



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La Tercera semana de los Ejercicios
Código	E000010836
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Créditos	2,5 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana Facultad de Teología
Responsable	Javier de la Torre Díaz
Horario	Lunes a Viernes de 16:30 a 19:30

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Eduardo López Hortelano
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [C-102]
Correo electrónico	elopezh@comillas.edu
Teléfono	2623
Profesor	
Nombre	Francisco Ramírez Fueyo
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Alberto Aguilera 21 Cantoblanco [D-104] Ext. 2632
Correo electrónico	franramirez@comillas.edu
Teléfono	6129
Profesor	
Nombre	Nuria Cristina Martínez-Gayol Fernández
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [D-208]
Correo electrónico	ngayol@comillas.edu
Teléfono	2649
Profesor	



Nombre	Pablo José Alonso Vicente
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	palonso@comillas.edu
Teléfono	4529

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El Seminario ayuda a la profundización en el libro de los Ejercicios Espirituales en su tercera semana

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible



	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia



	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales



	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15		Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE38		Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia



	RA1	Conocimiento de la historia de las diversas formas de espiritualidad cristiana con sus diferentes escuelas y grandes hitos fundantes
	RA2	Capacidad para valorar, empleando los conceptos fundamentales de la teología, las escuelas y formas concretas de espiritualidad, discerniendo las que rectamente pueden llamarse "cristianas", de aquellas otras experiencias espirituales no claramente cristianas
	RA3	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia
	RA4	Capacidad de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y recurrentes
	RA5	Capacidad de familiarizarse con los principales autores/as que mayor influencia han tenido en la vida y en el magisterio
	RA6	Capacidad de conocer en clave conceptual y vivencial la dimensión más existencial y espiritual de los diversos lenguajes de la fe. Elaborar una sistematización desde categorías claves y recurrentes
	RA7	Capacidad para la lectura y el comentario de textos claves, especialmente desde un elenco de autores significativos
CE39		Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales
	RA1	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes de la fe
	RA2	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita la reconocer la relevancia de un camino espiritual dado, y desde aquí la sana relativización de todos los caminos
	RA3	Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad
CE40		Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial
	RA1	Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia
	RA2	Capacidad para reconocer y describir cómo las escuelas y prácticas de la espiritualidad han enriquecido la tradición teológico-espiritual hasta el presente
	RA3	Capacidad para valorar los diversos modos de comunicación del Espíritu al mundo de hoy a través de las experiencias de los Maestros y Maestras estudiados
	RA4	Capacidad para releer creativamente, leyendo a los místicos, la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer respuestas nuevas a problemas nuevos
	RA5	Capacidad para generar un pensamiento con amplitud de miras y de carácter pragmático, que permita conectar el lenguaje teológico y espiritual con el espesor de la vida



RA6	Capacidad para releer creativamente la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer lenguajes nuevos, en fidelidad creativa, a problemas tanto nuevos como viejos, atendiendo tanto a los contextos geográficos y culturales, como a las percepciones religiosas y colectivas
RA7	Capacidad para valorar y asimilar todo lo que ha habido y hay de positividad en los distingos lenguajes de la fe. Transmitirlo hoy en día como propuesta de sentido, con un lenguaje significativo, en fidelidad al evangelio y al sentir de la Iglesia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Lunes, 25 de septiembre de 2023

Modos de orar, Eduard López

Martes, 26 de septiembre de 2023

La tercera semana de los Ejercicios, Pablo Alonso.

Miércoles, 27 de septiembre de 2023

María en los Ejercicios. Nurya Martínez Gayol

Jueves, 28 de septiembre de 2023

Los Relatos de la Pasión según san Ignacio, Francisco Ramirez

Viernes, 29 de septiembre de 2023

Reglas para ordenarse en el comer. Notas de escrúpulos, Luis María Domínguez

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Pauta de la Memoria 5ª correspondiente a la Sesión 5ª,

“La Tercera Semana de los Ejercicios”

1. RESUMEN DE DOS LECTURAS

Lee y resume las tres lecturas que se indican, fijándote sobre todo en los aspectos relevantes para la comprensión de la *Tercera Semana* de los Ejercicios ignacianos.



1.1.- P. Alonso Vicente, "La Pasión de Cristo, núcleo y clave del Evangelio", en *Manresa* 83 (2011) 317-326.

1.2.- Kolvenbach, P. H., "La Pasión según san Ignacio", en I. Iglesias (ed.), *Decir... al "Indecible"...*, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 1999, 91-101.

2. REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA TERCERA SEMANA

A la vista de las conferencias y lecturas sobre la Tercera Semana de Ejercicios, indicar los elementos claves de la *Tercera Semana* ignaciana, señalando:

2.1.- Puntos inexcusables de *esta semana*; aspectos principales que no pueden faltar.

2.2.- Aspectos problemáticos que presenta *esta semana*; y algo sobre el modo de afrontarlos.

3.- UNA APLICACIÓN PASTORAL DE LA TERCERA SEMANA

Haz una presentación pastoral de *un día* dedicado a la *Tercera Semana*, a tus destinatarios específicos: los ejercitantes concretos de un grupo al que tú diriges tus ejercicios.

3.1.- Destinatarios: perfil, objetivos de los Ejercicios que das, frutos que se buscan. Si es en retiro o en la vida, etc.

3.2.- Organización del día dedicado a la Tercera semana, elementos de la liturgia, de la posible plática o instrucción, de otros elementos.

3.3.- Desarrollo de la orientación de la oración (los puntos) que darías dos veces diferentes en ese día. (Si son Ejercicios en la vida, orientación para una semana natural).

INDICACIONES

- Esta pauta es el guión para los alumnos que **matriculan créditos** en el Grado de Teología de Comillas (1r ciclo): Harán la presentación escrita **hasta el día 30 de noviembre de 2023**.
- La pauta puede servir también para quienes deseen **asimilar** mejor los contenidos de este seminario y **formarse** para dar o acompañar Ejercicios.
- La memoria **se redacta** conforme a esta pauta. Conviene respetar la numeración de los apartados (1.1., 1.2, 2.1, etc.) tal y como están expuestos y mencionados anteriormente.



Por tratarse de un trabajo académico universitario, se indican a continuación algunas orientaciones prácticas.

1.- Los trabajos escritos se han de entregar en papel blanco de tamaño A4, con letra (Times New Roman) de tamaño 12, en páginas numeradas con márgenes normales en los cuatro lados, de una extensión de diez páginas a espacio 1,5. Unas 3.000 / 3.400 palabras.

2.- La primera página será la primera página de la plantilla (se podrá descargar en Moodle), sin otra portada, actualizando los datos. El trabajo escrito se presenta grapado en la esquina superior izquierda.

3.- En las memorias es necesario citar el texto de los Ejercicios en el cuerpo mismo del escrito (no en nota a pie de página) mediante la abreviatura (*Ej* 21). Otros textos ignacianos se pueden citar tal y como se ha consensuado en la *Concordancia Ignaciana*^[1]: *Au* (para la *Autobiografía*), *Co* (*Constituciones*), *De* (*Diario Espiritual*), *Epp* (*Cartas, Epistolario*).

4.- En las memorias también se han de citar los demás autores manejados, mediante notas a pie de página, citando con rigor académico^[2].

5.- El documento final escrito se convierte en pdf y se envía por correo electrónico en formato pdf. El documento en papel se envía al Director del Instituto Universitario de Espiritualidad (véase arriba las indicaciones).

[1] I. Echarte (Ed.), *Concordancia Ignaciana*, Mensajero–Sal Terrae (Colección Manresa 16), Bilbao–Santander 1996.

[2] Por ejemplo, si se trata de un libro: N. Apellidos, *Título del libro*, Editorial, Ciudad 0000 [año], 00-00 [páginas citadas]. Un artículo: N. Apellidos, *Título del artículo*: Revista 00 [nº de revista] (0000) [año], 00-00 [pgs.]. La Facultad tiene publicadas sus indicaciones al respecto.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	
15.00	
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	
60.00	
CRÉDITOS ECTS: 2,5 (75,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso



Memoria	Ajustarse a la estructura pedida Claridad Profundidad Referencias bibliográficas	100 %
---------	---	-------

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

La Pasión según san Ignacio

DOC 01.- Alonso Vicente, P., "La Pasión de Cristo, núcleo y clave del Evangelio", en *Manresa* 83 (2011) 317-326.

DOC 02.- Callaghan, B., "Conformación con Cristo", en *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana (I)*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2007, 392-395.

DOC 03.- Kolvenbach, P. H., "La Pasión según san Ignacio", en I. Iglesias (ed.), *Decir... al "Indecible"...*, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 1999, 91-101.

DOC 04.- Catalá, T. – Mollá, D.- Melloni, J., *Considerar cómo la divinidad se esconde*, Cristianisme i Justícia, Barcelona 2002, 15-18.

DOC 05.- Mollá, D., "Adiciones y complementos de la Tercera Semana", en *Manresa* 89 (2017), 291-294.

La Tercera semana de los Ejercicios Espirituales

DOC 06.-Tercera semana: El texto *Ej* 190-209; 289-298.

DOC 07.- García Estébanez, A., "Tercera Semana", en *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana (II)*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2007, 1701-1703.

DOC 08.- Guillén, A. T., "La originalidad ignaciana de la tercera semana", en *Manresa* 83 (2011) 339-350.

Modos de Orar

DOC 09.- Modos de orar: El texto *Ej* 238-260.

DOC 10.- RAMBLA, J.M. "Orar desde la debilidad", en *Manresa* 65 (1993), 47-59.

DOC 11.- Špidlík, T., *Ignacio de Loyola y la Espiritualidad oriental*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2008, 45-72.



María en los Ejercicios

La mujer en los Ejercicios

DOC 12.- Lucchetti Bingemer, M. C., "María", en *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana. (II)*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2007, 1195-1201.

DOC 13.- Kolvenbach, P.-H., "Nuestra Señora en los Ejercicios", *Decir al Indecible. Estudios sobre los Ejercicios Espirituales de San Ignacio*, I. Iglesias (ed.), Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 1999, 133-143

Reglas para ordenarse en el comer y notas de escrúpulos

DOC 14.- Reglas para ordenarse en el comer: El texto *Ej* 210-217.

DOC 15.- Notas sobre escrúpulos: El texto *Ej* 342-361.

DOC 16.- Guillén, A. T. "Reglas «ordenarse en el comer»", en *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana. (II)*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2007 (II), 1553-1555.

DOC 17.- Ignacio de Loyola, "*Carta a sor Teresa Rejadell*", en *Obras completas*, BAC, Madrid 19915, 728-734.

DOC 18.- Kolvenbach, P.-H., "*Normas de S. Ignacio sobre los escrúpulos*", en I. Iglesias (ed.), *Decir... al "Indecible". Estudios sobre los Ejercicios Espirituales de San Ignacio*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 1999, 183-197.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)