

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de los Deportes Individuales y su Didáctica (II)
Código	E000008277
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dr. Antoni Albertí Amengual
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico en: talberti@cesag.org

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antoni Albertí Amengual
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Despacho	talberti@cesag.org
Correo electrónico	aalberti@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>Fundamentos de los Deportes Individuales y su Didáctica (II) es una asignatura anual de formación obligatoria con una carga lectiva de 6 créditos.</p> <p>Esta asignatura pretende dotar a los estudiantes de las competencias y capacidades necesarias para poder identificar, analizar y aplicar las habilidades en los deportes individuales. Además, los estudiantes desarrollarán los conocimientos necesarios par adquirir las competencias básicas fundamentales para llevar a cabo planificaciones y análisis de deportes individuales, como el atletismo, en diferentes grupos de población.</p> <p>Esta asignatura forma parte de la formación básica para el Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p>
<p>Prerequisitos</p> <p>Son necesarios conocimientos de anatomía, fisiología, control, aprendizaje y desarrollo motor, bases educativas, fundamentos de iniciación</p>

deportiva, biomecánica y metodología de la investigación.

Competencias - Objetivos									
Competencias									
GENERALES									
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.								
	<table border="1"> <tr> <td>RA3</td> <td>Planifica un proyecto complejo</td> </tr> </table>	RA3	Planifica un proyecto complejo						
RA3	Planifica un proyecto complejo								
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Escribe con corrección</td> </tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Presenta documentos estructurados y ordenados</td> </tr> </table>	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura	RA3	Escribe con corrección	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente								
RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura								
RA3	Escribe con corrección								
RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados								
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.								
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.</td> </tr> </table>	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.				
RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos								
RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.								
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.								
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos</td> </tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.</td> </tr> </table>	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.
RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico								
RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos								
RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos								
RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.								
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"> <tr> <td>RA2</td> <td>Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión</td> </tr> </table>	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión				
RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.								
RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión								
ESPECÍFICAS									

CE06	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.	
	RA1	Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte
	RA2	Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.
CE08	Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.	
	RA1	Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte.
	RA2	Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte
	RA3	Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.
CE10	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.	
	RA1	Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.
	RA2	Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.
	RA2	Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos.
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.	
	RA3	Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.
	RA4	Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.
	RA5	Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- OR1. Comprender las generalidades de los deportes individuales.
- OR2. Aplicar los conocimientos al diseño y ejecución de sesiones y entrenamientos individuales para diferentes colectivos.
- OR3. Valoración de técnica y rendimiento deportivo en los deportes individuales.
- OR4. Diseñar planificaciones de entrenamientos en deportes individuales.
- OR5. Evaluar de forma crítica la información procedente de recursos de investigación en deportes individuales.

Contenidos Unidades Temáticas

- Bloque temático I. Conceptos generales de los deportes individuales: atletismo.
- Bloque temático II. Carrera, marcha atlética y carrera con obstáculos en atletismo.
- Bloque temático III. Saltos y lanzamientos en el atletismo.
- Bloque temático IV. El entrenamiento en los deportes individuales.
- Bloque temático V. Iniciación a otros deportes individuales. Golf

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Exposición, lectura y comprensión de bibliografía.
- Prácticas, seminarios y talleres.
- Realización y exposición de actividades evaluativas individuales y grupales.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de contenidos teórico-prácticos.
- Preparación de trabajos.
- Preparación de actividades teórico-prácticas.
- Preparación actividades de evaluación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
6.70	53.30		
HORAS NO PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
28.40	33.30	33.30	25.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico 30% de la calificación total. Examen práctico 20% de la calificación total.	Mínima nota de 5 sobre 10 en todas las partes. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	50
Asistencia y realización de las prácticas 10% de la calificación total. Realización y entrega trabajos individuales 20% de la calificación total.	Mínima nota de 5 sobre 10 en todas las partes. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria excepto la asistencia y participación.	30
Trabajo individual/grupal 20% de la calificación total.	Mínima nota de 5 sobre 10 en todas las partes. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	20

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Es necesaria la participación activa en las sesiones prácticas salvo justificante médico oficial.

Es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar

exposiciones detalladas de temas complejos.

En la asignatura se acomete la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática.

Las faltas ortográficas, gramaticales y léxicas restarán hasta 1 punto de la nota final de cada práctica y/o examen. No obstante, el profesor podrá decidir un suspenso con una sola falta, según la gravedad de ésta.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Bloque temático I	Semana 1-3	
Bloque temático II	Semana 4-10	
Bloque temático III	Semana 11-15	
Bloque temático IV	Semana 16-19	
Bloque temático V	Semana 20-30	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Campos, J., Gallach, J.E. (2009). *Las técnicas del atletismo*. Manual práctico. Barcelona: Paidotribo.
- Cheung, S.S., Zabala, M. (2017). *Cycling science*. United States: Human Kinetics.
- Ferro, A. (2001). *La Carrera de Velocidad: Metodología del Análisis Biomecánico*. Madrid: Esteban Sanz.
- Polischuk, V. (1996). *Atletismo. Iniciación y perfeccionamiento*. Barcelona: Paidotribo.
- Riera, J. (2005). *Habilidades en el Deporte*. Barcelona: INDE.
- Rius, J. (2005). *Metodología y Técnicas del Atletismo*. Barcelona: Paidotribo.
- Seners, P. (2001). *Didáctica del atletismo*. Barcelona: INDE.

Bibliografía Complementaria

- Alcalde, Y (2011) *Ciclismo y rendimiento*. Tutor.
- Allen, H. & Cheung, S.S. (2012) *Cutting edge cycling*. Human Kinetics.
- Bompa, T. (2000). *Periodización del entrenamiento deportivo*. Barcelona. Editorial Paidotribo.
- Bravo, J.; García Verdugo, M.; Gil, F.; Landa, L.M.; Marin, J.; Pascua, M. (1998). *Atletismo I. Carreras y Marcha*. Real Federación Española de Atletismo
- Duran, J. (2002). *Manual básico de atletismo: lanzamientos*. Madrid. RFEA.

- Pascua Piqueras, M. (1998). *Manual Técnico de la Escuela Nacional de Entrenadores. Carreras de Velocidad*. Madrid: RFEA.
- Reglamento Internacional De Atletismo.(2012). *Manual 2012-2013*. Madrid. Ed. R.F.E.A.
- Riera, J. (2005). *Fundamentos del aprendizaje de técnica y táctica deportivas* (4a ed.). Barcelona: INDE.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)