



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Técnicas de intervención grupal en psicología de la salud
Código	E000004096
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	María Elizaga Viana (mariaelizaga@comillas.edu)
Horario	Lunes o viernes 11:30-14
Horario de tutorías	Previa cita solicitada por correo

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Elizaga Viana
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mariaelizaga@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Esta asignatura contribuye a que los alumnos conozcan las principales escuelas teóricas y autores que estudian los procesos y fenómenos grupales y que practiquen las habilidades terapéuticas necesarias y las técnicas instrumentales en el manejo de grupos terapéuticos y psicoeducativos.	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
ESPECÍFICAS	
CE03	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos



	RA1	Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito
	RA2	Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr una ajuste personal y relacional mayor
	RA3	Atiende al comportamiento no verbal y evalúa su significado en el contexto comunicativo
	RA4	Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos
CE10	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares	
	RA1	Es capaz de dialogar de forma apropiada con otros profesionales, informando de forma clara y concisa sobre actuaciones, procedimientos y resultados
	RA2	Es capaz de trabajar en grupo, cooperando en la búsqueda de la información necesaria, análisis de la evidencia presentada, y toma de decisiones
CE12	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo	
	RA1	Reconoce e identifica la contribución de distintos factores biológicos, psicológicos, y socioculturales al comportamiento de las personas
	RA2	Conoce las teorías psicológicas más relevantes y puede explicar sus diferencias en la explicación de la conducta humana
CE16	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud	
	RA1	Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado
	RA2	Maneja y aplica técnicas de intervención adecuadas a la problemática de la persona o grupo en cuestión

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Intervenciones actuales grupales en el sistema sanitario

Estado actual de los grupos terapéuticos y psicoeducativos en psicología de la salud: Grupos en Unidades de Día, en Comunidades Terapéuticas de TP, grupos con pacientes con TEPT, grupos on-line, grupos con familiares, grupos con TCA etc...



Objetivos de los grupos terapéuticos y psicoeducativos.

Beneficios de la intervención grupal.

Grupos terapéuticos-no terapéuticos. Tipos de intervenciones según objetivos.

Principales escuelas de intervención

Escuelas interpersonal, grupal e intrapersonal.

Otras aportaciones: Moreno, Pichón-Riviere, Anzieu etc...

Actuales: Linehan, Bateman y Fonagy, Kernberg etc...

Técnicas grupales

Técnicas instrumentales.

Intervenciones terapéuticas: el aquí y ahora y la comprensión del proceso. Intervenciones intrapersonales, interpersonales y de proceso.

Fenómenos grupales

El recorrido del grupo.

Silencios, transferencias, contratransferencia, resistencias, el contagio emocional...

Habilidades del terapeuta-coordinador de grupos

Habilidades a desarrollar/practicar. Si y No del terapeuta de grupos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo

Estudio de casos

Simulaciones y rol playing

Trabajos grupales de carácter práctico

Metodología No presencial: Actividades

Lectura y comentario crítico de textos científicos

Trabajos individuales de carácter práctico o teórico

Trabajos grupales de carácter práctico



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Estudio de casos	Simulaciones y rol playing
7.00	0.50	7.50
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura y comentario crítico de textos científicos	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	Trabajos grupales de carácter teórico o práctico
15.00	10.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (50,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámen: los alumnos deberán responder a las preguntas teóricas y prácticas sobre varios artículos/capítulo libro.	La puntuación mínima en el examen para aprobar la asignatura y sumar la puntuación del trabajo de grupo será de 4 sobre 10.	50
Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso: los alumnos diseñarán y desarrollarán una sesión del proyecto APS/Psicología en el contexto sanitario, con la técnica grupal más adecuada y aplicarán ésta en clase.	La sesión escrita puntuará 25% y la práctica de la técnica instrumental de esa sesión realizada en clase el 25% restante.	50

Calificaciones

En 1º Máster sólo hay una convocatoria en el curso académico (acta julio), si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso académico.

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Canto, J.M. Montilla, V (2008). *Dinámica de grupos y autoconciencia emocional*. Málaga: Aljibe.

Herman, J. (2006). *Trauma y recuperación*. Madrid: Espasa.

Sanz Amador, M. (2014). *Terapia Grupal*. Madrid: Grupo 5

Vinogradov, S; Yalom, I.D (2012). *Guía breve de psicoterapia de grupo*. Barcelona: Paidós.

Yalom, I.D (2000). *Psicoterapia existencial y terapia de grupo*. Buenos Aires: Paidós

Bibliografía Complementaria

LIBROS:

Ávila Espada, A. (1992). *Manual de Psicoterapia de Grupo, Analítico Vincular 1 y 2*. Madrid: Quipu.

Blatner, A. (2005). *El psicodrama en la práctica*. México: Pax.

Ceverino Domínguez, A (2014). *Salud Mental y Terapia Grupal*. Madrid: Grupo 5.

Didier Anzieu, J. (1997). *La dinámica de los grupos pequeños*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Edelman, L (2011). *Trabajando en y con grupos. Vínculo y herramientas*". Buenos Aires: Cactus.

Fernández, A.M. (2002). *El campo grupal. Notas para una genealogía*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Gabbard (2002). *Psiquiatría psicodinámica en la Práctica clínica*. Buenos Aires: Panamericana.

García Mina, A (coord.) (2010). *La violencia contra las mujeres en la pareja. Claves de análisis y de intervención*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

Gómez,F; Moya,A. (2010). *Abordaje terapéutico grupal en Salud Mental*. Barcelona: Pirámide

González Núñez, J.J (1999). *Psicoterapia de grupos. Teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas*. México: Manual Moderno.

Irazábal Martín, E (2014). *"Situaciones grupales difíciles en Salud Mental"*. Madrid: Grupo 5.

Irazábal y Hernández (coord.) (2013). *"Experiencias terapéuticas grupales"*. Madrid: Grupo 5.

Laplanche, J, Pontalis, J.B. (1987). *Diccionario del psicoanálisis*. Barcelona: Labo.

Linehan, M (2003). *Manual de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.

López-Yarto, L. (1997). *Dinámica de grupos. Cincuenta años después*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Martínez, M^a del Carmen (Coord). (2010). *Dinámicas e intervención grupal*. Madrid: Síntesis.

Moreno, J.L. (1993). *Psicodrama*. Buenos Aires: Hormé.

Pérez Sales, P. (2007). *Trauma, culpa y duelo*. Bilbao: Biblioteca de psicología

Pichón Riviere, E. (1988). *El proceso grupal*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Schaw, M.E. (1986). *Dinámica de grupo. Psicología de la conducta de los pequeños grupos*. Barcelona: Herder.

Sobell,L.C; Sobell, MB.(2015). *Terapia de grupo para trastornos por consumo de sustancias*. Barcelona: Pirámide.

Vaimberg Grillo, R (2012). *Psicoterapia de grupo, psicoterapia de grupo on line. Teoría, técnica e investigación*. Barcelona: Octaedro

Varas Schnake, M. (2011). *Terapia de grupo. Manual de orientación gestalt*. Chile: Cuatro vientos.



Valiente Gómez, D. (1987). *Psicoterapia Psicoanalítica de grupo*. Madrid: Fundamentos.

Yalom, I.D (2002). *El don de la terapia*. Buenos Aires: Emecé

Yalom, I.D (2004). *Un año con Schopenhauer*. Buenos Aires: Emecé

Zamanillo, T. (2008). *Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana*. Madrid: Síntesis.

ARTICULOS:

Aizpún, A; Fernández de Gamboa, C. (2014). La terapia de grupo en un caso de obesidad. *Clínica Contemporánea*,5 (1), 41-51.

Álvarez-Buylla, S; Herrando, M; González, C; Orengo, P. (2004). Un programa de tratamiento psicoterapéutico para mujeres con estrés postraumático como secuela psíquica de violencia doméstica y de género. *Psiquis*, 25 (1): 12-21.

Gesteira,C; García Vera,MP & Sánz,J. Porque el tiempo no lo cura todo: eficacia de la terapia cognitivo-conductual centrada en el trauma para el estrés postraumático a muy largo plazo en víctimas del terrorismo. *Clínica y Salud*, 29 (1) 9-13.

López, M; Polo, C. (2014). Intervención en mujeres víctimas de violencia de género. Experiencia de psicoterapia grupal en un centro de salud mental. *Clínica Contemporánea*,5 (1), 29-39.

López-Yarto (2002). *Terapia de grupo o terapia en grupo*. www.aperturas.org.

Martínez,J.M; Vilar, R & Verdejo, A (2018). Efectividad a largo plazo de la terapia de grupo cognitivo-conductual del alcoholismo: impacto de la patología dual en el resultado del tratamiento. *Clínica y Salud*, 29 (1) 1-8.

Padilla, T; Jiménez, M.A. (2014). Experiencia clínica de psicoterapia grupal contextual en adolescentes con problemas emocionales. *Clínica Contemporánea*,5 (1), 53-68.

Vallejo,S.A; Terranova,L.M (2009). Estrés postraumático y psicoterapia de grupo en militares. *Terapia psicológica*,27 (1) 103-112.

Yáñez, S; Plazaola,M. (2007). *Una intervención grupal enfocada desde la teoría del apego con personas divorciadas: evaluación subjetiva de los participantes postintervención después*. www.aperturas.org

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>