

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de Sociología
Código	E000012816
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso] Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Fernando Vidal
Horario	Grupo Cantoblanco: Martes 9:30-11-20 y Miércoles 8:30-10:20. Grupo Icade: Jueves y viernes 10:30-12:20
Horario de tutorías	Concertar cita en correo electrónico.
Descriptor	La asignatura pretende aportar al alumnado una visión general de la razón de ser de la sociología como ciencia: su objeto de estudio, las principales perspectivas teóricas y los conceptos fundamentales tratados en la disciplina sociológica. Aborda diversas cuestiones como orígenes de la sociología, la sociología como ciencia, principales teorías sociológicas, los métodos de la sociología, los conceptos sociológicos fundamentales, socialización y control social, estratificación y desigualdad, cambio social, sostenibilidad y globalización.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Miguel Vidal Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-409]
Correo electrónico	fvidal@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Competencias - Objetivos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orígenes de la sociología. La sociología como ciencia. El objeto de la sociología.</li> <li>2. Los métodos de la sociología. Los conceptos sociológicos fundamentales.</li> </ol>

3. Los clásicos de la sociología, las grandes corrientes y principales teorías sociológicas.
4. Socialización y control social.
5. Estratificación y desigualdad.
6. Cambio social.
7. Sostenibilidad y globalización.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente que se utilizará en la impartición de la asignatura combinará la exposición de contenidos teóricos, el estudio personal y elaboración de tareas con la participación activa del alumnado. Los profesores combinarán todos o algunos de los siguientes trabajos:

#### Trabajo en el aula:

1. **Clases magistrales.** Las clases magistrales hacen referencia a la exposición por parte de las profesoras de los contenidos teóricos de la asignatura, la orientación del alumnado sobre lecturas básicas y fuentes de información complementarias y el establecimiento de pautas y claves para la realización de las tareas teórico-prácticas.
2. **Seminarios.** Los seminarios son espacios de trabajo conjunto del alumnado donde se realizarán actividades dirigidas y sesiones de debate en base a trabajos previamente realizados por el alumnado o cuestiones propuestas al inicio del seminario por las profesoras. A lo largo de los seminarios las profesoras darán respuesta a las dudas planteadas por el alumnado. Los temas abordados en estos seminarios permitirán profundizar en los contenidos teóricos trabajados en la asignatura.
3. **Evaluación Continua.** La evaluación es una parte integrada en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta asignatura se realizará una evaluación continua que combinará la entrega y presentación de tareas con el desarrollo de pruebas objetivas (escritas) a lo largo del semestre. Al mismo tiempo, las profesoras darán *feedback* de los progresos del alumno/a. El incumplimiento de los plazos de entrega de las tareas tendrá una penalización en la calificación final: las tareas entregadas fuera de plazo tendrán una calificación máxima de 8/10.

#### Trabajo o actividades fuera del aula:

1. Trabajo autónomo del alumnado. El trabajo autónomo del alumnado consiste, por una parte, en la lectura de textos seleccionados y en la elaboración de esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, etc. a partir de los mismos; y por otra, en la preparación de los trabajos individuales, especialmente, ensayos, análisis de casos e informes, a entregar y presentar en el aula/plataforma.
2. Tutorías. Todo el alumnado tendrá la posibilidad de solicitar tutorías individuales o grupales, previa cita, a las profesoras. Estas tutorías podrán estar dirigidas a resolver dudas tanto de contenido como de elaboración de las tareas.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES: DEUSTO			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de evaluación
50	50	25	25
TOTAL ECTS (HORAS FORMATIVAS DEL ESTUDIANTE)			150
HORAS PRESENCIALES: RAMÓN LLUL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de evaluación
40	10	60	40
TOTAL ECTS (HORAS FORMATIVAS DEL ESTUDIANTE)			150
HORAS PRESENCIALES: COMILLAS			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de evaluación
60	20	10	60
TOTAL ECTS (HORAS FORMATIVAS DEL ESTUDIANTE)			150

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RESUMEN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL ALUMNADO		
DEUSTO Y RAMÓN LLUL		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS	PESO
Prueba	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de conceptos y autores</li> <li>Capacidad de relacionar ideas y argumentarlas</li> <li>Exposición clara</li> </ul>	40%



Tareas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de relacionar ideas</li><li>• Capacidad de aplicar las perspectivas y conceptos teóricos a casos prácticos de manera argumentada y crítica</li></ul>	50%
Participación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación activa</li><li>• Calidad de las aportaciones</li></ul>	10%
<b>COMILLAS</b>		
<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Prueba	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento de conceptos y autores</li><li>• Capacidad de relacionar ideas y argumentarlas</li><li>• Exposición clara</li></ul>	80%
Ejercicios prácticos y participación en el aula	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de relacionar ideas</li><li>• Capacidad de aplicar las perspectivas y conceptos teóricos a casos prácticos de manera argumentada y crítica</li><li>• Frecuencia y calidad de la participación en las discusiones y ejercicios realizados en el aula.</li><li>• El conjunto de dicha actividad práctica será justificado y presentado por el alumno en el examen final.</li></ul>	20%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- BERGER, PETER & LUCKMANN, THOMAS (1967). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- FLECHA, R., GÓMEZ, J., PUIGVERT, L. (2001) *Teoría Sociológica Contemporánea*. Barcelona: Paidós Ibérica.



- GARCÍA, G.V. (2009) *El oficio del sociólogo: la imaginación sociológica*. <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/1568edd9a3620812?projector=1>
- GIDDENS, A. (2010) *Sociología*. 6º edición. Madrid: Alianza.
- GINER, S. (2001) *La Teoría Sociológica Clásica*. Barcelona: Ariel.
- LUCAS, F – MURILLO DE LA CUEVA (1999) *Lecciones de Sociología General*. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces.
- LUCAS-MARÍN, Antonio (2011) *Sociología: el estudio de la realidad social*. Navarra: Universidad de Navarra.
- MACIONIS, J. J., PLUMMER, K. (2012) *Sociología*. 4º edición. Madrid: Prentice Hall.
- REYES, ROMÁN (Dir.) (1988). *Terminología científico-social. Aproximación crítica*. Barcelona: Anthropos.
- RITZER, G. (1993) *Teoría Sociológica Clásica*. México: McGrawHill.
- RITZER, G. (1993) *Teoría Sociológica Contemporánea*. Mexico: McGrawHill.
- SMELSER-WARNER (1991) *Teoría Sociológica. Análisis histórico y formal*. 3º edición. Madrid: Espasa-Calpe.
- UÑA, OCTAVIO & HERNÁNDEZ, ALFREDO (2004). *Diccionario de Sociología*. Madrid: Universidad Rey Juan Carlos y ESIC.

VIDAL, FERNANDO (2018) *La Última Modernidad. Guía para no perderse el siglo XXI*. Cantabria: Editorial Sal Terrae.

## Bibliografía Complementaria

- ARIÈS, PHILIPPE (1977). *El hombre ante la muerte*. Madrid: Taurus (ed.1999).
- BATTHYÁNY, Karina, CABRERA, Mariana (coordinadoras) (2011) *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. Montevideo: Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República.
- BAUMAN, Zygmunt (1990) *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- BAUMANN, ZYGMUNT (2000). *Modernidad líquida*. Ciudad de México: FCE (ed.2002).
- BERGER, P. (1963) *Invitación a la sociología. Una perspectiva humanística*. Barcelona: Herder.
- BERGER, P. eta LUCKMAN, T. (2006) *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires: Amorrortu.
- BERIAIN, J., ITURRATE, J. (2008) *Para comprender la Teoría Sociológica*. Estella-Lizarraga: Verbo Divino.
- BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON, Jean-Claude, PASSERON, Jean-Claude (1975) *El oficio del sociólogo*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- CASTELLS, M. (2008) *La era de la información: la sociedad red*, Madrid: Alianza.
- DE CHARDIN, TEILHARD (1950). *El fenómeno humano*. Madrid: Taurus.
- DONATI, PIERPAOLO (2006). *Repensar la sociedad. El enfoque relacional*. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.
- DURKHEIM, E. (2001) *La división del trabajo social*. 4º edición. Madrid: Akal.
- DURKHEIM, E. (2007) *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires: Losada.
- DURKHEIM, E. (2008) *El suicidio*. 6º edición. Madrid: Akal.
- DURKHEIM, E. (2008) *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid: Alianza.
- FOUCAULT, m (1976): *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. México: Siglo XXI
- FRANKL, VIKTOR (1946). *El hombre en busca del sentido*. Barcelona: Herder (ed.2004).
- GIDDENS, A. (2010) *Sociología*. 6º edición. Madrid: Alianza.
- GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E., TORRES, C. (1998) *Diccionario de Sociología*. Madrid: Alianza.

GONZÁLEZ-ANLEO, J. (1998) *Para comprender la sociología*. 5º edición. Estella: Verbo Divino

- HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. eta BAPTISTA, P. (2007) *Fundamentos de metodología de la investigación*. Madrid: McGrawHill.
- LUHMANN, N (1995) *La creencia de la sociedad*. México: Anthropos.
- MAFFESOLI, MICHEL (1986). *El tiempo de las tribus*. Barcelona: Icaria.
- MARX, K. (1959) *El capital*. Volumen I, II, III. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- MARX, K. (2009) *El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte*. Madrid: Alianza.
- MARX, K., ENGELS, F. (1975) *Manifiesto Comunista*. Madrid: Fundamentos.
- MEAD, G.H (1982): *Espíritu, persona y sociedad*. Barcelona: Paidós.
- MERTON, R.K (1980) *Teoría y estructuras sociales*. México: Fondo de Cultura Económica.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2023 - 2024**

- MILLS, C. Wright (1959) *La imaginación sociológica*. XXX
- MORIN, EDGAR (1973). *El paradigma perdido. Ensayo de bioantropología*. Barcelona: Kairós (ed.1974).
- PARSONS, T. (1966) *El sistema social*. Madrid: Alianza.
- SPIKINS, PENNY (2015). *How compassion made us human. The evolutionary origins of tenderness, trust & morality*. Barnsley (South Yorkshire, Reino Unido): Pen & Sword Books.
- WEBER, M. (1985) *¿Qué es la burocracia?* Buenos Aires: Leviatán
- WEBER, M. (2002) *Economía y sociedad*, México: FCE.
- WEBER, M. (2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Alianza.
- WEBER, M. (2012) *El político y el científico*. Madrid. Alianza.
- XIRAU, JOAQUIM (1940). *Amor y mundo*. En Xirau, Joaquim (1998). *Obras completas. Volumen I: escritos fundamentales*. Edición de Ramón Xirau. Barcelona y Madrid: Anthropos Editorial y Fundación Caja Madrid.