



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Taller práctico
Código	E900005557
Título	Máster en Psicoterapia Humanista, Experiencial y en Psicoterapia Focalizada en la Emoción
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Tercer Curso] Máster en Psicoterapia Humanista Experiencial y en Terapia Focalizada en la Emoción [Primer Curso]
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Almudena Sánchez Mazarro
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	asmazarro@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Ladislav Timul'ák
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	ltimulak@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Tener contacto directo con profesionales de la Terapia Focalizada en la Emoción con reconocimiento internacional Ampliar e integrar procedimientos de otros modelos humanistas.
Prerequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias
Competencias terapéuticas genéricas



Las competencias terapéuticas genéricas se conciben como necesarias para mantener relaciones personales y llevar a cabo una intervención psicológica

1. Conocimiento y entendimiento de los problemas de salud mental
2. Conocimiento y habilidad para funcionar en el marco de los estándares éticos y profesionales
3. Conocimiento de un modelo de terapia y la habilidad para entender y emplear el modelo en la práctica
4. Habilidad para vincularse con el cliente
5. Habilidad para promover y mantener una buena alianza terapéutica, y para captar la perspectiva del cliente y su perspectiva del mundo
6. Habilidad para trabajar con el contenido emocional de las sesiones
7. Habilidad para manejar despedidas
8. Habilidad para llevar a cabo evaluaciones genéricas (historia relevante, e identificación de la idoneidad de la intervención)
9. Habilidad para hacer uso de la supervisión

Competencias básicas de la psicoterapia humanista

Se propone una serie de competencias básicas comunes a la mayoría de las intervenciones psicoterapéuticas humanistas:

1. Conocimiento de las asunciones y principios básicos de la terapia psicológica humanista
2. Habilidad para iniciar relaciones terapéuticas:
 - Habilidad para explicar y demostrar la racional (la lógica interna) de la aproximación terapéutica humanista
 - Habilidad para trabajar con el cliente para establecer un objetivo terapéutico
3. Habilidad para mantener y desarrollar relaciones terapéuticas:
 - Habilidad para experimentar y comunicar a los clientes empatía
 - Habilidad para experimentar y comunicar a los clientes una actitud fundamentalmente aceptadora
 - Habilidad para mantener la autenticidad en la relación terapéutica
4. Habilidad para concluir la relación terapéutica

Competencias específicas de la terapia psicológica humanista

Estas competencias específicas están presentes en algunas intervenciones humanistas, aunque no en todas.

1. Trabajo con emociones y significados emocionales
 - Habilidad para ayudar a los clientes a acceder y expresar emociones
 - Habilidad para ayudar a los clientes a articular sus emociones
 - Habilidad para ayudar a los clientes a reflexionar y desarrollar significado emocional
2. Habilidad para ayudar a los clientes a encontrar significado en las experiencias que resultan confusas y dolorosas
3. Habilidad para hacer uso de métodos que fomentan la expresión activa

Trabajo relacional

4. Habilidad para mantener una perspectiva centrada en el cliente
 - Habilidad para trabajar con la relación terapéutica inmediata



Contenidos – Bloques Temáticos

Taller 1. Ladislav Timulak. Terapia focalizada en la emoción y Ansiedad generalizada	
Taller 2. Almudena Sánchez Mazarro. Presencia terapéutica, habilidades y herramientas del modelo humanista integrativo	

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter Expositivo	9		-		9
Simulaciones y rol playing	6		-		6
Estudio y trabajo personal del alumno.	-		25		25
Total horas	Horas totales presenciales: 15 horas		Horas totales no presenciales: 25 horas		40 horas



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase	Control de asistencia por parte de los profesores.	50%
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula.	Valoración de las actividades prácticas realizadas en el aula.	50%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Timulak, L. y McElvaney, J. (2017). Transforming Generalized Anxiety. An emotion-focused Approach. London, Routledge
- Geller, S. y Greenberg, L. (2012). Therapeutic Presence - A Mindful Approach to Effective Therapy. Washington D.C., American Psychological Association
- Geller, S. (2017). A Practical Guide to Cultivating Therapeutic Presence Washington D.C., American Psychological Association
- Riso, D. R. y Hudson, R. (2017). La sabiduría del eneagrama. Madrid: Urano
- Nhat Hahn, T (2017). El arte de cuidar a tu niño interior: Reencontrarse con uno mismo. Madrid, Paidós.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>