

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicopatología y Familia
Código	
Titulación	Master en Terapia Familiar Sistémica
Curso	1º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Vanessa Gómez Macías. Javier Cotobal Martín.
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	VANESSA GÓMEZ MACÍAS. JAVIER COTOBAL MARTÍN
Departamento	
Área	
Despacho	
e-mail	vanegmacias@gmail.com; fcm13041968@gmail.com
Teléfono	Vanessa Gómez: 657173137 Javier Cotobal: 670574261
Horario de Tutorías	Martes de 15 a 17 (es necesario pedir cita previa)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura ofrece a los alumnos conocer las aportaciones de las diferentes escuelas acerca de las reglas y juegos familiares en sistemas con pacientes que presentan diferentes cuadros psicopatológicos, así como adquirir instrumentos técnicos, que permiten abordajes a nivel de diferentes sistemas y subsistemas (familia, pareja, individuo...) aplicables en el ejercicio de la psicoterapia en las diferentes patologías señaladas en el programa.</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
<p>1. Competencias básicas de la terapia sistémica:</p> <p>1. Conocimiento de las asunciones y principios básicos de la terapia sistémica:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Conocimiento de los principios sistémicos b) Conocimiento sobre las teorías sistémicas explicativas de los problemas psicológicos, la resiliencia y el cambio c) Conocimiento de los modelos sistémicos sobre el cambio terapéutico <p>2. Habilidad para iniciar relaciones terapéuticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Habilidad para iniciar contacto y crear un contexto sistémico b) Habilidad para desarrollar y mantener el enganche terapéutico c) Habilidad para llevar a cabo formulaciones sistémicas y ayudar a los clientes a identificar objetivos adecuados d) Habilidad para establecer un contexto de intervención sistémico <p>3. Habilidad para mantener y desarrollar una intervención sistémica:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Habilidad para trabajar de forma reflexiva b) Habilidad para monitorizar y promover el cambio c) Habilidad para promover la comunicación en la familia <p>4. Habilidad para concluir la relación terapéutica</p> <p>2. Competencias específicas de técnicas sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Habilidad para utilizar las hipótesis sistémicas b) Habilidad para utilizar la entrevista circular c) Habilidad para utilizar técnicas sistémicas para promover el cambio d) Habilidad para trabajar para resolver problemas e) Habilidad para identificar el mapa relacional de los sistemas f) Habilidad para manejar las representaciones g) Habilidad para trabajar en equipo <p>3. Metacompetencias específicas de la terapia sistémica</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Habilidad para utilizar una perspectiva interpersonal b) Habilidad para utilizar una perspectiva no patologizante del sistema c) Habilidad para mantener una aproximación relacional d) Habilidad para implementar intervenciones sistémicas de forma adecuada

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: Trastornos del estado de ánimo
1.1 Trastorno Depresivo
1.2 Distimia
Tema 2: Trastornos obsesivos
1.2 Fobias
1.3 Trastorno Obsesivo Compulsivo
Tema 3: Trastornos psicósomáticos
1.1 Dinámicas
1.2 Intervención

Tema 4: Trastornos de la Conducta Alimentaria
4.1 Anorexia Nerviosa 4.2 Bulimia Nerviosa 4.3 Obesidad
Tema 5: Trastornos Psicóticos
5.1 Investigaciones pioneras 5.2 Escuela de Milán
Tema 6: Trastornos de la Personalidad
6.1 Hipótesis comprensivas 6.2 Modalidades de intervención
Tema 7: Toxicomanías
7.1 Tipologías familiares 7.2 Propuestas de intervención

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
La asignatura se desarrollará a través de la exposición del tema por parte de la profesora, como síntesis de los conceptos fundamentales de la bibliografía recomendada para cada tema. Se trabajará sobre material práctico aportado, favoreciendo su discusión en pequeños grupos, así como con un coloquio general sobre los diferentes contenidos. Se aportarán video-registros de intervenciones psicoterapéuticas en casos con la psicopatología objeto de estudio.
Metodología Presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> • Lecciones de carácter expositivo • Trabajos de grupo en el aula • Simulaciones y role – playing • Visionado y análisis de vídeos
Metodología No presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos • Trabajo individual de carácter teórico - práctico

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
20	10		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
10	25		10
CRÉDITOS ECTS:			3

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase. Discusión de casos clínicos		35%
Examen		65%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Clases presenciales	30/10 a 18/12	
Trabajo práctico	18/12	
Evaluación		29/12

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros y Capítulos de libros

Linares JL, Campo C. (2000). Tras la honorable fachada. Barcelona: Editorial Paidós
Terapia Familiar.

Selvini Palazzoli M., Boscolo L., Cecchin G., Prata G. (1991) Paradoja y Contraparadoja. Barcelona: Editorial Paidós.

Selvini Palazzoli, M., Cirillo, S., Selvini, M., Sorrentino, A.M. (1999). Muchachas anoréxicas y bulímicas. Barcelona: Editorial Paidós.

Nardone, G. (1999). Miedo, pánico, fobias. La terapia breve. Barcelona: Herder.

Onnis L. (1996). Terapia familiar de los trastornos psicossomáticos. Barcelona: Editorial Paidós.

Cancrini, L. (2006) Océano Boredeline. Barcelona: Editorial Paidós.

Ugazio, V. (2001). Historias permitidas, historias prohibidas. Polaridad semántica familiar y psicopedagogía. Barcelona: Editorial Paidós.

Steinglass P, Bennet LA, Wolin SJ y Reiss D (1997). La Familia Alcohólica. Gedisa.

Nardone G y Selekman MD (2013). Hartarse, vomitar, torturarse: La terapia en tiempo breve. Editorial Herder.

Páginas web

www.aesfashu.com

www.psicoact.es

Bibliografía Complementaria

Referencias bibliográficas (capítulos y artículos)

Manfrida G. (1996). En los orígenes de la depresión: la perspectiva relacional, entre hipótesis biológicas y mediaciones sociales. Revista Redes. Volumen I, número I.

De Shazer, S. (1995). Claves para la solución en terapia breve. Barcelona: Editorial Paidós.

Madanes, C. (1993). Sexo, amor y violencia. Estrategias de transformación. Barcelona: Editorial Paidós.

Suárez, T., Rojero C. (1983). Paradigma Sistémico y Terapia de Familia. Madrid: AEN.

Boszormeny Nagy I., Spark G. (1983) Lealtades invisibles. Buenos Aires: Editorial Amorrortu

Madanes C. (1984) Terapia familiar estratégica. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.

Pitman F. (1990). Momentos decisivos. Tratamiento de familia en situaciones de crisis.

Buenos Aires: Editorial Paidós.

Bowen M. (1989). La terapia familiar en la práctica clínica. Fundamentos Teóricos. Bilbao: Editorial Desclee de Bronwer.

Lidz T., Cornelison S.F., Carlson D.T. (1974) El medio intrafamiliar de los pacientes esquizofrénicos: cisma marital y sesgo marital. En Bateson, G., Ferreira, A.J., Jackson,

Don D., et al. Interacción Familiar. (pp.57-80). Buenos Aires: Editorial Tiempo Contemporáneo.

Wynne L.C., Ryckoff I.M., Day J., Hirsch S.I.(1974). Pseudomutualidad en las relaciones familiares de los esquizofrénicos. En Bateson, G., Ferreira, A.J., Jackson,

Don D., et al. Interacción familiar. (pp.111-153). Buenos Aires: Editorial Tiempo Contemporáneo.

Weakland J.(1974) La hipótesis del “doble vínculo” en la esquizofrenia y la interacción

tripartita. En Jackson, D. (Ed). Etiología de la esquizofrenia (pp 376-391) Buenos Aires:

Amorrortu editores.

Haley J.(1967).Towards a theory of Pathological Systems. EnZuk, G. y Boszormenyi-

Nagy, I. Family Therapy and Disturbed Families (pp-11-27). Palo Alto: Science and BehaviorBooks.

- Haley J. (1977). La familia del esquizofrénico: sistema modelo. En Jackson, Don D., (compilador). Comunicación, familia y matrimonio (pp 207-242). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Jackson D. (1965). Family Rules: The Marital Quid Pro Quo. Arch. Gen. Psychiat, 12, 589-595.
- Bateson G., Jackson D., Haley J., Weekland J. (1977). Hacia una teoría de la esquizofrenia. En Jackson, D. (compilador). Comunicación, familia y matrimonio. (pp 53-88). Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.
- Bateson G., Jackson D., Haley J., Weekland J. (1977). Nota sobre el doble vínculo. En Jackson, D. (compilador). Comunicación, familia y matrimonio (pp 81-88). Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.
- Jackson D., (1977). El problema de la homeostasis en la familia. En Jackson, D. (compilador). Comunicación, familia y matrimonio (pp 15-28). Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.
- Selvini M., Boscolo L., Cecchin G., Prata G. (1980). The problem of the referring person. J. Mar. Fam. Therapy, 5,3-9.
- Selvini M. (1990). El racismo en la familia. En Selvini, M. (Ed). Crónica de una investigación. Barcelona: Editorial Paidós.
- Selvini M., Prata G. (1983). A new method for therapy and research in the treatment of schizophrenic families. En Stierlin, H., Wynn L.L., Wirsching, L. (eds). Psychosocial Intervención in Schizophrenia: An International View. Berlín: Spruiger
- Prata G. (1988). Del "juego simétrico" de la pareja al "juego psicótico" de la familia. Madrid: Revista de la A.E.N. Año VIII, 27, 569-579.
- Selvini M., Cirillo S., Selvini M., Sorrentino A.M. (1990). Los juegos psicóticos en la familia. Barcelona: Editorial Paidós.
- Rojero C. (1993). La pareja de padres del paciente psicótico. En Rojero C., Suárez T. Psicosis de la infancia y la adolescencia (pp 57-80). Madrid: Editorial AEN.
- Suarez T. (1993) El proceso de involucración de los hijos en la relación parental. En Rojero C., Suárez T. Psicosis de la infancia y la adolescencia (pp 81-105). Madrid: Editorial AEN.
- Prata, G. (1990). Un arpón sistémico para juegos familiares. Intervenciones preventivas en terapia. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Prata, G., Vignato, M., Bullrich, S. (2001). El niño que seguía la barca. Intervenciones

sistémicas sobre los juegos familiares. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Linares JL. (2001): La terapia familiar en las psicosis como un proceso de reconfirmación. Revista redes. Páginas 9-29.

Selvini M. (1990). Crónica de una investigación. Barcelona: Editorial Paidós.

Selvini, M., Viaro, M. (1988). The Anorectic Process In The Family: A Six – Stage Model as a Guide for Individual Therapy. Rev. FamilyProcess, 27, 129 – 148.

Nardone, G., Verbitz, T., Milanese, R. (2002). Las prisiones de la comida. Barcelona: Herder.

Raffin C. (2002). Obesidad. Medifam, 12, 132-139.

Dalle Grave R. (1999). Perdere peso senza perdera la testa: il peso ragionevole in 7 passi. Verona. Positive Press.

Dalle Grave R. (2001). Terapia cognitiva e comportamentale dell'obesità. Verona. Positive Press.

Melcarne R, Cognolato S, Santonastaso P. (1996). Programmi di trattamento di gruppo per soggetti obesi. Minerva Gastroenterologia e Dietologia 1996; 42 (1): 27-38.

Nardone G., Watzlawick P. (1992). El arte del cambio. Manual de terapia estratégica e hipnoterapia sin trance. Barcelona: Editorial Herder

Nardone G., Watzlawick P. (1995). El arte del cambio. Trastornos fóbicos y obsesivos. Barcelona: Editorial Herder.

Prata G. (1999). Un arpón sistémico para juegos familiares. Buenos Aires: Amorrortu editores.

Suarez T., Rojero C. (1983). Paradigma Sistémico y Terapia de Familia. Madrid: AEN. 1.983.

Watzlawick, P. (1990) La realidad inventada. Barcelona: Gedisa.

Watzlawick P. (1994) ¿Es real la realidad? Confusión, desinformación, comunicación? Barcelona: Herder.

Watzlawick P., Nardone G. (1977). Terapia breve estratégica. Pasos hacia un cambio de

percepción de la realidad. Barcelona: Paidós.

White, M., Epston, D. (1993). Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Paidós.

Onnis L. (1997). La palabra del cuerpo. Barcelona: Editorial Herder.

Minuchin S. (1997). Técnicas de Terapia Familiar. Barcelona: Editorial Paidós.

Kernberg, O.F. (1987). Trastornos graves de la personalidad. México: Editorial Manual Moderno

Koldobsky, N. (1995). La Personalidad y sus Desórdenes. Buenos Aires: Editorial Salerno.

Stanton M. y Todd T. (1993). Terapia familiar del abuso y adicción a las drogas. Barcelona: Editorial Gedisa.

Cancrini, L. (1987). Hacia una tipología de las toxicodependencias juveniles. Comunidad Drogas, monografía 1, 45-59.

Marrone M. (2001). La Teoría del Apego: Un enfoque actual. Psimática (Psicología Clínica).

Cirillo S, Selvini M, Sorrentino AM (2018). Entrar en Terapia: Las siete puertas de la Terapia Sistémica. Desclée de Brouwer. Biblioteca de Psicología.

Garrido M, Jaén P y Domínguez A (2004). Ludopatía y relaciones familiares: Clínica y tratamiento. Editorial Paidós.

Stierlin H, Rücker-Embsen I, Wetzel N, Wirsching M (1999). Terapia de Familia: La primera entrevista. Capítulo 6: Familias problemáticas; pags:139-69. Editorial Gedisa

Kuipers E, Leff J y Lam D (2004). Esquizofrenia: Guía práctica de trabajo con las familias Editorial Paidós

Rodríguez M (2003). La familia multiproblemática y el modelo sistémico. Portularia 3, [89-115].

Schlippe A y Schweitzer J. (2003) Manual de terapia y asesoría sistémicas. Editorial Herder.

Anderson C, Reiss D y Hogarty G (2001). Esquizofrenia y familia: Guía práctica de psicoeducación. Amorrortu editores.

Wachtel E. (1997). La clínica del niño con problemas y su familia. Capítulo 3: Cómo aprovechar al máximo las entrevistas familiares. Págs: 79-117. Amorrortu editores.

