



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Teología IV
Código	E000009581
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Pedro Manuel Fernández Castelao
Horario	Jueves de 9.00 a 11.00
Horario de tutorías	Cita Previa
Descriptor	La historia de la teología puede enfocarse de múltiples maneras. En esta asignatura rastreamos la estructura filosófica y teológica profunda con la que la teología cristiana ha concebido mayoritariamente la relación entre Dios y lo no divino. En esta búsqueda nos encontraremos con la necesidad de realizar un adecuado estudio del infinito en su relación con la finitud. A lo largo del curso nos detendremos en las obras de aquellos autores que han sido más fecundos y significativos en relación con una temática que, a todas luces, es transversal a toda la teología sistemática.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Manuel Fernández Castelao
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [D-209] Ext. 2650
Correo electrónico	castelao@comillas.edu
Teléfono	2605

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Cursando esta asignatura el egresado será capaz de profundizar, sobre todo, en las grandes corrientes de pensamiento teológico que nos preceden. Asimismo, adquirirá una visión sintética y personal de algunos aspectos centrales del pensamiento teológico eclesial de todos los tiempos. De igual forma, establecerá un contacto directo con los autores más significativos de la tradición y, por ello, podrá agudizar su sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de los desafíos</p>



permanentes de la fe cristiana.

Prerequisitos

Bachiller en teología o equivalente

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas



	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos



	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE10		Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
CE12		Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
CE13		Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. La historia de la teología y la relación entre Dios y la criatura (18 de enero)
2. Dios y el mundo en Juan Escoto Eriúgena (25 de enero)
3. Dios y el mundo en San Anselmo (1 de febrero)
4. Dios y el mundo en San Buenaventura y Tomás de Aquino (1ª parte) (8 de febrero)
5. Dios y el mundo en Tomás de Aquino (2ª parte) (15 de febrero) REP
6. Dios y el mundo en Nicolás de Cusa (22 de febrero)
7. Dios y el mundo en Lutero (29 de febrero)
8. Dios y el mundo en Pascal (7 de marzo)
9. Dios y el mundo en Spinoza (14 de marzo) REP
10. Dios y el mundo en Kant (21 de marzo)
11. Dios y el mundo en Hegel (4 de abril)
12. Dios y el mundo en Barth y Tillich (11 de abril)
13. Dios y el mundo en Balthasar y Rahner (18 de abril)
14. Dios y el mundo a la luz del "infinito creado actual" (25 de abril)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema y de cada autor. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/o de comprensión más complicada
- Comentarios de textos previamente seleccionados
- Diálogos y discusiones sobre cuestiones prefijadas



Metodología No presencial: Actividades

CONSIDERACIÓN GENERAL SOBRE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SUS APLICACIONES

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria». Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta. Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos. Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores. El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

METODOLOGÍA EN CASO DE NUEVO CONFINAMIENTO

Si se diese el caso de un nuevo confinamiento a lo largo del curso reorganizaríamos el aprendizaje conforme a lo que se indica a continuación: - Las clases serán síncronas, pero a distancia. - Se mantendrá, por tanto, el horario de clases de Antropología Teológica tal y como aparece en el horario ordinario de clases presenciales. - Las clases se realizarán, generalmente, a través de Microsoft Teams o de Collaborate. - Si por razones de fuerza mayor no se pudiese seguir el horario normal se avisará oportunamente para poner en marcha métodos de docencia alternativos. - En algunos casos, pues, también se podrá optar por la docencia asíncrona, de modo que la clase correspondiente a un día determinado se podrá encontrar en Moodle en formato de varios vídeos de corta o media duración. - Se proporcionarán materiales escritos para su lectura y estudio siempre que sean necesarios.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

La evaluación de la asignatura se realizará por medio de un examen oral.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Juan Escoto Eriúgena, *Sobre las naturalezas*, Eunsa, Pamplona, 2007, pp 79-188 [Libro I].
- Juan Escoto Eriúgena, *De praedestinatione liber*, Edizioni del Galluzzo, Firenze, 2003, LII-LXV [sinopsis completa]; 6-13 [cap. I]; 24-37 [cap. III]; 37-51 [cap. IV]; 88-99 [cap. IX]; 99-109 [cap. X].



- San Anselmo, *Obras Completas*, vol. I, BAC, Madrid, 358-405 [Proslogion].
- San Anselmo, *Obras Completas*, vol. I, BAC, Madrid, 592-679 [Sobre la caída del demonio].
- San Buenaventura, *Obras*, vol. I, BAC, Madrid, 197-239 [primera parte del Breviloquium].
- San Buenaventura, *Obras*, vol. I, BAC, Madrid, 240-287 [segunda parte del Breviloquium].
- San Buenaventura, *Obras*, vol. I, BAC, Madrid, 240-287 [tercera parte del Breviloquium].
- Tomás de Aquino, *Suma de Teología*, vol. I, BAC, Madrid, q. 2-q. 11.
- Tomás de Aquino, *Suma de Teología*, vol. I, BAC, Madrid, q. 44-q. 46.
- Tomás de Aquino, *Suma de Teología*, vol. I, BAC, Madrid, q. 23; q. 49; q. 83.
- Nicolás de Cusa, *La visión de Dios*, Eunsa, Pamplona, 2010.
- Desiderii Erasmi Roterodami, "De Libero Arbitrio DIATRIBH sive Collatio" en: *Opera Omnia t. IX*, Georg Olms Verlagsbuchhandlung, Hildesheim, 1962, 1215-1248.
- Erasmo-lutero, *Libero arbitrio. Servo arbitrio* (a cura di Fiorella De Michelis Pintacuda), Claudiana, Torino, 2009.
- M. Luther, "De servo arbitrio" (1525) en: *Werke*, WA, 18, 600-787.
- M. Lutero, "La voluntad determinada" en: *Obras de Martín Lutero t. V*, Paidós, Buenos Aires, 1976.
- B. Pascal, *Œuvres Complètes*, (édition présentée, établie et annotée par M. Le Guern), 2 vols., Gallimard, Paris, 1998-2000.
- B. Spinoza, *Obras Completas*, (ed. de Atilano Domínguez), Vive Libro, Madrid, 2018.
- I. Kant, *Crítica de la razón pura*, (ed. P. Ribas), Alfaguara, Madrid, 1993.
- G. W. F. Hegel, *Fenomenología del espíritu*, (ed. bilingüe de Antonio Gomez Ramos), Abada, Madrid, 2010.
- G. W. F. Hegel, *Enciclopedia de las ciencias filosóficas [1830]*, (ed. bilingüe de Ramón Valls Plana), Abada, Madrid, 2017.
- G. W. F. Hegel, *Ciencia de la lógica. Vol I: La lógica objetiva (1812/1813)*, (ed. de Felix Duque), Abada, Madrid, 2011.
- K. Barth, "§ 50. Gott und das Nichtige", en: *Die kirchliche Dogmatik III*, 3, TVZ, Zürich, 1992 [or.1950], 327-425.
- P. Tillich, "Kritisches und positives Paradox. Auseinandersetzung mit Karl Barth und Friedrich Gogarten", en: *MW/HW*, 4, 91-98;
- K. Barth, "Von der Paradoxie des 'positiven Paradoxes'. Antworten und Fragen an Paul Tillich", en: *MW/HW*, 4, 98-109;
- P. Tillich, "Antwort", en: *MW/HW*, 4, 109-112; F. Gogarten, "Zur Geisteslage des Theologen. Noch eine Antwort an Paul Tillich", en: *MW/HW*, 4, 114-116.
- Los mismos textos pueden verse también en *GW*, VII, 216-225 (Tillich), 226-239 (Barth), 240-243 (Tillich a Barth) y 244-246 (Gogarten). Esta controversia tuvo lugar originariamente en las páginas de la revista *Theologische Blätter* 2 (1923) nº 11, 263-269; *Ibid.* 2 (1923) nº 12, 287-296, 296-299; *Ibid.* 3 (1924) nº 1, 6-8.
- J. Moltmann (hrsg.), *Anfänge der dialektischen Theologie*, Teil 1, Chr. Kaiser Verlag, München, 1966, 165-197.
- P. Tillich, *Teología Sistemática*, 3 vols., Sígueme, Salamanca.
- H. U. von Balthasar, *Teodramática*, 5 vols., Encuentro, Madrid.
- K. Rahner, *Curso fundamental sobre la fe*, Herder, Barcelona.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>