



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Inglés
Código	E000008067
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Lyndsay Renee Buckingham Reynolds
Horario de tutorías	Solicitar cita (lr Buckingham@comillas.edu)

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Elena Teresa Baquero Cardete
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	etbaquero@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Emilia Adrianova Mladenova
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	eadrianova@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura Inglés pretende ayudar al alumnado a mejorar y consolidar su comprensión y producción, tanto oral como escrita, en inglés. Además de conseguir una mejora en la totalidad del nivel de inglés, esta asignatura procura presentar a los futuros maestros el lenguaje más utilizado en el aula de primaria de manera vivencial. Se pretende prepararles para la eventualidad de dar asignaturas de contenido, como puede ser la de Educación Física, en inglés. Se destaca el carácter práctico de este módulo con amplias oportunidades de interacción, intervención y exposición por parte del alumnado. De esta forma se contribuye a la formación continua para desarrollar la fluidez necesaria para que el futuro maestro pueda trabajar en un contexto de educación bilingüe.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



GENERALES									
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Escribe con corrección</td></tr><tr><td><b>RA4</b></td><td>Presenta documentos estructurados y ordenados</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura	<b>RA3</b>	Escribe con corrección	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente								
<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura								
<b>RA3</b>	Escribe con corrección								
<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados								
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal</td></tr><tr><td><b>RA4</b></td><td>Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos	<b>RA2</b>	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo	<b>RA3</b>	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal	<b>RA4</b>	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
<b>RA1</b>	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos								
<b>RA2</b>	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo								
<b>RA3</b>	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal								
<b>RA4</b>	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar								
<b>CG08</b>	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos</td></tr><tr><td><b>RA4</b></td><td>Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos	<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.								
<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos								
<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos								
<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos								
<b>CG13</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad</td></tr><tr><td><b>RA4</b></td><td>Lee artículos e informes de temas conocidos</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte	<b>RA2</b>	Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte	<b>RA3</b>	Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad	<b>RA4</b>	Lee artículos e informes de temas conocidos
<b>RA1</b>	Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte								
<b>RA2</b>	Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte								
<b>RA3</b>	Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad								
<b>RA4</b>	Lee artículos e informes de temas conocidos								



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Unit 1: Playground games

Tag and leader-follower games

Explaining rules

Giving instructions

Introduction to language demands analysis

#### Unit 2: Yoga and stretching

Yoga, stretching, warm up and cool down

Describing movement

Body parts and major muscle groups

Reception scaffolding

#### Unit 3: Team and racing sports

Basketball, football/soccer, rugby, track and field, swimming

Commentating a match

Comparing and contrasting

Sports collocations

#### Unit 4: Fitness

Aerobics, fitness and circuit training

Giving advice

Describing location

Challenging someone

#### Unit 5: Problem resolution

Collaborative and cooperative games

Making suggestions

Sequencing events and instructions



Production scaffolding

## Unit 6: Racquet sports

Tennis, badminton, racquetball

Debating an issue

Agreeing and disagreeing politely

## Unit 7: Body expression

Dance, theatrical activities, acro-yoga, gymnastics

Praising and encouraging

Inviting others to follow along

## Unit 8: Natural Science

Report genre

Parts of the brain, vessels, neurons, cells, etc.

Showing preferences and justifying opinion

Summarizing information

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Esta asignatura se dará tanto en modalidad presencial como no presencial.

### Metodología Presencial: Actividades

Se emplearán diversos métodos de aprendizaje con el fin de llegar a un conocimiento significativo y funcional de la asignatura, por ello, la asignatura dispondrá de exposiciones de contenido y apuntes por parte de la profesora así como trabajos grupales e individuales dirigidos, role-playing, debates y exposiciones.

### Metodología No presencial: Actividades

Los alumnos deberán investigar sobre distintos temas sugeridos por el profesor y deberán exponerlos delante de sus compañeros.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	Trabajos grupales
58.00	0.00	2.00



HORAS NO PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales
7.00	35.00	78.00	0.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	Demuestra comprensión y sabe aplicar los contenidos de la asignatura	50
Presentaciones orales	Preparación adecuada de la tarea. Demostrar una comprensión de los contenidos vistos en clase. Trabajar bien en grupo.	20
Trabajos escritos; asistencia y participación activa en clase	Puntualidad en la entrega. Buena presentación. Uso correcto del lenguaje escrito. Estructura y coherencia en la exposición. Asistencia y participación activa en actividades de clase.	30

## Calificaciones

### Observaciones sobre la evaluación

Para superar la asignatura, el alumno deberá de obtener una nota de aprobado (5/10) en el conjunto de actividades de evaluación continua, en el conjunto de los exámenes, y en la suma total de todos los componentes de la evaluación.

En caso contrario, el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria, en la que se guardarán las notas de las actividades de evaluación aprobadas en la convocatoria ordinaria (ejercicios prácticos y trabajos individuales). Las actividades suspensas o no presentadas se deberán presentar a través de Moodle antes de la fecha del examen final.

**PLAGIO:** Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

El uso indebido de ChatGPT, o cualquier otra IAG, por parte del alumnado será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello podrán ser "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria".

Según la normativa de la Universidad, para que un alumno pueda ser evaluado tendrá que asistir al menos a 2/3 de las clases. Para comprobarlo se pasará cada día una hoja de firmas. La ausencia injustificada a más de 1/3 de las horas de clase podrá ser penalizada con la imposibilidad para presentarse en la convocatoria ordinaria y en la siguiente extraordinaria (julio), siendo necesaria la asistencia a la



materia durante el siguiente curso, sin que se guarden las calificaciones obtenidas.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Asistencia y participación en las actividades de aula	a lo largo del cuatrimestre	
Planificar y dar una clase en grupo	1ª quincena octubre	1ª quincena octubre
Preparar materiales de apoyo para una clase	finales de noviembre	principios de diciembre
Examen final	diciembre	diciembre

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Se publicará en el aula virtual.

### Bibliografía Complementaria

Evans, V., Dooley, J., Graham, A. (2013). Career Paths: Sports. Express Publishing.

Murphy, R. (2015). English Grammar in Use, 4<sup>th</sup> edition. CUP.

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8<sup>th</sup> edition. OUP.

Swan, M. (2016). Practical English Usage, 4<sup>th</sup> edition. OUP.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>