



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Análisis Económico Internacional
Código	E000012906
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Prof. Elisa Aracil
Horario	de 8h a 17h; OD 414
Horario de tutorías	Tutorías bajo solicitud por email
Descriptor	<p>¿Por qué un país se relaciona económicamente con otros? ¿Qué factores condicionan esa relación? ¿Qué tipo de relaciones podemos tener? ¿Cómo podemos cuantificar los intercambios que tenemos con el exterior? ¿Qué es una Balanza de Pagos? ¿Qué factores determinan la evolución de la Balanza de Pagos? ¿Qué tipos de cambio existen? ¿Cómo funciona y qué operaciones se pueden hacer en el mercado de divisas? ¿Qué diferencia existe entre un tipo de cambio fijo o flexible? ¿Qué sistema de tipo de cambio son preferibles, los fijos o los flexibles? ¿Qué hay que tener en cuenta cuando se habla de comercio internacional? ¿Cómo se puede lograr el equilibrio en una economía abierta? En esta asignatura se expondrán las bases para que el alumno sea capaz de dar respuesta a todas estas preguntas a través del análisis de las principales características de una economía abierta con sus repercusiones en las políticas económicas.</p>

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Elisa María Aracil Fernández
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	earacil@icade.comillas.edu
Teléfono	2395
<b>Profesor</b>	
Nombre	Adriana Camila Navarro Hernández
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	acnavarro@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Almudena Baanante Gismero
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	abaaante@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Emilio José González González



<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Correo electrónico</b>	egonzalez@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Ioannis Paraskevopoulos
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Correo electrónico</b>	yparaskevopoulos@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Peter Guenther Antoon Claeys
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Correo electrónico</b>	pgaclaey@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Macroeconomía Internacional forma junto con la Microeconomía y la Macroeconomía un grupo de materias que componen el denominado <i>Fundamentos de Economía</i>. Todas ellas permiten al alumno adquirir las competencias necesarias para poder analizar en cursos superiores, con el adecuado rigor, incluida la siempre necesaria visión crítica exigida en el ámbito económico y empresarial, las asignaturas asociadas a la <i>Economía Aplicada</i>.</p> <p>Esta asignatura continua el análisis desarrollado en Macroeconomía e introduce al alumno en una economía abierta y en un contexto global como es al que actualmente se enfrentan los países.</p> <p>Además, esta materia aporta al alumno conocimientos fundamentales para su actividad profesional en una empresa dada la creciente influencia del entorno macroeconómico en la cuenta de resultados y la tendencia a la internacionalización.</p>
<b>Prerequisitos</b>
Haber cursado Microeconomía y Macroeconomía. Además, se necesario tener conocimientos básicos de instrumentos matemáticos y estadística descriptiva

<b>Competencias - Objetivos</b>	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
<b>CG04</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
<b>CG07</b>	Comunicación en una lengua extranjera



	<b>RA1</b>	Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés
	<b>RA2</b>	Sabe buscar y utilizar documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente el inglés
<b>CG10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	<b>RA2</b>	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas
<b>CG11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
<b>CG13</b>	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Identifica y define la diversidad y los rasgos específicos culturales
	<b>RA2</b>	Emplea un nivel de análisis adecuado reconociendo la diversidad y multiculturalidad
<b>CG14</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE04</b>	Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa	
<b>CE06</b>	Capacidad de analizar la realidad internacional desde un punto de vista económico mediante la aplicación de las distintas políticas económicas	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1. Conceptos Básicos de Macroeconomía Internacional

##### Tema 1. El cuadro de mandos de la economía

- 1.1. Principales variables para el análisis macroeconómico
- 1.2. La influencia de relación las variables macroeconómicas en los mercados financieros
- 1.3. Un análisis macroeconómico global
  - Países en desarrollo vs países avanzados
  - Flujos de comercio Internacional
  - Análisis del grado de apertura de una economía
- 1.4. Caso práctico

##### Tema 2. Análisis e interpretación de la Balanza de Pagos.

- 2.1. Definición y composición de la Balanza de Pagos.
  - Distintas sub-balanzas y sus saldos.

- Capacidad y necesidad de financiación
- El equilibrio de la Balanza de Pagos.

2.2. Deuda externa y posición internacional.

2.3. Caso práctico

### Tema 3. Mercado de divisas y Tipos de cambio.

3.1. Tipo de cambio nominal y real. La competitividad de una economía

3.2. Mercado de divisas.

- Determinación de oferta y demanda de divisas en el mercado y el equilibrio

3.3. Sistemas de tipo de cambio. Ventajas e inconvenientes

- Tipo de cambio fijo. Intervención del Banco Central. El trilema de la economía abierta.
- Tipo de cambio flexible.
- Sistemas cambiarios mixtos: flotación controlada, bandas de fluctuación
- Tipo de cambio fijo vs. Tipo flexible

3.4. La determinación del tipo de cambio.

- Teoría de la paridad del poder adquisitivo.
- La paridad cubierta de tipos de interés.

3.5. Caso práctico

## Bloque 2. Un análisis global. Principales Indicadores y teorías en una economía abierta.

### Tema 4. Principales teorías de Comercio Internacional

4.1. Teoría de la ventaja absoluta.

4.2. Teoría de la ventaja comparativa.

4.3. Recursos y comercio: El modelo de Heckscher-Ohlin.

- La abundancia relativa de los recursos.
- La igualación internacional del precio de los factores productivos. Paradoja de Leontief.

4.4. Las nuevas teorías de comercio internacional: la nueva geografía económica, los modelos de gravedad del comercio y las cadenas de producción globales.

4.5. Proteccionismo frente a libre comercio. Globalización y de-globalización. La política comercial

4.6. Caso práctico

### Tema 5. Crecimiento y desarrollo. Un análisis global

5.1. El reto social

- Pobreza y desigualdad. El elefante de Milanovic.

- Indicadores de bienestar y desarrollo de capital humano.
- El reto demográfico.

#### 5.2. El reto medioambiental

- Transición energética, riesgo de cambio climático y economía

#### 5.3. El reto institucional

- Relación entre buen gobierno y macromagnitudes: una comparación internacional.
- Corrupción y economía sumergida. Estimaciones y efectos económicos.

#### 5.4. Caso práctico

### Bloque 3. Renta de equilibrio en una economía abierta. Modelo Mundell-Fleming

#### Tema 6. Mercado de bienes y servicios en una economía abierta.

6.1. Agentes económicos en el mercado de bienes y servicios.

6.2. Impuestos y distribución de la renta.

6.2. La curva IS en una economía abierta.

6.3. La política fiscal en economía abierta:

- Efecto multiplicador.
- Consecuencias de la política fiscal: twin deficits y efecto expulsión.
- Valoración de la coordinación internacional en política fiscal. Unión fiscal europea.

#### Tema 7. Mercado monetario en una economía abierta.

7.1. Creación de dinero por parte del Banco central y de los bancos comerciales.

7.2. La curva LM en una economía abierta.

7.3. La política monetaria en economía abierta: crecimiento e inflación. Herramientas de política monetaria.

7.4. Políticas monetarias, bancos y riesgo sistémico.

7.5. Caso práctico de simulación de políticas económicas en economía abierta.

#### Tema 8. Balanza de Pagos. La curva BP.

8.1. Diferentes supuestos de movilidad internacional del capital.

8.2. Variables de la balanza de pagos consideradas en el modelo.

8.3. Curva BP: determinación, pendiente y desplazamientos.

8.4. La condición de Marshall-Lerner y la curva J.

#### Tema 9. Renta de equilibrio en una economía abierta con tipos de cambios fijos.

9.1. Movilidad perfecta de capitales.

- Efectividad de la política fiscal.

- Efectividad de la política monetaria.

#### 9.2. Movilidad imperfecta de capitales.

- Efectividad de la política fiscal.
- Efectividad de la política monetaria.

### Tema 10. Renta de equilibrio en una economía abierta con tipos de cambios flexibles

#### 10.1. Movilidad perfecta de capitales.

- Efectividad de la política fiscal.
- Efectividad de la política monetaria

#### 10.2. Movilidad imperfecta de capitales.

- Efectividad de la política fiscal.
- Efectividad de la política monetaria

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se recomienda el uso de herramientas generativas de inteligencia artificial como ChatGPT para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, este curso sigue las directivas de la Universidad con respecto al uso fraudulento de herramientas generativas de inteligencia artificial, y en particular chatGPT.

### Metodología Presencial: Actividades

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión o cualquier otro contenido de datos o información que suponga un desafío intelectual para los alumnos.
- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes.

CG06, CG13, CG11, CE06,  
CG04, CE04

### Metodología No presencial: Actividades

Es el trabajo que tendrán que realizar los alumnos de forma individual, consistirá en:

- El estudio y ampliación de los contenidos explicados.
- Búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales para la elaboración de los ejercicios o problemas planteados.
- Profundizar en algún tema para debatir con los demás alumnos y profesor.

CE06, CG06, CG10, CG04,  
CE04, CG11, CG14

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES



Lecciones de carácter expositivo	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	
50.00	10.00	30.00	
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Sesiones tutoriales	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada
20.00	10.00	10.00	50.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación			Criterios de evaluación	Peso						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades de evaluación</th> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.</p> <p>El examen constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte A: preguntas tipo test: 40% del valor total del examen,</li> <li>• Parte B: cuestiones amplias</li> </ul> </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso	<p>Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.</p> <p>El examen constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte A: preguntas tipo test: 40% del valor total del examen,</li> <li>• Parte B: cuestiones amplias</li> </ul>						
Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso								
<p>Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.</p> <p>El examen constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte A: preguntas tipo test: 40% del valor total del examen,</li> <li>• Parte B: cuestiones amplias</li> </ul>										



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>de desarrollo: 60% de la nota del examen.</p> <p>Para poder superar la asignatura <b>es preciso obtener un 5 sobre 10 en el examen de la convocatoria ordinaria y en su caso, de la extraordinaria.</b></p> <p>Los <b>alumnos repetidores y con dispensa académica</b> realizarán el mismo examen final que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final. Los alumnos en estas circunstancias que deseen acogerse a una evaluación continua deben comunicárselo a su profesor por escrito en el primer mes de clase.</p> <p>En la <b>convocatoria ordinaria</b> representará un 60% de la nota final.</p> <p>En la <b>convocatoria</b></p>		<p>La claridad, calidad y ajuste de las respuestas a las preguntas, utilizando razonamiento económico, gráfico y álgebra matemática.</p>



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso		
<b>extraordinaria</b> será el <b>80%</b> o el 60% de la nota final en función de lo que más beneficie al alumno.				
Durante el semestre se realizarán en clase diversas <b>pruebas prácticas</b> (problemas, cuestionarios de conocimientos o actividades prácticas relacionadas con los temas tratados).  Además, el profesor propondrá diversas <b>prácticas individuales</b> que el alumno deberá entregar en la fecha indicada, no aceptándose entregas fuera de plazo.			Se realizarán dos exámenes tipo test, no liberatorios, a lo largo del cuatrimestre. Estas pruebas serán avisadas previamente. Pretenden incentivar al alumno a preparar la asignatura en profundidad, de forma continua y a prepararse para la sección tipo test del examen final.	20
Se realizará un trabajo individual relacionado con políticas económicas aplicadas a un país o región. Este trabajo se entregará por escrito en la fecha indicada por los profesores.			La valoración del trabajo dependerá de: <ul style="list-style-type: none"><li>- El contenido del trabajo, profundidad y madurez de análisis.</li><li>- El uso de datos pertinentes de bases de datos en abierto y su correcto análisis</li><li>- La presentación escrita del trabajo, entendiéndose como tal el cumplimiento de los mínimos requisitos de formato exigidos para un trabajo escrito a nivel universitarios.</li><li>- Estructura de trabajo.</li><li>- Claridad y calidad de la exposición realizada por el alumno.</li><li>- La coherencias de las conclusiones.</li><li>- Ampliación de documentación y la relación que la misma tenga con el trabajo entregado.</li></ul>	10
A lo largo del semestre se realizarán diversas pruebas y prácticas el mismo día en la clase o se plantearán cuestiones para debatir en sesiones posteriores. Este tipo de prácticas son las que se engloban en este bloque.			Se tendrá en cuenta la calidad de la aportación, la visión global que conlleve y el razonamiento económico utilizado.	10

## Calificaciones

### Convocatoria ordinaria

- **EXAMEN FINAL (60% nota final)**

Cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis adquiridos por el estudiante.

NOTA IMPORTANTE. Para que se pueda aplicar ese porcentaje es necesario **tener un 5 sobre 10 en el examen**. Si no se supera esa calificación, la evaluación continua obtenida se guardará para la convocatoria extraordinaria y constará en acta la nota suspensa obtenida en el examen.

- **EVALUACIÓN CONTINUA (40% nota final)**

Durante el semestre se realizarán en clase diversas **pruebas prácticas**, en línea con lo detallado en la sección 'Actividades de evaluación'.

La nota final en la convocatoria ordinaria, si en el examen se obtiene más de 5 puntos, será la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final.

$$\text{Nota Final} = (0,6 \times \text{Nota Examen Final}) + (0,4 \times \text{Nota Evaluación Continua})$$

Los **alumnos repetidores y con dispensa académica** realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final. Si estos alumnos desean acogerse a la evaluación continua deben comunicárselo a su profesor en el primer mes de clase.

## Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que se presenten a esta convocatoria tendrán que realizar un examen final extraordinario y, además, se valorará la nota de la evaluación continua.

La nota final será la que sea mejor para el alumno entre las dos siguientes opciones:

**Opción 1.**

80% el examen + 20% notas de la evaluación continua.

**Opción 2.**

60% el examen + 40% notas de la evaluación continua.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

**Disponibles en inglés y en castellano:**

**The Economy, Economics for a changing world** (2021). The Core Team, Oxford

**Blanchard, O. (2021)**. Macroeconomics. Pearson

**Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2018)**. Macroeconomics. 13th edition. McGraw Hill Education.

**Froyen, R. T. (2012)**. Macroeconomics: Theories and Policies. 10th edition.

**Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M.** (2018) *International Economics: Theory and Policy, Global Edition* 11th edition. Pearson.

**Lipschitz, L. & Schadler, S.** (2019) *Macroeconomics for Professionals: A Guide for Analysts and Those who Need to Understand Them*. Cambridge University Press.

**Mankiw, N.G.** (2019). *Macroeconomías*. 10th edition. Worth Publishers. Macmillan Learning.

## Bibliografía Complementaria

### Libros complementarios muy recomendables

Rosling, H. *Factfulness: ten reasons we're wrong about the world - and why things are better than you think*.

Banerjee, A. & Duflo, E. *Poor economics: A radical rethinking of the way to fight global poverty*.

Banerjee, A. & Duflo, E. *Good economics for the hard times*.

### Artículos

Se utilizarán artículos de prensa especializada para analizarlos conforme a la teoría estudiada. Principales fuentes internacionales (acceso via Biblioteca Comillas): Financial Times, The Economist.

### Informes

- Última edición del "World Economic Outlook" del Fondo Monetario Internacional.
- Última edición del "Informe sobre el comercio y el desarrollo" de Naciones Unidas.
- Última edición del "World Development Report" del Banco Mundial
- Última edición del "OECD Factbook" de la OCDE

### Web de interés

Bank of Spain	<a href="http://www.bde.es">http://www.bde.es</a>
European Central Bank	<a href="http://www.ecb.int">http://www.ecb.int</a>
World Bank	<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>
United Nations Conference on Trade and Development	<a href="http://www.unctad.org/">http://www.unctad.org/</a>
EUROSTAT (EU Statistics)	<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/</a>
International Monetary Fund	<a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a>
Instituto Nacional de Estadística (INE)	<a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a>
Bloomberg, Refinitiv	
International Trade Organisation	<a href="http://www.wto.org/">http://www.wto.org/</a>
United Nations	<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>
OECD	<a href="http://www.oecd.org/spain/">http://www.oecd.org/spain/</a>
Our World in Data	
Gap minder	



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2023 - 2024**