

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Análisis de Servicios Financieros/Financial Services Analytics
Código	E000012127
Título	<a href="#">Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Luis Garvía Vega
Horario	Jueves de 17:00 a 18:30
Horario de tutorías	Hay que solicitar cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Luis Garvía Vega
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	lgarvia@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento de las compañías que ofrecen servicios financieros en la actualidad, en las cuales la innovación y la tecnología ha provocado grandes cambios en los últimos años. Y, una vez revisadas las particularidades fundamentales de las empresas pertenecientes al sector financiero y de los servicios financieros digitales, tiene por finalidad analizar las posibles estrategias para generar rentabilidad y crear valor, controlando los riesgos que les afectan. Esta asignatura prepara al alumno para enfrentarse a un sector financiero que está en constante cambio, con gran incertidumbre, y en muchos aspectos en proceso de reinención. Tanto el conocimiento como la actitud son factores fundamentales.</p>
<p><b>Prerequisitos</b></p> <p>No son necesarios conocimientos previos a la asignatura, ya que se desarrollan todos los conceptos desde cero. Aun así, haber cursado las asignaturas de contabilidad analítica, mercados financieros, valoración de instrumentos financieros, matemática financiera o similares será de utilidad.</p>



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG02</b>	Capacidad de análisis de datos masivos procedentes de diversas fuentes: texto, audio, numérica e imagen	
	<b>RA1</b>	Es capaz de reconocer y comprender la información adecuada en cada situación
	<b>RA2</b>	Sintetiza y utiliza adecuadamente la información en los diversos contextos financieros
<b>CG03</b>	Resolución de problemas y toma de decisiones en un entorno de datos masivos tanto cuantitativos como cualitativos	
	<b>RA1</b>	Es capaz de identificar el problema utilizando los conocimientos adquiridos
	<b>RA2</b>	Es capaz de identificar la metodología adecuada para la resolución de problemas y utiliza las herramientas necesarias para la toma de decisiones
<b>CG04</b>	Capacidad para elaborar proyectos e informes de manera oral y escrita, difundiendo estas ideas a través de canales digitales	
	<b>RA2</b>	Conoce las diversas herramientas técnicas a su disposición y muestra dominio al usarlas.

#### ESPECÍFICAS

<b>CEO19</b>	Profundizar en el análisis financiero de las organizaciones reforzando el conocimiento de los servicios financieros disponibles	
	<b>RA01</b>	Utiliza los modelos y técnicas de análisis empresarial sobre la base de empresas del sector financiero y de sus datos económico-financieros

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Introducción

Situación actual y primeros pasos

#### Tema 1 - Situación de partida

1.1 El mapa: competencias y supervisores

1.2 Regulación e innovación

1.3 Instrumentos financieros

1.4 Rentabilidad, riesgo y liquidez

#### Tema 2 - Análisis de entidades

2.1 CAMELS y Capital



2.2 Rentabilidad y eficiencia
2.3 Liquidez bancaria
2.4 Riesgos y riesgo de mercado
<b>Tema 3 - Fintech y disrupción</b>
3.1 Bitcoin, medios de pago y Blockchain
3.2 Ethereum, smart contracts y automatización de procesos
3.3 DeFi - El modelo User to Contract y Money Legos
3.4 DeFi - Innovación incremental
3.5 DeFi - Innovación disruptiva

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las sesiones en el aula de clase suponen el medio habitual de contacto en grupo entre los alumnos y su profesor, y la continuidad y la frecuencia de su carácter periódico a lo largo del curso aseguran buena parte de la interacción entre profesor y alumnos.

### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales
- Sesiones generales de presentación de contenidos
- Exposición pública de temas o trabajos
- Ejercicios y resolución de problemas
- Debates organizados
- Simulaciones

CEO10, CG04, CEO13, CEO14, CEO19, CEO9

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo dirigido

Estudio y documentación

Monografías de carácter teórico o práctico

CEO18, CEO9, CG04, CEO19, CEO17, CEO7, CEO13, CEO22, CG03, CEO23, CE11, CEO20, CE10, CEO14, CEO21, CG02, CEO8

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de Carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas		
15.00	15.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Sesiones tutoriales	Estudios individual y/o en grupo, y lectura organizada



10.00

10.00

4.00

26.00

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (80,00 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	Acierto en las contestaciones. Dominio asignatura. Habilidad y buen desenvolvimiento y todas las competencias específicas	60
Evaluación continua	Realización de diferentes actividades encargadas a lo largo de la asignatura, tanto en forma como en contenido.	25
Participación	Participación activa del alumno durante la clase.	15

## Calificaciones

El alumno deberá sacar una nota mínima de 5 sobre 10 en el examen final para que se le pueda hacer la nota media del curso.

Para los alumnos con la exención formal de asistencia a clase (incluidos aquellos que participen en un programa de intercambio), la nota final se corresponderá con el 100% de la nota obtenida en el examen final.

En caso de suspender la asignatura, los siguientes intentos obtendrán la nota final que se corresponda con el 100% de la nota obtenida en el examen final.

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

### USO DE CHATGPT U OTRA IAG

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para

generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

El profesor proporcionará el material para seguir la asignatura a través de Moodlerooms. Adicionalmente se proporcionará una variedad de material complementario a través de la web del curso.

### Bibliografía Complementaria

Tao, Ran, et al. "Can Fintech development pave the way for a transition towards low-carbon economy: A global perspective." *Technological Forecasting and Social Change* 174 (2022): 121278.

Lagna, Andrea, and M. N. Ravishankar. "Making the world a better place with fintech research." *Information Systems Journal* 32.1 (2022): 61-102.

Murinde, Victor, Efthymios Rizopoulos, and Markos Zachariadis. "The impact of the FinTech revolution on the future of banking: Opportunities and risks." *International Review of Financial Analysis* 81 (2022): 102103.

Garvía, Luis. (2019). *Las Finanzas Ante La Cuarta Revolución Industrial (Finance Regulation Under the Fourth Industrial Revolution)*. SSRN Electronic Journal. 10.2139/ssrn.3582437.

Sanz Bayón, Pablo & Garvía, Luis. (2018). An outlook on the role of Finance Regulation under the Fourth Industrial Revolution. *Archives of Business Research*. 6. 10.14738/abr.610.5474.

Garvía, Luis. (2018). *De los Mercados Financieros al Fintech*.

Sanz Bayón, Pablo & Garvía, Luis. (2018). Automated Investment Advice: Legal Challenges and Regulatory Questions. *Banking & Financial Services Policy Report*. 37. 1-11.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>