

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	A.T. I: Pentateuco y Libros Históricos
Código	E000001205
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Tercer Curso]
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Elisa Estévez López
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	eestevez@comillas.edu
Teléfono	2633

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>La asignatura proporciona un conocimiento sistemático Pentateuco y de la literatura histórica de Israel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estructura y división interna de cada uno de los bloques y de cada uno de los libros</li> <li>- composición del Pentateuco y de los Libros Históricos</li> <li>- principales contenidos teológicos del Pentateuco y de la literatura histórica de Israel</li> </ul> <p>En su estudio y profundización el alumno/a se prepara para aplicar pastoralmente los contenidos estudiados y nutrir su aproximación a la Palabra de Dios de cara a su propia experiencia creyente y de acompañamiento espiritual de personas y grupos.</p>
<p><b>Prerequisitos</b></p> <p>Es conveniente haber realizado la asignatura de Introducción a la Sagrada Escritura.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



GENERALES		
<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante



<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	



	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE14</b>	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	<b>RA1</b>	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	<b>RA4</b>	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	<b>RA5</b>	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
<b>CE15</b>	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	
	<b>RA3</b>	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
<b>CE16</b>	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
<b>CE17</b>	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
<b>CE18</b>	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	<b>RA2</b>	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa



RA3	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
RA4	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.
RA7	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos
RA8	Conocimiento de las experiencias espirituales de la comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
RA9	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza
RA12	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### BLOQUE 1:

#### Tema 1: EL PENTATEUCO, UNA OBRA COMPUESTA EN EL POST-EXILIO

##### 1.1. Aproximación a la forma canónica del Pentateuco

##### 1.2. Una obra compuesta durante el post-exilio

##### 1.3. Bases de interpretación del Pentateuco

#### Tema 2: HISTORIA DE LA INVESTIGACIÓN DEL PENTATEUCO

##### 2.1 S. V a.C. – s. XVI d.C.: Moisés, autor del Pentateuco. Etapa pre-crítica

##### 2.2 S. XVII –s. XIX d.C.: discusión de la autenticidad mosaica. Etapa crítica

##### 2.3 S. XIX d.C.: Nueva hipótesis documentaria: Hupfeld, Graf y Wellhausen

##### 2.4 Juicio crítico sobre algunas de las posiciones señaladas (R. Rendtorff y E. Blum)

##### 2.5. El Pentateuco: una obra de consenso o un documento de identidad

##### 2.6. La nueva crítica literaria bíblica. Aproximaciones metodológicas sincrónicas



## **BLOQUE 2:**

### **Tema 1: CREACIÓN E HISTORIA DE LOS ORÍGENES: GEN 1-11**

1.1. Historia de los orígenes o prehistoria

1.2. Paralelos en otras religiones y literaturas

1.3. Componentes esenciales de Gen 1-11: Materiales y géneros literarios

1.4 Las genealogías: parte esencial de la historia de los orígenes

1.5 Las narraciones:

1.5.1 Gen 1,1-2,4a: el relato sacerdotal de la creación

1.5.2 Gen 2,4b-3,24: creación-paraíso y pecado-castigo

1.5.3 Conexión literario-teológica de Gen 1-3 con Gen 4-11

1.5.4 Las etiologías, clave hermenéutica para la comprensión de Gen 1-11

1.5.5 La historia de los orígenes y las historias patriarcales

### **Tema 2: LAS HISTORIAS PATRIARCALES: GEN 12-50**

2.1 Componentes principales de Gen 12-50

2.2 Gen 12-25: Historias de Abraham y Sara

2.2.1 Visión de conjunto de la historia de Abraham y Sara

2.2.2 Tradiciones sobre Abraham y Lot – Sara y Agar

2.2.3 Análisis de Gen 18,1-16 y 21,1-7

2.3 Gen 25-36: Historia de la familia de Jacob

2.3.1 Historias de Jacob-Esaú

2.3.2 Historias de Jacob-Labán

2.3.3 Apariciones-Santuarios

2.3.4 Hijos de Jacob, Raquel, Lía y las esclavas

2.4 Gen 37-50: La historia de José

2.4.1 Componentes principales y género literario

2.4.2 Función de la historia de José

## **BLOQUE 3:**

### **Tema 1: EXODO 1-15: MOISÉS Y EL ÉXODO**

- 1.1. Delimitación de la sección e importancia del tema del éxodo
- 1.2. Principales componentes de Ex 1-15
- 1.3. La opresión de los israelitas en Egipto: Ex 1 y 5,6-21
- 1.4. Función de las mujeres en el Éxodo
- 1.5. Nacimiento y juventud de Moisés: Ex 2,1-25
- 1.6. Vocación y misión de Moisés: Ex 3,1-4,1
  - 1.6.1. Revelación del nombre de YHWH
  - 1.6.2. Esquema literario de los relatos de vocación
- 1.7. Liberación-salida de Egipto
  1. 1.7.1. La salida de Egipto y el milagro del mar: Ex 13,17-15,21
  2. 1.7.2. La décima plaga y la Pascua: Ex 11,1-13,16
  3. 1.7.3. Moisés, Faraón, (y YHWH). Las nueve primeras plagas

### **Tema 2: ÉXODO 19-24 (32-34): EL SINAÍ**

- 1.1. Delimitación e importancia de la sección
- 1.2. Componentes y estructura de Ex 19-24 (32-34)
- 1.3. El Decálogo, ley fundamental: Ex 20,1-17
- 1.4. El Código de la Alianza: Ex 20,22-23,19

## **BLOQUE 4:**

### **Tema 1: EXODO 15,22-18,27; NÚMEROS 10,11-21,20: LA MARCHA A TRAVÉS DEL DESIERTO**

- 1.1. Componentes y estructura general de la sección
- 1.2. Sed y hambre en el desierto: exégesis, teología e historia
  - 1.2.1. El episodio de Mará: Ex 15,22-27



### 1.3. Sentido teológico del desierto

- 1.3.1. El desierto, lugar privilegiado de las manifestaciones de Yahveh
- 1.3.2. El pueblo peregrino a través del desierto
- 1.3.3. El desierto, lugar y tiempo de espera y esperanza

## BLOQUE 5:

### Tema 1: EL LEVÍTICO: PUREZA Y SANTIDAD

#### 1.1. Estructura del libro del Levítico

#### 1.2 Significado teológico

## BLOQUE 6:

### Tema 1: NÚMEROS 21,21-36,13: LA CONQUISTA DE LA TIERRA

- 1.1. Introducción: problemática y propuestas de solución
- 1.2. Componentes esenciales de la conquista de la tierra
- 1.3. Algunas notas de Num 32: conquista de la Transjordania
- 1.4. La serpiente de bronce: Num 21,4-9

## BLOQUE 7:

### Tema 1: EL DEUTERONOMIO

#### 1.1 El Deuteronomio, encrucijada de caminos

##### 1.1.1 El Deuteronomio y las fuentes del Pentateuco

##### 1.1.2 El Deuteronomio y los profetas del Norte

##### 1.1.3 El Deuteronomio y la Historia Deuteronomista

#### 1.2. Forma, composición y estructura del Deuteronomio

#### 1.3. Estado actual de la investigación del Deuteronomio

#### 1.4. Principios teológicos del Deuteronomio

#### 1.5. Análisis de Dt 7 y 8

## **BLOQUE 8:**

### **Tema 1: LIBROS HISTÓRICOS DEL ANTIGUO TESTAMENTO**

- 1.1. Visión de conjunto de Josué a 2 Reyes
- 1.2. Historia de la investigación de la historiografía deuteronomista
- 1.3. Características formales de la historiografía deuteronomista
- 1.4. Mensaje teológico de esta obra
- 1.5. Finalidad de la obra deuteronomista

### **Tema 2: EL LIBRO DE JOSUÉ**

- 2.1 Josué y la Historia Deuteronomista
- 2.2 Historia literaria del libro de Josué, contenido y estructura
- 2.3. Los hechos en su contexto
- 2.4. Teología de Josué
- 2.5 Conquista y ocupación de la tierra. Análisis de algunos textos

### **Tema 3: EL LIBRO DE LOS JUECES**

- 3.1. El libro de los jueces como teología de la historia
- 3.2. Formación del libro. Contenido y estructura
- 3.3. Problemas que plantea el libro de los jueces: históricos y teológicos
- 3.4. Significación de ser juez en Israel
- 3.5 Teología de los jueces

### **Tema 4: LOS LIBROS DE SAMUEL**

- 4.1. Los libros de Samuel y la Historia Deuteronomista
- 4.2. Formación, contenido y estructura
- 4.3. Transmisión del texto hebreo y griego
- 4.4. Samuel, juez, profeta y sacerdote
- 4.5. La alianza entre Yahveh y la dinastía davídica

## 2.6. Jerusalén, una categoría teológica

### Tema 5: LOS LIBROS DE LOS REYES

#### 5.1. Ocasión, fecha, lugar y composición de los libros de los Reyes

#### 5.2. Contenido y estructura de los libros

#### 5.3. Mensaje teológico presente en la historia de la monarquía

##### 5.3.1. Una historia profética

##### 5.3.2. El David de la teología

##### 5.3.3. Discursos y reflexiones deuteronomistas

#### 5.4. Las tradiciones proféticas del Norte: Ajías de Silo, Elías, Miqueas ben Yimlá, Eliseo, los hijos de los profetas

### Tema 6: HISTORIA DEL CRONISTA

#### 6.1 Contenido y estructura de la obra del Cronista

#### 6.2 Fuentes del Cronista y trabajo redaccional del Cronista

#### 6.3 Teología del Cronista

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, la profesora se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/o de comprensión más compleja. Siguiendo las pautas de la profesora, el alumno/a deberá traer algunos temas trabajados.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.
- Diálogo y debate en las clases.
- Exposición por parte de los alumnos de algunos trabajos.
- Acompañamiento en tutoría cuando se requiera para la comprensión y asimilación de los contenidos de la materia.
- Acompañamiento tutorial del trabajo de investigación optativo (solo los alumnos/as que lo elijan).

#### Metodología No presencial: Actividades

- Lectura crítica sobre tres artículos propuestos para ser debatidos en clase y elaboración de la síntesis escrita y valoración crítica correspondiente.



Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar adecuadamente en los debates en clase. La síntesis de los artículos se presentará por escrito (enviado en formato digital y en papel).

- Lectura de los libros bíblicos: Pentateuco y Literatura histórica de Israel.
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Realización de un trabajo exegético con pautas que se indicarán (optativo).
- Estudio de los dos manuales (sobre Pentateuco y Libros Históricos) que se proporcionarán para la materia y de los apuntes de clase.
- La materia correspondiente a Libros Históricos, el alumno la estudiará por su cuenta a partir del manual correspondiente. Podrá consultar todas sus dudas solicitando entrevista.

• **Metodología en caso de nuevo confinamiento**

Si se diese el caso de un nuevo confinamiento a lo largo del curso reorganizaríamos el aprendizaje conforme a lo que se indica a continuación:

- Las clases serán síncronas, pero a distancia.
- Se mantendrá, por tanto, el horario de clases de Pentateuco y Libros Históricos tal y como aparece en el horario ordinario de clases presenciales.
- Las clases se realizarán, generalmente, a través de Microsoft Teams o de Collaborate.
- Si por razones de fuerza mayor no se pudiese seguir el horario normal se avisará oportunamente para poner en marcha métodos de docencia alternativos.
- En algunos casos, pues, también se podrá optar por la docencia asíncrona, de modo que la clase correspondiente a un día determinado se podrá encontrar en Moodle en formato de varios vídeos de corta o media duración.
- Se proporcionarán materiales escritos para su lectura y estudio siempre que sean necesarios.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
15.00	3.00	15.00	18.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Recensión escrita de libros o artículos	Estudio
70.00	14.00	10.00	62.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 7,0 (207,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	Intervenir con preguntas o aportaciones sobre las lecturas realizadas de manera pertinente (concisión, claridad, respeto).	



<p>Participación en los diálogos y atención a las explicaciones Intervenir</p>	<p>Postura de atención e interés por los contenidos de la asignatura.</p> <p>Capacidad para interrelacionar contenidos (exegéticos, teológicos, espirituales...).</p> <p>Capacidad de debatir e interaccionar con las opiniones del resto de compañeros y con las propuestas de los autores.</p>	<p>5%</p>
<p>Examen de la parte de la asignatura correspondiente a Libros Históricos del Antiguo Testamento.</p>	<p>Saber dar razón de los contenidos del manual de Libros Históricos que se indica para estudio.</p> <p>Conocimiento de los distintos libros de la literatura histórica de Israel, saber distinguir c las distintas partes de que constan, conocer las teologías presentes en esta literatura y estar en condiciones de aplicar esa teología a un texto.</p> <p>Para aprobar la asignatura se requiere haber aprobado este examen.</p>	<p>20%</p>
<p>Examen final de Pentateuco</p>	<p>Dar cuenta de los contenidos de Pentateuco a partir de las tomadas en las explicaciones de las clases presenciales y del manual de estudio propuesto.</p> <p>Conocimiento de los distintos libros del Pentateuco, saber distinguir las distintas partes de que constan, conocer las teologías presentes en esta literatura y estar en condiciones de aplicar esa teología a un texto, con un análisis más profundo</p> <p>Claridad, precisión y exposición ordenada y sistemática de los contenidos de Pentateuco</p>	<p>60%</p>
<p>Lectura y síntesis crítica de tres artículos propuestos</p>	<p>Claridad, precisión y articulación ordenada y sistemática de la lectura de cada uno de los artículos propuestos.</p> <p>Valoración crítica de cada uno de los artículos propuestos.</p> <p>Entrega en los plazos fijados para cada uno de los artículos</p>	<p>15%</p>
<p>Trabajo de exégesis (OPTATIVO). Este trabajo se tomará en cuenta como un modo de</p>	<p>Elegir el tema del trabajo de exégesis en diálogo con la profesora.</p>	



subir nota, siempre y cuando la materia esté aprobada en todas sus partes.

Tener varias sesiones de tutoría en el transcurso de la elaboración del trabajo (de octubre a diciembre).

## Calificaciones

### Nota:

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases.

La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. Así mismo se podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.

**El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG)** será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo sobre el primer artículo	Septiembre 2023	
Trabajo sobre el segundo artículo	Octubre 2023	
Trabajo sobre el tercer artículo	Noviembre 2023	
Trabajo de exégesis de un texto (optativo)	De octubre a diciembre	Diciembre 2023 (fecha examen)
Examen escrito de Libros Históricos	Octubre 2023	



Examen escrito Pentateuco		Diciembre 2023
---------------------------	--	----------------

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

García, F., *El Pentateuco*, Estella, EVD, 2003.

González Lamadrid, A., *Las tradiciones históricas de Israel*, Estella, EVD, 1993, 1-40.67-206.

#### Capítulos de libros

González Lamadrid, A., *Las tradiciones históricas de Israel*, Estella, EVD, 1993, 41-65.

#### Otros manuales de consulta:

Blenkinsopp, J., *El Pentateuco*, Estella, EVD, 1998.

González Lamadrid, A., Campos, J., Pastor, V., Navarro, M., Asurmendi, J., Sánchez Caro, J.M., *Historia, Narrativa, Apocalíptica*, Estella, EVD, 2000.

Ska, J.L., *Introducción a la lectura del Pentateuco*, Estella, EVD, 2001.

#### Artículos

Estévez López, E., "Función socio-histórica y teológica del libro de Rut", *Miscelánea Comillas* 59 (2001) 685-707.

Wénin, A., *La historia de José (Génesis 37-50)*, EVD, Estella 2006, 9-36.

-----, "La Escritura en el centro de la evangelización. Los métodos exegéticos a examen", en G. Uríbarri (ed.), *Biblia y nueva evangelización*, Universidad Pontificia Comillas-DDB, Bilbao 2005, 109-158.

#### Páginas web

<http://www.jewishencyclopedia.com/>

<http://www.bibleinterp.com/index.shtml>

<http://web.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/Essex/Geografia/geografia.h>

<http://web.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/EScritura/escritura.html>

<http://web.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/EScritura/Teologia/hermene>

### Bibliografía Complementaria

#### 1. OBRAS GENERALES, ESTUDIOS, INTRODUCCIONES E HISTORIA DE LA INVESTIGACION DEL PENTATEUCO

Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento*, vols. I-II, Madrid 1999.

Archer, L.J., "Notions of Community and the Exclusion of the Female in Jewish History and Historiography", en: L.J. Archer – S. Fischler – M.



Wyke (eds.), *Women in Ancient Societies*, London 1994, 53-69.

Blenkinsopp, J., *El Pentateuco*, Estella 1998.

Blum, E., *Die Komposition der Vätergeschichte*, WMANT 57, Neukirchen-Vluyn 1984.

Blum, E., *Studien zur Komposition des Pentateuch*, BZAW 189, Berlin – New York 1990.

Campbell, A.F. - O'Brien, M. *Sources of the Pentateuch. Texts, Introductions, Annotations*, Minneapolis 1993.

Cortese, E., "Pentateuco: la strada vecchia e la nuova", *LASBF* 43 (1993) 71-87.

de Pury, A., (ed.), *Le Pentateuque en question. Les origines et la composition des cinq premiers livres de la Bible à la lumière des recherches récentes*, Genève 1989.

Eissfeldt, O., *The Old Testament. An Introduction*, Oxford 1965.

Frei, P., "Die persische Reichsautorization: Ein Achämenidenreich", en: P. Frei – K. Koch, *Reichsidee und Reichsorganisation im Perserreich*, OBO 55, Freiburg 1996<sup>2</sup>.

Fretheim, T.E., *The Pentateuch*, Nashville 1996.

Frymer-Kensky, T., "The Bible and Women's Studies", en: L. Davidman - S. Tenenbaum (eds.), *Feminist Perspectives on Jewish Studies*, New Haven-London 1994, 16-39.

García, F., "De la antigua a la nueva crítica literaria del Pentateuco", *EstBib* 52 (1994) 7-35.

García Santos, A.A., *El Pentateuco. Historia y sentido*, Salamanca-Madrid 1998.

Haudebert, P., (ed.), *Le Pentateuque. Débats et recherches*, Paris 1992.

Janzen, D., "The 'Mission' of Ezra and the Persian-Period Temple Community", *JBL* 119 (2000) 619-643.

Lohfink, N., *Theology of the Pentateuch*, Minneapolis 1989.

-----, *Las tradiciones del Pentateuco en la época del exilio*, Estella 1999.

Petersen, D.L., "The Formation of the Pentateuch", en: J. Luther Mays et al. (eds.), *Old Testament Interpretation: Past, Present, and Future: Essays in Honor of Gene M. Tucker*, Nashville Abingdon, 1995.

Plaskow, J., "Anti-Judaism in Feminist Christian Interpretation", en: E. Schüssler Fiorenza (ed.), *Searching the Scriptures. A Feminist Introduction*, New York 1995, 117-129.

Sailhamer, J.H., *The Pentateuch as Narrative*, Michigan 1992.

Sicre, J.L., *Introducción al Antiguo Testamento*, Estella 1992, 75-90.

Ska, J.L., "Le Pentateuque: état de la recherche à partir de quelques récentes Introductions", *Bib* 77 (1996) 245-265.

Ska, J.L., *Introducción a la lectura del Pentateuco*, Estella 2001.

Soggin, J.A., *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia 1968 (1987), 123-195.

Van Seters, *The Pentateuch. A Social-Science Commentary*, Sheffield 1999.

Vaux, R. De, *Les Institutions de L' Ancien Testament*, II, Paris 1960.

Vermeylen, J., *El Dios de la Promesa y el Dios de la Alianza*, Santander 1990.

von Rad, G., *Teología del Antiguo Testamento*, I, Salamanca 1982.

-----, *La acción de Dios en Israel*, Madrid 1996.

Watts, J.W. (ed.), *Persia and Torah. The Theory of Imperial Authorization of the Pentateuch*, Atlanta 2001.

Whybray, R.N., *The Making of the Pentateuch: A Metodological Study*, Sheffield 1987, (traducción española, *El Pentateuco*, Bilbao 1995).

-----, *Introduction to the Pentateuch*, Gran Rapids, Michigan 1995.

Wolf, H.W., *Antropología del Antiguo Testamento*, Salamanca 1975.

## 2. GENESIS

Azou, G., *En un principio Dios creó el mundo*, Estella 1982.

Brenner, A., (ed.), *A Feminist Companion to Genesis*, Sheffield 1993.

-----, *Genesis. A Feminist Companion to the Bible (Second Series)*, Sheffield 1998.

Briend, J. - Seux, M.J., *Israel y Judá en los textos del Próximo Oriente Antiguo*, Estella 1982.

Brueggemann, W, *Genesis*, Interpretation. A Bible Commentary for Teaching and Preaching, Atlanta 1982.

Coats, G.W., *Genesis with an Introduction to Narrative Literature*, Grand Rapids, Minneapolis 1983.

Cunchillos, J.L., *Los orígenes. Cuando los dioses ...*, Madrid 1990.

Chalier, C., *Les matriarches*, Paris 1986.

Estévez López, E., "Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas", *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.

-----, "Iconos bíblicos de maternidad. De una lectura esencialista a una recuperación liberadora", *Sal Terrae* Noviembre (2004) 803-815.

-----, "Para tu libertad bastan mis alas: Encuentros de Jacob con la divinidad", en Carmen Soto (ed.), *He visto al que me ve*, Estella 2006, 93-125.

-----, "Tiempos de mujeres en las tradiciones bíblicas", *Crítica* 933 (2006) 56-59. Fokkelmann, J.P., *Narrative Art in Genesis*, Sheffield 1991.

-----, "Experiencia de Dios en las matriarcas de Israel", en Carmen Bernabé (ed.), *Los rostros de Dios. Imágenes y experiencias de lo divino en la Biblia*, Verbo Divino, Estella, 2013, 67-84.

García, F., "El hombre, imagen de Dios en el Antiguo Testamento", *Estudios Trinitarios* 22 (1988) 365-382.

Grelot, P., *Hombre, ¿quién eres?. Los once primeros capítulos del Génesis*, Estella 1979<sup>3</sup>.

Guillen Torralba, J., *Los patriarcas. Historia y leyenda*, Madrid 1987.

Gómez-Acebo, I., (ed.), *Relectura del Génesis*, Bilbao 1997.

Gossai, H., *Power and Marginality in the Abraham Narrative*, New York 1995.

Gunkel, H., *Genesis*, Göttingen <sup>3</sup>1910.



Hamilton, V.P., *Genesis 1-17*, Michigan 1994.

-----, *Genesis 18-50*, Michigan 1995.

Lara Peinado, F., *Enuma Elish. Poema babilónico de la Creación*, Madrid 1994.

Malbran, F., *Gilgamés*, Estella 1983.

Michaud, R., *Los patriarcas. Historia y teología*, Estella 1976.

-----, *La historia de José*, Estella 1981.

Navarro, M., *Barro y aliento*, Madrid 1993.

Pace Jeansonne, S., *The Women of Genesis*, Minneapolis 1990.

Pagolu, A., *The Religion of the Patriarchs*, Sheffield 1998.

Pikaza, X., *Biblia y religiones*, Madrid 1993.

Ravasi, J.F., *Il libro della Genesi (1-11)*, Roma 1990.

-----, *Il libro della Genesi (12-50)*, Roma 1993. (traducidos en español, Herder-Ciudad Nueva).

Roccheta, C., *Hacia una teología de la corporeidad*, Madrid, 1993, 27-34. 151-182.

Rogerson, J., *Genesis 1-11*, Sheffield 1991.

Schoekel, L.A., *¿Dónde está tu hermano? Textos de fraternidad en el libro del Génesis*, Estella 1985.

von Rad, G., *El libro del Génesis*, Salamanca 1977.

Wenham, G.J., *Genesis 1-15*, Waco 1987.

-----, *Genesis 16-50*, Waco 1994.

Westermann, C., *Genesis 1-11: A Commentary*, London 1984.

-----, *Genesis 12-36: A Commentary*, London 1985.

-----, *Genesis 37-50: A Commentary*, London 1986.

White, H.C., *Narration and Discourse in the Book of Genesis*, Cambridge 1991.

### 3. EXODO

Alonso Schökel, L., *Salvezza e Liberazione: l'Esodo*, Bologna 1996.

Azou, G., *De la servidumbre al servicio. Estudio del libro del Exodo*, Madrid, 1966.

Brenner, A., *A Feminist Companion to Exodus to Deuteronomy*, Sheffield 1994.

Childs, B.S., *Exodus. A Commentary*, London 1974.

Durham, J., *Exodus*, Waco, Texas 1987.

Estévez López, E., "La figura de Moisés en el Éxodo", *Reseña Bíblica* 82 (2014) 15-26.

Fokkelman, J.P., "Exodus", en: R. Alter – F. Kermode (eds.), *The Literary Guide to the Bible*, Cambridge 1987, 56-65.

García, F., *El Decálogo*, Estella 1994.

-----, "El Moisés histórico y el Moisés de la fe", *Salmanticensis* 36 (1989) 5-21.

Gispen, W.H., *Exodus*, Michigan, 1982.

Hyatt, J.P., *New Commentary on Exodus*, London, 1980<sup>2</sup>.

Johnstone, W., *Exodus*, Sheffield 1990.

Knihit, G.A.F., *Theology as Narration. A Commentary on the Book of Exodus*, Michigan 1976.

Meyer, L., *The Message of Exodus*, Minneapolis 1986.

Michaeli, F., *Le Livre de l'Exode*, Neuchâtel-Paris 1974.

Nardoni, E., "Normas de justicia en las leyes de la Alianza", *Revista Bíblica* 62 (1996) 81-116.

Pasquetto, V., *Mai piú schiavi! Aspetti religiosi e sociali del concetto biblico di liberazione*, Napoli 1988.

Plastaras, J., *The God of Exodus*, Milwaukee 1966 (traduc. italiana: *Il Dio dell'esodo*, Torino 1977).

Sarna, N.M., *Exploring Exodus. The Heritage of Biblical Israel*, New York, 1986.

Sanz Jiménez-Rico, E., *Cercanía del Dios distante: imagen de Dios en el libro del Éxodo*, Madrid 2002.

Spreafico, A., *Il libro dell'Esodo*, Roma, 1992 (existe traducción española, ed. Herder y Ciudad Nueva).

Thompson, T.L., *The Origin Tradition of Ancient Israel Y. The Literary Formation of Genesis and Exodus 1-23*, Sheffield 1987.

Thompson, T.L. - Irvin, D., "The Joseph and Moses Narratives", en: J.H. Hayes-J.M. Miller (eds.), *Israelite and Judaeon History*, London 1977, 149-212.

Walzer, M., *Exodus and Revolution*, New York 1985 (traduc. italiana *Esodo e rivoluzione*, Milano 1986).

Wiéner, C., *El libro del Exodo*, Estella 1993<sup>4</sup>.

#### **4. LEVÍTICO**

Estévez, E., "Sexualidad, familia y pureza. El incesto en la legislación levítica", *Miscelánea Comillas* 57 (1999) 349-384.

Grabbe, L.L., *Leviticus*, Sheffield 1993.

Hartley, J.E., *Leviticus*, Dallas 1992.

Jenson, P.P., *Graded Holiness*, Sheffield 1992.

\_\_\_\_\_, "The Levitical Sacrificial System", en: R.T. Beckwith – M.J. Selman (eds.), *Sacrifice in the Bible*, Carlisle UK 1995, 25-40.

Joosten, J., "Tu et vous dans le Code de Sainteté (Lev 17-26)", *RevSR* 71 (1997) 3-8.

Maccoby, H., "Holiness and Purity. The Holy People in Leviticus and Ezra-Nehemiah", en: J.F.A. Sawyer, *Reading Leviticus*, Sheffield 1996, 153-170.

Maier, J., "La Torah di purità nel Levitico e sua trattazione nella letteratura giudaica del periodo del Secondo Tempio e nei primi secoli

cristiani”, ASE 13 (1996) 39-66.

Milgrom, J., “Sin-Offering or Purification-Offering?”, VT 21 (1971) 237-239.

\_\_\_\_\_, “Rationale for Cultic Law: The Case of Impurity”, Semeia 49 (1989) 103-109.

\_\_\_\_\_, *Leviticus*, New York 1991.

Neusner, J., *The Idea of Purity in Ancient Judaism*, Leiden 1973.

Regev, E., “Non-Priestly Purity and Its Religious Aspects According to Historical Sources and Archaeological Findings”, en: M.J.H.M. Poorthuis – J. Schwartz (eds.), *Purity and Holiness. The Heritage of Leviticus*, Leiden-Boston-Köln 2000, 223-244.

Regev, E., “Non-Priestly Purity and Its Religious Aspects According to Historical Sources and Archaeological Findings”, en: M.J.H.M. Poorthuis – J. Schwartz (eds.), *Purity and Holiness. The Heritage of Leviticus*, Leiden-Boston-Köln 2000, 223-244.

Sanders, E.P., *Jewish Law from Jesus to the Mishnah*, London 1990.

Wenham, G.J., *The Book of Leviticus*, Gran Rapids 1979.

Wright, D.P., *The Disposal of Impurity*, Atlanta 1987.

\_\_\_\_\_, “The Spectrum of Priestly Impurity”, en: G.A. Anderson – S.M. Olyan (eds.), *Priesthood and Cult in Ancient Israel*, Sheffield 1991, 152-158.

## **5. NUMEROS**

Ashley, T.R., *The Book of Numbers*, Gran Rapids 1993.

Boorer, -S.A., *The Promise of the Land as an Oath. A Key to the Formation of the Pentateuch*, , Berlin-New York 1993.

Budd, P.J., *Numbers*, Waco 1984.

Buis, P., “Les conflicts entre Moïse et Israël dans Exode et Nombres”, VT 28 (1978) 257-270.

-----, *El libro de los Números*, Estella 1993.

Coats, G.W., *Rebellion in the Wilderness. The Murmuring Motif in the Wilderness Tradition of the Old Testament*, Nashville, New York 1968.

Doob Sakenfeld, K., *Numbers*, Grand Rapids – Edinburgh 1995.

Douglas, M., *In the Wilderness. The Doctrine of Defilement in the Book of Numbers*, Sheffield 1993.

Harrison, R.K., *Numbers: An Exegetical Commentary*, Gran Rapids 1992.

Levine, B., *Numbers 1-20*, New York 1993.

Milgrom, J., *Numbers*, Philadelphia-New York 1990.

Noth, M., *Numbers. A Commentary*, London-Philadelphia 1968.

Scharbert, J., *Numeri*, Würzburg 1992.

de Vaux, J., *Les Nombres*, Paris 1972.

Wenham, G.J., *Numbers*, Sheffield 1997.

## 6. DEUTERONOMIO

Bovati, P., *Il libro del Deuteronomio (1-11)*, Roma 1994.

Buis, P., *Le Deutéronome*, Paris, 1969.

-----, *La notion d'Alliance dans l'Ancien Testament*, Paris, 1976.

Carriere, J-M., *Théorie du politique dans le Deutéronome*, Frankfurt am Main 2001.

Christensen, D.L., *Deuteronomy 1-11*, Dallas, Texas 1991.

-----, *Deuteronomy 12-34*, Dallas, Texas 1993.

García, F., *El Deuteronomio. Una ley predicada*, Estella 1989.

-----, "Yahvé, fuente última de vida: análisis de Dt 8", *Biblica* 62 (1981) 21-54.

-----, "En los umbrales de la tierra prometida. Análisis de Dt 9,1-7; 10,12-11,17", en: R. Aguirre – F. García (eds.), *Escritos de Biblia y Oriente*, Salamanca 1981, 37-64.

Gomes de Araujo, R., *Theologie der Wüste im Deuteronomium*, Frankfurt am Main 1999.

Hernando, E., "El Deuteronomio. Sus valores y motivaciones", *Burgense* 26 (1985) 9-36.

Lohfink, N. (ed.), *Das Deuteronomium. Entstehung, Gestalt und Botschaft* (BETHL 48). Leuven 1985.

Minette de Tillesse, G., "Sections 'tu' et sections 'vous' dans le Deutéronome", *Vetus Testamentum* 12 (1962) 29-87.

Nelson, R.D., *The Double Redaction of the Deuteronomistic History*, Sheffield 1981.

Sanz, E., *Un recuerdo que conduce al don. Teología de Dt 1-11*, Madrid 2004.

von Rad, G., "El pueblo de Dios en el Deuteronomio", en: *Estudios sobre el Antiguo Testamento*, Salamanca 1976, 283-344.

## 7. LITERATURA DEUTERONOMISTA

Brenner, A., *A Feminist Companion to Judges*, Sheffield 1993.

-----, *A Feminist Companion to Judges* (Second Series), Sheffield 1999.

-----, *A Feminist Companion to Samuel and Kings* (Second Series), Sheffield 2000.

Buis, P., *El libro de los Reyes*, Estella 1995.

Campbell, A.F. - O'Brien, M.A., *Unfolding the Deuteronomistic History: Origins, Upgrades, Present Text*, Minneapolis 2000.

Cheryl Exum, J., *The Historical Books*, Sheffield 1997.

Cross, F.M., "The Themes of the Book of Kings and the Structure of the Deuteronomistic History", en: F.M. Cross, *Canaanite Myth and Hebrew Epic*, Cambridge (Mass) 1973, 274-289.

Estévez López, E., "Función socio-histórica y teológica del libro de Rut", *Miscelánea Comillas* 59 (2001) 685-707.

de Pury, A., - Römer, T. – Macchi, J.D. (eds.), *Israel Construts its History. Deuteronomistic Historiography in Recent Research*, Sheffield 1999.

Fokkelman, J.P., *Narrative Art and Poetry in the Books of Samuel I: King David (II Sam 9-20 & 1Kings 1-2)*, Asen 1981.

González Lamadrid, *Las tradiciones históricas de Israel*, Estella 1993.

Gordon, R.P., *1&2 Samuel*, Sheffield 1984.

Knoppers, G.N., *Two Nations under God: the Deuteronomistic History of Solomon and the Dual Monarchies. Vol. 1. The Reign of Solomon and the Rise of Jeroboam* (Harvard Semitic Monographs 52), Atlanta 1993.

Lohfink, N., "Balance después de la catástrofe. La obra histórica deuteronomista", en: J. Schreiner, *Palabra y mensaje del Antiguo Testamento*, 269-285.

Mayes, A.D.M., *Judges*, Sheffield 1989.

Nielsen, F.A.J., *The tragedy in History: Herodotus and the Deuteronomistic History* (JSOT Supplement Series 251), Sheffield 1997.

Polzin, R., *Moses and the Deuteronomist*, Bloomington & Indianapolis 1980.

Polzin, R., *Samuel and the Deuteronomist*, Bloomington & Indianapolis 1989.

Provan, I.W., *1&2 Kings*, Sheffield 1997.

Römer, T., *The Future of the Deuteronomistic History* (Bibliotheca Ephemeridum Theologicarum Lovaniensium 147), Leuven 2000.

Sicre, J.L., *Josué*, Estella 2002.

Sicre, J.L., *De David al Mesías*, Estella 1995.

Stone, K., *Sex, Honor and Power in the Deuteronomistic History* (JSOT Supplement series 234), Sheffield 1996.

Wénin, A., *Samuel, juez y profeta : lectura narrativa*, Estella, 1996.

## **8. Obra del Cronista**

Abadie, Ph., *El libro de las Crónicas*, Estella 1995.

Blenkinsopp, J., *Ezra-Nehemia*, Philadelphia 1988.

Cavedo, R. *1-2 Cronache, Esdra e Neemia*, Brescia 1991.

Clines, D.J.A., *Ezra, Nehemia, Esther*, Grand Rapids 1984.

Davies, G.F., *Ezra & Nehemiah*, Collegeville 1999.

Duke, R.K., *The Persuasive Appeal of the Chronicler: A Rhetorical Analysis*, Sheffield 1990.

Eskenazi, T.C., "The Structure of Ezra-Nehemiah and the Integrity of the Book", *JBL* 107 (1988) 641-656.

Goldingay, J., "The Chronicler as Theologian", *BTB* 5 (1975) 99-126.

Japhet, S., *The Ideology of the Book of Chronicles and its Place in Biblical Thought*, Frankfurt 1989.

Jones, G.H., *1&2 Chronicles*, Sheffield 1993.

McKenzie, S.L., *The Chronicler's Use of the Deuteronomistic History*, Atlanta 1984.

Strübind, K., *Tradition als Interpretation in der Chronik: König Josaphat als Paradigma chronistischer Hermeneutik und Theologie*, Berlin 1991.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

Willianson, H.G.M., *Israel in the Books of Chronicles*, Cambridge 1977.

-----, *1 and 2 Chronicles*, London 1982.

-----, *Ezra, Nehemiah*, Waco, Tex 1985.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>