

## GUÍA DOCENTE CURSO 2023-24



### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Sociología Política
Código	0000007129 (U. Comillas) 143914 (U. Deusto) P1102 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Economía y Política
Curso	Segundo
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Básica
Universidad	Universidad de Deusto, Universidad Comillas y Universidad Ramon Llull
Horario	Miércoles y jueves, de 9h a 11h (Universidad Ramon Llull) Martes y Jueves, de 10h a 12 h (Universidad de Deusto)
Profesores	Juan Iglesias (Universidad P. Comillas) y Paris Grau Garcerán (Universidad Ramon Llull) Maite Aurrekoetxea Casaus (Universidad de Deusto)
Descriptor	El fin de esta asignatura es la comprensión de los principales fenómenos, categorías y procesos que trata la Sociología Política, así como el manejo del lenguaje conceptual propio de este campo disciplinar, con un enfoque transdisciplinar con la psicología Política y la Antropología Política, y en diálogo con la Filosofía y la Economía.
Modalidad de impartición	Presencial (U. Deusto) No presencial (U. Comillas) Presencial (U. Ramon Llull)

Datos del profesorado	
Profesor modalidad no presencial	
Nombre	Juan Iglesias
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	Universidad Pontificia Comillas
e-mail	<a href="mailto:jiglesias@comillas.edu">jiglesias@comillas.edu</a>
Teléfono	-
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor modalidad presencial</b>	
<b>Nombre</b>	Paris Grau Garcerán
<b>Departamento</b>	Filosofía y Humanidades
<b>Despacho</b>	La Salle
<b>e-mail</b>	paris.grau@salle.url.edu
<b>Teléfono</b>	-
<b>Horario de Tutorías</b>	Se solicitará cita previa a través del correo electrónico.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor modalidad presencial</b>	
<b>Nombre</b>	Maite Aurrekoetxea
<b>Departamento</b>	Ciencias Sociales
<b>Despacho</b>	319D
<b>e-mail</b>	maurreko@deusto.es
<b>Teléfono</b>	Ext.2080
<b>Horario de Tutorías</b>	Se solicitará cita previa a través del correo electrónico.

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura proporciona una mirada perceptiva y comprensiva de los procesos sociales que sostienen las instituciones políticas. La Sociología Política –en transdisciplinariedad con la Psicología Política y la Antropología Política- aporta las herramientas analíticas para operar con la red de fenómenos que forma el cuerpo principal de la política. Entre tales fenómenos destacan la política en el contexto de la Modernidad digital, las estructuras de la ley, la norma y el poder, la prepolítica y cultura política, el Estado, la razón pública, la democracia y las elecciones, la socialización política, las agencias civiles y políticas – especialmente los partidos políticos y grupos de presión-, la participación política, el totalitarismo y el ámbito de la metapolítica.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias de la asignatura</b>
<b>Básicas y Generales</b>

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG 1	Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.
CG 5	Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).
<b>Transversales</b>	
CT3	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de los objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones
<b>Específicas</b>	
CE5	Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social
CE8	Identificar los retos planteados en las diferentes áreas de interés y análisis de la realidad estudiados en el grado, indicando asimismo las condiciones y recursos que permitirían afrontarlos desde diversos enfoques teóricos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Unidades Temáticas</b>
<b>UNIDAD 1: CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA POLÍTICA</b>
<b>Tema 1: Delimitación del campo de estudio</b>
1.1 Definición e historia de la Sociología política. 1.2 La psicología y antropología políticas como disciplinas complementarias.
<b>Tema 2: El poder en las sociedades avanzadas</b>
2.1 El origen social del Estado, breve evolución histórica

2.2. La distribución del poder en el mundo actual: Estado postsoberano, globalización y poderes económicos en la sociedad red, política internacional e instituciones supranacionales.

### **Tema 3: Los procesos de socialización política**

3.1 Elementos y características de la socialización política. Ámbitos, agentes e instancias encargados de la socialización.  
3.2. Liderazgo y jerarquías políticas.  
3.3 La comunicación política: política democrática y medios de comunicación.

## **UNIDAD 2: LA CULTURA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA**

### **Tema 4: Comunidad política**

4.1. Territorio, pueblo y nación: Fronteras y movilidad humana.  
4.2. Comunidad y ciudadanía.  
4.3. Sociedad civil y esfera pública.

### **Tema 5: Democracia global**

5.1. Mundializaciones, ¿era global o modernidad reflexiva?  
5.2. Los desafíos de la democracia.  
5.3. Estado de bienestar y capitalismo avanzado: la crisis del Estado de bienestar.

## **UNIDAD 3: LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA**

### **Tema 6: Participación política**

6.1. Tipos y niveles de participación.  
6.2. Interés por la política y crisis de representatividad en la sociedad actual.

### **Tema 7: El sistema electoral y los partidos políticos**

7.1. Participación social y política: las elecciones. El comportamiento electoral.  
7.2. Los partidos políticos en la España democrática.

### **Tema 8: Los grupos de presión y participación política no estructurada**

8.1. Asociaciones y grupos de presión  
8.2. Otras formas alternativas de participación política

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología no presencial (Universidades Comillas)

Con carácter general se espera que los estudiantes lean los textos y trabajen con los textos seleccionados para cada tema, respondiendo a cuestionarios y realizando actividades específicas, que incluirán comentarios de texto, comentarios de noticias y otras búsquedas de información. Las entregas son obligatorias y requisito imprescindible para la evaluación de la asignatura y la realización del examen al final del curso.

Para apoyar el buen desarrollo del curso, durante el semestre se ofrecerán tutorías individuales y de grupo programadas a través de videoconferencia.

#### Metodología presencial (Universitat Ramon Llull y Universidad de Deusto)

Con carácter general se espera que los estudiantes asistan a las clases presenciales. (En el caso de la Universidad de Deusto, la asistencia es obligatoria siendo necesario justificar las faltas de asistencia). En ellas, se impartirán sesiones magistrales, análisis de la actualidad, visionado de fragmentos cinematográficos, lectura de textos y, en alguna ocasión, la sesión la podrá impartir algún experto o profesional del capítulo que se esté tratando.

Los alumnos deberán presentar actividades individuales y en grupo durante el transcurso del semestre.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

#### MODALIDAD NO PRESENCIAL (Universidades Comillas)

Encuentros virtuales programados	Trabajo o actividades autónomas	
Video-conferencia y tutorías individuales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
15	85	50
<b>CRÉDITOS ECTS: 6</b>		

#### MODALIDAD PRESENCIAL (Universitat Ramon Llull)

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
40	10	60	40
<b>CRÉDITOS ECTS: 6</b>			

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL (Universidad de Deusto)			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
30	20	60	40
CRÉDITOS ECTS: 6			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL (Universidades Comillas )		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<i>Prueba final*. Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online con grabación del examen</i>	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales.	50%
Realización de las actividades de la plataforma	Se valorarán las respuestas a los cuestionarios y las tareas de cada tema.	40%
Participación en las videoconferencias múltiples	Se valorará la asistencia y el grado de participación activa.	10%

MODALIDAD PRESENCIAL (Universitat Ramon Llull)
--

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Realización de una prueba escrita al final del período lectivo*	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales. Correcta elaboración y presentación de las actividades realizadas.	50%
Realización de las actividades señaladas en los temas	Se valorará la claridad expositiva y argumentativa, así como la utilización de fuentes y referencias bibliográficas.	50%

MODALIDAD PRESENCIAL (Universidad de Deusto)		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Realización de una prueba escrita al final del período lectivo*	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales.	30%
Realización de las actividades señaladas en los temas	Correcta elaboración y presentación de las actividades realizadas. Se valorará la claridad expositiva y argumentativa, así como la utilización de fuentes y	60%

	referencias bibliográficas APA.	
Participación Activa	Se valorará la participación en algún actividad propuesta relacionada con el temario de la asignatura pero de manera diferenciada del resto de tareas o actividades.	10%

*\*Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón debidamente justificada y comunicada al profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.*

*Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.*

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):**

*Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.*

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **Bibliografía Básica**

- Benedicto, Jorge y Morán, M. L. (Eds.) (2009). *Sociedad y política. Temas de sociología política*. Madrid: Alianza.
- Giddens, A. (1997). *Política, Sociología y Teoría Social*. Barcelona: Paidós.
- Jiménez de Parga, M. y Vallespín, F. (Eds.) (2008). *La política*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Nash, K. (2010). *Contemporary Political Sociology: Globalization, Politics, and Power*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Vallés, J. M. y Martí Puig, S. (2020) *Ciencia Política. Un manual*. Barcelona: Ariel.



- Vallespín, Fernando (2003). *El futuro de la política*. Madrid: Taurus.

### **Bibliografía complementaria (se ampliar Temas al desarrollar el curso)**

- Arendt, H. (1997). *¿Qué es política?* Barcelona: Paidós.
- Bellah, Robert N. et al. (1985). *Hábitos del corazón*. Madrid: Alianza (Ed.1989): pp.189-252.
- Caminal, M. (2007). *Manual de Ciencia Política*. Barcelona: Tecnos.
- Cohen, Ronald (1993). *Antropología política*. En Marquina, Aurora (Comp.) (2004) *El ayer y el hoy: lecturas de antropología política*. Madrid: UNED: pp.97-125.
- VV.AA. (1987). *Política y Sociedad: Estudios en homenaje a Francisco Murillo Ferrol*. Volumen I. Madrid: Centro de investigaciones sociológicas.
- Requejo, F. (2008). *Las democracias. Democracia antigua, democracia liberal y Estado del Bienestar*. Barcelona: Ariel.
- Rokkan, Stein (2017). *El Estado, la nación y la democracia en Europa: la teoría de Stein Rokkan*. Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas.
- Sabucedo Cameselle, José Manuel (1996). *Psicología política*. Madrid: Síntesis: 29-44.
- Sampedro Blanco, Víctor (2000). *Opinión pública y democracia deliberativa. Medios, sondeos y urnas*. Madrid: Istmo: pp.29-68.
- Sennet, Richard (1974). *El declive del hombre público*. Barcelona: Península: pp.567-586; 733-739.

**PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS:** En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)