



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Psicología Social |
| Código | E900000757 |
| Título | Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Segundo Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Básico |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Horario de tutorías | cita previa mediante correo electrónico |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Gisela Isabel Delfino |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Despacho | Cantoblanco (D-138) |
| Correo electrónico | gidelfino@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura | |
|---|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación | |
| En el perfil profesional de los graduados en Psicología, esta asignatura introduce al alumno en los fenómenos que explican las bases sociales de la conducta, analizando procesos psicosociales básicos como la percepción interpersonal, las actitudes y la influencia social. | |

| Competencias - Objetivos | | |
|--------------------------|----------------------------------|--|
| Competencias | | |
| GENERALES | | |
| CG01 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos |
| | RA2 | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos |



| | | |
|-------------|---|--|
| | RA3 | Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada |
| CG02 | Capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática |
| | RA2 | Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo |
| | RA3 | Planifica un proyecto complejo |
| CG03 | Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa | |
| | RA1 | Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente |
| | RA2 | Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura |
| | RA3 | Escribe con corrección |
| | RA4 | Presenta documentos estructurados y ordenados |
| | RA5 | Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos |
| CG06 | Capacidad de gestión de la información | |
| | RA1 | Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos |
| | RA2 | Cita adecuadamente dichas fuentes |
| | RA3 | Incorpora la información a su propio discurso |
| | RA4 | Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio |
| | RA5 | Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias |
| | RA6 | Sabe obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas y de otra documentación |
| CG08 | Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros | |
| | RA1 | Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias |
| | RA2 | Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes |
| | RA3 | Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo |
| | RA4 | Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas |



| | | |
|--------------------|--|---|
| | RA5 | Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio |
| | RA6 | Maneja claves básicas para el trabajo en equipos interdisciplinares |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE05 | Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos | |
| | RA1 | Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal |
| | RA2 | Sabe analizar los procesos normativos que se producen en los grupos |
| | RA3 | Muestra capacidad de análisis de los procesos de liderazgo |
| | RA4 | Ha desarrollado la capacidad de conducir un grupo y de aprovechar sus potencias y capacidades |
| CE15 | Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal | |
| | RA1 | Conoce los fenómenos de interacción interpersonal |
| | RA2 | Analiza y describe las relaciones de interdependencia que se generan en los grupos |
| | RA3 | Conoce y sabe identificar las etapas de evolución y socialización de los grupos |
| | RA4 | Sabe analizar e identificar los procesos de identidad social generados en los grupos y en las relaciones intergrupales |
| CE16 | Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales | |
| | RA1 | Reconoce las influencias de los ambientes físicos sobre el comportamiento de los seres humanos |
| | RA2 | Sabe discriminar las influencias y determinaciones de los contextos sociales sobre los individuos |
| | RA3 | Conoce y delimita las similitudes y diferencias de los contextos y organizaciones más habituales del trabajo del psicólogo: clínico, educativo, organizacional y social |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- 1 Introducción a la psicología social
- 2 Cognición social y pensamiento social
- 3 Atribución y explicación social
- 4 El yo y la identidad
- 5 Actitudes
- 6 Persuasión y cambio de actitud
- 7 Influencia social
- 8 Las personas en grupo



- 9 Liderazgo y toma de decisiones en grupo
- 10 Prejuicios y discriminación
- 11 Comportamiento intergrupar
- 12 Agresión
- 13 Comportamiento prosocial
- 14 Atracción y relaciones cercanas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|--|---|
| Lecciones magistrales | Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Seminarios y talleres (casos prácticos) |
| 30.00 | 18.00 | 12.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Trabajos grupales | Estudio personal y documentación |
| 12.00 | 40.00 | 68.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|---|------|
| <p>Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura.</p> <p>Es preciso tener una nota mínima de 5 para poder calcular la calificación global de la asignatura. Con menos de 5 en el examen, la calificación final de la asignatura será suspenso.</p> | <p>Comprensión de conceptos.</p> <p>Aplicación de conceptos y principios.</p> <p>Interpretación de información.</p> | 60 % |
| <p>Resolución de ejercicios en colaboración grupal en clase.</p> <p>Cada semana se asignarán distintas tareas que los estudiantes, en grupo, deberán ir realizando y podrán ser solicitadas para su evaluación.</p> <p>Para conseguir el porcentaje correspondiente a la entrega de ejercicios, se habrán tenido que presentar en tiempo y forma al menos el 80% de los mismos.</p> <p>La presentación de estos trabajos no es obligatoria para aprobar la asignatura.</p> | <p>Comprensión de conceptos.</p> <p>Aplicación de conceptos y principios.</p> <p>Interpretación de la información.</p> <p>Comunicación oral y escrita.</p> <p>Presentación.</p> | 10 % |



| | | |
|--|--|------|
| El porcentaje correspondiente únicamente se tiene en cuenta con el examen aprobado. | | |
| Trabajo individual de estudio y documentación. La presentación de estos trabajos no es obligatoria para aprobar la asignatura. El porcentaje correspondiente únicamente se tiene en cuenta con el examen aprobado. | Comprensión de conceptos. Aplicación de conceptos y principios. Interpretación de información. Comunicación escrita. Presentación. | 30 % |

Calificaciones

- Se mantienen las notas de los trabajos y ejercicios de una convocatoria a la otra del mismo curso lectivo.
- El plagio o copia será penalizado según la normativa de la Universidad.
- En caso de que el estudiante tenga la asignatura pendiente y tuviera cubierta su asistencia por haberla cursado previamente, deberá ponerse en contacto con la profesora (de forma presencial o vía correo electrónico) con la finalidad de concretar el proceso a seguir en el curso, establecer el régimen de tutorías y el procedimiento de entrega de trabajos y resolución de ejercicios.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Hogg, M. & Vaughan, G. (2022). *Social psychology. 9th ed.* Pearson.

Bibliografía Complementaria

Baron, R. A. y Byrne, D. (2005). *Psicología Social. 10e.* Pearson.

Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. & Cuadrado, I. (2007). *Psicología social. 3e.* McGraw Hill.

Myers, D. & Twenge, J. (2019). *Psicología social. 13e.* McGraw Hill.

Sabucedo, J. M. & Morales, J. F. (2015). *Psicología social.* Médica Panamericana.

Distintos artículos científicos sobre los temas de la asignatura.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>