



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Enfermería
Código	0000009950
Título	N/A
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso] Grado en Enfermería - SR [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Juan Manuel Arribas Marín
Horario	https://sp.upcomillas.es/centros/facultades/EUEF/Paginas/default.aspx
Horario de tutorías	Solicitar cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	JUAN FRANCISCO BLÁZQUEZ GARCÍA
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Despacho 0.3 Campus de Ciencias de la Salud San Rafael
Correo electrónico	jfblazquez@euef.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan Manuel Arribas Marín
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Despacho 1.1 Campus San Juan de Dios-Ciempozuelos
Correo electrónico	juanmarribas@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura de <i>Historia de la Enfermería</i> introduce al alumno en las bases que han ido conformando la disciplina, así como en los condicionamientos que dieron lugar a la profesión enfermera y su posterior desarrollo. Propone una perspectiva histórica del cuidado que, a partir de una visión crítica de su evolución, permita comprender su presente, tomando como base el análisis de los acontecimientos que originaron los cambios más significativos.</p>



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG03	Planificación y gestión del tiempo
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio
CG05	Conocimientos básicos de la profesión
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna
CG10	Capacidad aprender
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CG15	Resolución de problemas
CG16	Toma de decisiones
CG17	Trabajo en equipo
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CG24	Conocimiento de otras culturas y sus costumbres

ESPECÍFICAS

CE01	Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la



	población y los pacientes.
CE06	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)
CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Introducción a la historia de la Enfermería.

Tema 2. Prehistoria y primeras civilizaciones

Tema 3. Protocristianismo

Tema 4. Edad Media

Tema 5. Edad Moderna

Tema 6. Edad Contemporánea

Tema 7. Enfermería en la España del Siglo XIX, XX y XXI

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG5, CG12. Competencias específicas: CE20.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG5, CG6, CG10, CG11, CG12.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del



estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG10, CG11.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología presencial: actividades

Clases teóricas.

Seminarios y talleres.

Tutorías.

Metodología no presencial: actividades

Trabajos individuales.

Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados.

Estudio autónomo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas	Seminarios y talleres
20.00	12.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres
48.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Pruebas objetivas escritas de respuesta abierta y/o de tipo test	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	70 %
	En cada trabajo se analizarán aspectos tales como:	



Realización de trabajos individuales.	<ol style="list-style-type: none">1. Análisis y síntesis2. Estructura3. Calidad de la documentación4. Originalidad5. Ortografía y presentación6. Bibliografía	30 %
---------------------------------------	--	------

Calificaciones

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá superar los dos bloques del sistema de evaluación:

1. Prueba teórica. Bloque 1: será necesario para aprobar la asignatura una calificación mínimo de 5 sobre 10 puntos en este bloque.
2. Evaluación continua, trabajos individuales. Bloque 2: para superar este bloque de evaluación continua será necesario haber entregado todos los trabajos programados en tiempo y forma con una calificación mínima de 5 sobre 10.

El **uso indebido** de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa para la resolución de los trabajos individuales será considerado como **falta grave**, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico"

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Collière, M.F. (1993). Promover la vida. McGraw-Hill-Interamericana.
- Esevenri Chavarri, C. (1995). Historia de la enfermería española e hispanoamericana. Editorial Universitas.
- Hernández Conesa, J. (1999). Historia de la Enfermería. Un Análisis Histórico de los Cuidados de Enfermería. Interamericana/McGraw-Hill.
- Hernández, F. (Coord.). (1996). Historia de la Enfermería en España. Desde la antigüedad hasta nuestros días. Síntesis.
- Martínez ML, Chamorro E. (2023). Historia de la Enfermería Evolución histórica del cuidado enfermero (4ª ed). Elsevier.
- Nigthingale, F. (1999). Notas de Enfermería. Qué es y qué no es. Salvat.
- Sellán, M.C. (2010). La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. (2ª ed.). FUDEN.
- Siles J. (2011). Historia de la Enfermería. Difusión Avances de Enfermería.
- Ventosa F. (1984). Historia de la Enfermería Española. Ciencia 3.
- Fernández, ML., Santo Tomás, M. (2016) Fundamentos históricos, teóricos y metodológicos de la Enfermería. Difusión Avances de Enfermería.

Artículos

- Herrera Rodríguez F. De la época Isabelina a la Transición Democrática: una revisión de la Enfermería Española. Temperamentvm. 2005; 1. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/1revista/a0104.php>> [Consulta 14 de abril de 2011]
- Ibáñez Montsant X. Una revisión sobre las prácticas de cuidados en el Paleolítico Inferior y Medio. Metas de Enfermería. 2007; 10(6): 9-16.
- Iriarte Ramos S, Charlo Bernardos M, Sanz Gómez AI. Institucionalización de los cuidados de enfermería cristianos. Temperamentvm. 2010; 12. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/tn12/t7459.php>> [Consulta 17 de junio de 2011]



2011]

Páginas web

- American Association for the History of Nursing: www.aahn.org/.
- Biblioteca donde se encuentra el Boletín de la Real Academia de la Historia: www.cervantesvirtual.com/seccion/historia/.
- Canadian Association for the History of Nursing: <https://cahn-achn.ca/>.
- Consejo Internacional de Enfermeras: www.icn.ch/es/.
- Real Academia de la Historia: www.rah.es/.
- Revista electrónica de Historia de la Enfermería: portalhiades.com/.
- Revista Historia Constitucional: www.historiaconstitucional.com/index.php/historiaconstitucional.
- Revista Historia Digital: www.historiadigital.es/.
- Cuadernos de Historia 16: <https://saladehistoriacl.wordpress.com/biblioteca-digital/historia-16/cuadernos-de-historia-16/>

Bibliografía Complementaria

- Domínguez, C. (2017). Evolución del cuidado y profesión enfermera. Ediciones San Juan de Dios – Campus Docent.
- Donahue P.M. (1988). Historia de la Enfermería. Harcourt Brace de España.
- García, A. Villaseñor, LA. García Carpintero, E. (2011). Metodología de los Cuidados Enfermeros. Vol I. FUDEN.
- González, C. (2005). Las Cuidadoras. Historia de las Practicantas, Matronas y Enfermeras (1857-1936). Instituto Estudios Almerienses.
- Lain Entralgo P. (1990). Historia Universal de la Medicina. Salvat.