



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Derecho Constitucional Comparado
Código	E000009116
Título	<a href="#">Grado en Derecho por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Quinto Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Quinto Curso] Grado en Derecho (E-1) [Cuarto Curso] Grado en Derecho E-1 (Francés) [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Área de Derecho Constitucional Departamento de Disciplinas Comunes

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jorge Alexander Portocarrero Quispe
Departamento / Área	Departamento de Disciplinas Comunes
Correo electrónico	japortocarrero@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El Comparative Constitutional Law pretende <b>dar a conocer al alumno la organización del poder y las características constitucionales de los Estados</b> que tienen sistemas políticos más significativos desde una perspectiva comparada, con el fin, no sólo de ampliar la formación en el ámbito del Derecho público, sino también de facilitar y permitir el análisis crítico de las cuestiones y problemas constitucionales de nuestro Estado, atendiendo a la experiencia y evolución de otros, incrementando al mismo tiempo la capacidad de innovación. También, la asignatura debe permitirles completar su formación de manera que, a partir del estudio de las diferentes formas de gobierno y su mayor estabilidad o inestabilidad, poder <b>predecir, desde una perspectiva jurídico-política, cuál puede ser la evolución de un determinado Estado</b> que ha de enfrentarse a los nuevos retos del mundo globalizado a partir de las características de su forma de gobierno. Esto último, además, tiene una relevancia especial más allá del plano jurídico-político, sino también en el ámbito económico y empresarial.</p> <p>Además, la asignatura pretende aportar <b>conocimientos avanzados de inglés jurídico</b>, tratando de familiarizar al alumno con los términos jurídico-constitucionales que se corresponden con los sistemas políticos más significativos y, en especial, con los de lengua inglesa.</p> <p>Tanto el lenguaje como los propios contenidos de la asignatura resultan, de hecho, esenciales, desde una perspectiva eminentemente profesional para entender mejor el propio sistema jurídico-constitucional español, así como aquellos más relevantes respectivamente de <i>civil law and common law</i>. El Curso se propone también adoptar una perspectiva innovadora, <b>abriendo la visión de los alumnos hacia el</b></p>



**constitucionalismo más allá de la organización estatal, a la luz del proceso de globalización jurídico-normativa.** Este último aspecto pretende desarrollar en los alumnos una visión armónica y dinámica del derecho público, a través del estímulo a la utilización de las herramientas jurídicas adquiridas. El desarrollo simultáneo de las competencias lingüístico-técnicas en Legal English resulta esencial para el futuro profesional de los alumnos en un ámbito internacional o en organizaciones internacionales.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo	
	<b>RA1</b>	Demuestra capacidad de auto-organización y auto-contención haciendo una previsión razonable del tiempo disponible y su distribución entre las tareas a realizar, lo que implica establecer prioridades atendiendo a las demandas del profesor y no asumir, en la medida de lo posible, más trabajo del que efectivamente puede llevarse a cabo
	<b>RA2</b>	Cumple los plazos fijados para la entrega de las tareas
<b>CGI05</b>	Resolución de problemas. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados	
	<b>RA1</b>	Comprende adecuadamente los problemas, identificando sus partes- deslindar lo central frente a lo accesorio o marginal- y la secuencia que debe seguirse para su resolución
	<b>RA2</b>	Utiliza los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución del problema, planteando diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas jurídicamente
	<b>RA3</b>	Busca un resultado satisfactorio, salvando los obstáculos que puedan presentarse
<b>CGI07</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
	<b>RA1</b>	Dentro de un contexto jurídico, comprende el discurso oral y escrito y se comunica de forma oral y escrita en inglés de acuerdo con las competencias fijadas por el Marco de referencia Europeo para las Lenguas para los niveles B2/C1
<b>CGP08</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Conoce las distintas posibilidades que la aplicación de las normas ofrece y conciencia crítica de las mismas
<b>CGS11</b>	Capacidad de aprender, autonomía en el aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente	
	<b>RA1</b>	Busca y utiliza adecuadamente los instrumentos (fuentes bibliográficas, recursos electrónicos...) que le permitan mejorar su aprendizaje y tener autonomía a la hora de profundizar o ampliar áreas de conocimiento.
	<b>RA2</b>	Busca y utiliza adecuadamente los instrumentos (fuentes bibliográficas, recursos electrónicos...) que le permitan mejorar su aprendizaje y tener autonomía a la hora de profundizar o ampliar áreas de



		conocimiento
	<b>RA3</b>	Reflexiona sobre el proceso de aprendizaje (feedback) y hace una labor de autocritica que permita mejorar el mismo para cubrir lagunas o bien optimizar lo ya aprendido
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEA02</b>	Conocimiento de los principales rasgos del sistema jurídico incluyendo cierta familiaridad con sus instituciones y procedimientos	
	<b>RA1</b>	Adquiere una visión global de todos los órganos judiciales y una visión específica de los órganos que componen cada orden jurisdiccional con conocimiento de sus propias competencias objetivas, territoriales y funcionales
	<b>RA2</b>	Analiza un conflicto jurisdiccional e identifica el órgano jurisdiccional que lo ha de resolver
	<b>RA3</b>	Identifica los principios jurídicos y las instituciones legales de los sistemas de ¿Common Law¿
<b>CEA03</b>	Percepción del ordenamiento jurídico como un todo global pero complejo	
	<b>RA1</b>	Conoce el contenido del ordenamiento jurídico y de las conexiones entre las normas del sistema normativo y de los subsistemas normativos
	<b>RA2</b>	Reconoce el Derecho Procesal como un sistema de accionabilidad de derechos y fundabilidad de pretensiones
	<b>RA3</b>	Conoce la diferencia y la interrelación del Derecho Procesal con el Derecho Material
<b>CED01</b>	Situación del Derecho y las relaciones jurídicas en un contexto globalizado	
	<b>RA1</b>	Ubica la forma de organización del poder en España en el contexto de los principales sistemas constitucionales del mundo

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Topic 1: Introduction to Comparative Constitutional Law/ Tema 1: Introducción al Derecho constitucional comparado

- 1.1 Comparative constitutional Law: legal science or mere methodology?
- 1.2 Concept and main role of Constitutions in modern democracies
- 1.3 The American and the French models and their evolution from a comparative perspective
- 1.4 Modern theories and justifications for constitutionalism: from Jon Elster to Jeremy Waldron
- 1.5 Parliamentary democracy v. constitutional democracy and latest tendencies: the crisis of the representative democracy from a comparative perspective



- 1.1 Derecho constitucional comparado: ¿ciencia jurídica o mera metodología?
- 1.2 Concepto y papel principal de las Constituciones en las democracias modernas
- 1.3 Los modelos americano y francés y su evolución desde una perspectiva comparada
- 1.4 Teorías y justificaciones modernas del constitucionalismo: de Jon Elster a Jeremy Waldron
- 1.5 Democracia parlamentaria ante la democracia constitucional y últimas tendencias: la crisis de la democracia representativa desde una perspectiva comparada

## Topic 2: Forms of Government/ Tema 2: Formas de gobierno

- 2.1 Introducing to the Forms of Government, Differentiating from Forms of State
- 2.2 Democratic and non-Democratic Forms
- 2.3 Parliamentarianism
- 2.4 Presidential Form
- 2.5 Mixed Models

- 2.1 Introducción a las formas de gobierno, diferenciación de las formas de Estado
- 2.2 Formas democráticas y no democráticas
- 2.3 Parlamentarismo
- 2.4 Forma presidencialista
- 2.5 Modelos mixtos

## Topic 3: Forms of Territorial Organization of Power/ Tema 3: Formas de organización territorial del poder

- 3.1 Centralized State
- 3.2 Federal State
- 3.3 Regional State

- 3.1 Estado centralizado
- 3.2 Estado Federal
- 3.3 Estado regional

## Topic 4: Forms of Parliaments/ Tema 4: Formas de Parlamentos

- 4.1 Introduction to Forms of Parliaments
- 4.2 One Chamber System
- 4.3 Two chamber systems and Type of Bicameralism

#### 4.4. Parliamentary Presidency

- 4.1 Introducción a las formas de los parlamentos
- 4.2 Sistema unicameral
- 4.3 Sistemas bicamerales y tipo de bicameralismo
- 4.4. La Presidencia del Parlamento

### Topic 5: Forms of Constitutional Review/ Tema 5: Formas de control constitucional

#### 5.1 Introducing to the Doctrine of Constitutional Sovereignty

#### 5.2 Decentralized Models

#### 5.3 Centered Models

- 5.1 Introducción a la doctrina de la soberanía constitucional
- 5.2 Modelos descentralizados
- 5.3 Modelos centralizados

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Obras de referencia (en español):

SARTORI, G. *Ingeniería constitucional comparada (una investigación de estructuras, incentivos y resultados)*, Fondo de cultura económica, México D.F., 2017.

LÓPEZ GARRIDO, D., MASSÓ GARROTE, M. F. (directores) y PEGORARO, L. *Derecho constitucional comparado*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2017.

RIPOLLÉS SERRANO, R. (Coord.), *Constituciones de los 27 Estados miembros de la Unión Europea*, Congreso de los Diputados, Madrid, 2010.

#### Obras de referencia (en inglés):

ARATO, A. *The Adventures of the Constituent Power: Beyond Revolutions?* Cambridge University Press, Cambridge, 2018

ELSTER, J., *Ulysses unbound. Studies in rationality, precommitment and constraints*, Cambridge University Press, Cambridge, 2000.

ELSTER, J. y SLAGSTAD, R., *Constitutionalism and democracy*, Cambridge University Press, Cambridge, 1988.

CALABRESI, S., SILVERMAN, B. G., y BRAVER, J. *The U.S. Constitution and Comparative Constitutional Law*, West Academic, Minnesota, 2016.

### Páginas web



[www.cepc.es](http://www.cepc.es)  
[www.indret.com](http://www.indret.com)  
[www.law.csuohio.edu/lawlibrary/guides/comparative#Articles](http://www.law.csuohio.edu/lawlibrary/guides/comparative#Articles)  
[www.supremecourt.gov](http://www.supremecourt.gov)  
[www.whitehouse.gov](http://www.whitehouse.gov)  
[www.house.gov](http://www.house.gov)  
[www.senate.gov](http://www.senate.gov)  
[www.assemblee-nationale.fr](http://www.assemblee-nationale.fr)  
[www.conseil-etat.fr](http://www.conseil-etat.fr)  
[www.parliament.uk](http://www.parliament.uk)  
[www.supremecourt.gov.uk](http://www.supremecourt.gov.uk)  
[www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)  
[www.bundesverfassungsgericht.de](http://www.bundesverfassungsgericht.de)  
[www.camera.it](http://www.camera.it)  
[www.senato.it](http://www.senato.it)  
[www.parl.gc.ca](http://www.parl.gc.ca)

## Bibliografía Complementaria

### Otros libros de interés en español:

PEREIRA MENAUT, A. C., *El constitucionalismo de los Estados Unidos. La magna carta norteamericana vista desde la española*, Andavira, Santiago de Compostela, 2012.

BLANCO VALDÉS, R.L., *Los rostros del federalismo*, Alianza, Madrid, 2012.

BLANCO VALDÉS, R.L., *La construcción de la libertad*, Alianza, Madrid, 2010.

FERRERES COMELLA, V., *Justicia constitucional y democracia*, CEPC, Madrid, 2007.

### Otros libros de interés en inglés:

DIXON, R. y STONE, A. *Comparative Constitutional Law and Policy: The Invisible Constitution in Comparative Perspective*. Cambridge University Press, Cambridge, 2018

DAVIS, D., RICHTER, A. y CHERYL, S., *An Inquiry into the Existence of Global Values : Through the Lens of Comparative Constitutional Law*, Bloomsbury Publishing, Oxford, 2017

GINSBURG, T., *Assessing Constitutional Performance*, Cambridge University Press, Cambridge, 2017

HIRSCHL, R., *Comparative Matters. The Renaissance of Comparative Constitutional Law*, Oxford University Press, 2014.

LEYLAND, P., *The Constitution of the United Kingdom. A contextual analysis*, 2.ª ed., Hart, Oxford 2012.

FARRELL, D.M., *Electoral systems. A comparative introduction*, 2.ª ed., Palgrave-MacMillan, Hampshire, 2011.

GOLDSWORTHY, J., *Interpreting constitutions. A comparative study*, Oxford University Press, Oxford, 2007.

JACKSON, V.C. y TUSHNET, M., *Comparative constitutional law*, Foundation Press, Goleta, 2006.

GINSBURG, T. y DIXON, R. (Eds.), *Comparative Constitutional Law*, Edward Elgar, Cheltenham, 2011.

ÖRÜCÜ, E. y NELKEN, D., *Comparative Law. A handbook*, Hart, Oxford, 2007.

ELGIE, R., *Semi-presidentialism. Sub-types and democratic performance*, Oxford University Press, Oxford, 2011.

KLABBERS, J., PETERS, A., ULFSTEIN, G., *The Constitutionalization of International Law*, Oxford University Press, 2009.

**Artículos:**

DE MONTALVO JÄÄSKELÄINEN, F. de, "La interpretación constitucional: problemas de método y de intérprete", *Revista ICADE*, núm. 82, enero-abril 2011, pp. 45 a 99.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Clases Magistrales: Actividad presencial que persigue presentar al estudiante los contenidos de la asignatura, facilitándole la comprensión de los conceptos más complicados y explicándole las relaciones entre las distintas partes y su secuencia. Las clases se apoyarán en el uso de herramientas informáticas (e.j., powerpoint, redes sociales, etc.). Las clases promoverán la participación activa de los alumnos ante el planteamiento de diferentes supuestos reales de los diferentes modelos objeto de estudio. Además, la metodología usada será orientada al *feed-back* continuo de los alumnos, con el fin de estimular constantemente el razonamiento y la elaboración crítico-conceptual.

Clases prácticas: Su objetivo es familiarizar al estudiante con los sistemas constitucionales comparados de manera que desarrolle su capacidad de entender las similitudes y contrastes entre ellos, pueda llevar a cabo una distinción de cada uno de ellos y una revisión crítica de los mismos. Se llevarán a cabo dos actividades de aprendizaje de carácter práctico consistentes:

- En la emisión de un vídeo/película sobre uno de los sistemas constitucionales. El alumno habrá de preparar una pregunta, al amparo de los temas tratados en la película, que tendrá que exponer en el examen. Esta actividad tendrá un peso en la evaluación del 20%.
- Se entregará al alumno una Constitución de uno de los países de nuestro entorno para que proceda a su análisis y, en concreto, a determinar qué forma de gobierno se contiene en la misma. Esta actividad tendrá un peso en la evaluación del 10%.

Actividades complementarias: Actividades formativas voluntarias relacionadas con la asignatura y que respondan a un interés particular del estudiante, no directamente relacionadas con la preparación de exámenes o la calificación, tales como debates sobre temas de actualidad (noticias aparecidas en los medios de comunicación sobre hechos de naturaleza político-constitucional, tales como celebración de elecciones, cambios de gobierno, reformas o cambios constitucionales en los países de nuestro entorno, etc.).

#### Metodología No presencial: Actividades

La actividad presencial se complementará con el estudio teórico del alumno de los contenidos explicados en aquélla.

Igualmente, el alumno desarrollara actividades no presenciales consistentes en la preparación de los casos prácticos. El Profesor hará públicas las fechas en las que se realizarán las clases prácticas al efecto de que los alumnos puedan prepararlas, acudiendo, entre otros, a la documentación que se incluirá en el portal de recursos de la asignatura

También se harán públicas con anticipación suficiente las fechas y los temas de las clases prácticas que se celebrarán a lo largo del cuatrimestre. Antes de celebrarse la clase práctica todos los alumnos deberán leer los materiales indicados por el Profesor a efectos de prepararse para participar, individualmente o en grupo, en las mismas.



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lección Magistral	Resolución de casos prácticos
40.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio y relación de las lecciones magistrales	Preparación de la resolución de los casos prácticos y trabajos dirigidos
60.00	40.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (160,00 horas)	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito	Orden y estructura de la argumentación. - Comprende y conoce los conceptos claves de la materia y utiliza adecuadamente las fuentes jurídicas. - Conoce los sistemas constitucionales, las formas de gobierno, de organización territorial, del poder legislativo y del control de constitucionalidad. - Conoce los términos técnicos que se emplean en otras lenguas, principalmente, la lengua inglesa en relación a determinadas figuras e instituciones del Derecho constitucional.	70
Caso práctico sobre Constitución Caso práctico sobre sistema político	- Conoce los sistemas constitucionales y las formas de gobierno. - Orden y estructura de la argumentación. - Puede extraer conclusiones jurídicoconstitucionales de Derecho comparado de un instrumento ajeno al Derecho. - Puede analizar críticamente nuestro sistema constitucional en relación con otros sistemas.	30

### Calificaciones

1) Convocatoria ordinaria: La asignatura es cuatrimestral por lo que se realizará un examen al final del cuatrimestre. Sólo aprobando el examen (obteniendo un 5) se realizará la valoración de las actividades de evaluación continua.

2) Convocatoria extraordinaria:

Si no se aprueba el examen en la convocatoria ordinaria el alumno deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria con toda la materia. En cuanto a la calificación final:

- Si el alumno no ha entregado los trabajos de evaluación continua a lo largo del curso o ha suspendido la evaluación continua, el examen valdrá el 100% de la calificación.

- En el caso de que el alumno haya superado todos los trabajos de evaluación continua a lo largo del curso se le valorarán en la nota final





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

en el porcentaje indicado en el cuadro anterior si ha aprobado el examen (obteniendo un 5). Esta valoración se realizará siempre que sea lo más beneficioso para el alumno, pues en caso de que le perjudique el examen valdrá el 100% de la calificación.

- Para la evaluación de los alumnos de tercera convocatoria y siguientes el examen final valdrá el 100% de la calificación.

Los *incoming students* seguirán el mismo régimen que el resto de los alumnos.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>