



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Enfermería Transcultural |
| Código | E000000960 |
| Título | N/A |
| Impartido en | Grado en Enfermería [Cuarto Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia |
| Horario | Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios |
| Horario de tutorías | Pedir cita (valle.garzon@comillas.edu) |
| Descriptor | Cuidados culturalmente congruentes. Reflexión y práctica enfermera. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | María del Valle Garzón Delgado |
| Departamento / Área | Área de Enfermería |
| Despacho | Ciempozuelos |
| Correo electrónico | valle.garzon@comillas.edu |
| Teléfono | 918933769 - Ext. 486 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La asignatura Enfermería Transcultural tiene como objetivo global que el alumno reconozca el papel que juega la cultura en el proceso salud-enfermedad y la necesidad de adaptar los cuidados de enfermería en función de aspectos culturales del binomio proveedor de cuidados-solicitante de cuidados, desarrollando la sensibilidad frente a dichos aspectos y adquiriendo habilidades que permitan ofrecer cuidados de enfermería culturalmente congruentes.</p> |
| Prerequisitos |
| <p>Conocimientos de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bases conceptuales y metodológicas de la enfermería.• Historia de la enfermería.• Bioética. |



- Psicología de la salud, género y comunicación.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | |
|------|---|
| CG01 | Capacidad de análisis y síntesis |
| CG06 | Comunicación oral y escrita en lengua materna |
| CG10 | Capacidad aprender |
| CG11 | Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar) |
| CG12 | Capacidad de crítica y autocrítica |
| CG15 | Resolución de problemas |
| CG17 | Trabajo en equipo |
| CG22 | Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad |
| CG24 | Conocimiento de otras culturas y sus costumbres |
| CG25 | Habilidad para trabajo autónomo |

ESPECÍFICAS

| | |
|------|--|
| CE02 | Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos. |
| CE05 | Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes. |
| CE09 | Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales. |
| CE28 | Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos. |
| CE29 | Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente). |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos



MÓDULO 4. ANTROPOLOGÍA DEL CUIDAR.

- Antropología del cuidado.
- Antropología de la salud y la enfermedad.

MÓDULO 5. DIVERSIDAD CULTURAL: EL CUIDADO DEL OTRO.

Técnicas de comunicación.

- Acercamiento a la práctica de cuidados culturales.

MÓDULO 1. CONCEPTO DE TRANSCULTURALIDAD

- Concepto de cultura.
- Transculturalidad-Interculturalidad.

MÓDULO 2. CUIDADOS CULTURALES ENFERMEROS. TEORÍAS Y MODELOS.

- Teorías sobre el conocimiento, modelos de pensamiento, paradigmas y orientaciones enfermeras.
- Teoría de la diversidad y la universalidad de los cuidados.
- Modelos y teorías culturales enfermeros.

MÓDULO 3. HISTORIA CULTURAL DE LOS CUIDADOS Y BASES SOCIALES.

- Acercamiento al análisis histórico-cultural enfermero.
- La enfermería en la historia.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG22, CG24. Competencias específicas: CE2, CE5, CE9, CE28, CE29.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG6, CG10, CG11, CG12, CG15, CG16, CG17, CG22, CG24, CG25. Competencias específicas: CE2, CE5, CE9, CE28, CE29. Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11, CG12, CG25.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc.,



cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

- Clases teóricas
- Actividades grupales de trabajo dirigido (simulaciones, juegos de rol y debates).
- Lectura crítica y reflexión.
- Tutorías.

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos individuales y grupales.
- Trabajo autónomo: lecturas de artículos relacionados.
- Estudio individual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | |
|---|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Clases teóricas | Seminarios y talleres | Tutorías individuales y grupales | |
| 15.00 | 12.00 | 2.00 | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Clases teóricas | Seminarios y talleres | Tutorías individuales y grupales | Estudio personal y Trabajo autónomo |
| 23.00 | 14.00 | 1.00 | 23.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas) | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------|----------------------------------|------|
| Exámenes de teoría | valorar conocimientos del alumno | 70 % |
| Resolución de casos | Relacionar teoría y práctica | 20 % |
| Trabajos | Capacidad de buscar información | 10 % |

Calificaciones

CALIFICACIÓN ORDINARIA

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A &2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.



Para poder aprobar la asignatura en cualquier convocatoria es necesario haber entregado las siguientes actividades objeto de evaluación:

- trabajo de grupo
- prueba de respuestas abiertas

Los ensayos no son obligatorios pero pueden puntuar en la nota final de la asignatura si la nota media entre ellos es igual o mayor a 7 sobre 10.

- Solo si se realiza la entrega de 3 ensayos y la media de sus notas es igual o mayor a 7 sobre 10, estos supondrán el 20% de la nota final y la prueba de respuestas abiertas el 50%.
- Si no se entregan los 3 ensayos, estos no se evaluarán y la prueba de respuestas abiertas supondrá el 70% de la nota final.

Para la evaluación de la parte oral del trabajo de grupo se llevará a cabo la grabación de la misma para su posterior evaluación.

CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la convocatoria ordinaria. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que realicen las actividades pendientes.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros o capítulos de libro

- Alonso, A, Huerga H, Morera J. Guía de atención al inmigrante. 2ª ed. Madrid: Ergon; 2006.
- Alligoog, M.R. Modelos y teorías en enfermería. 9ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Brandes, S. España como "objeto" de estudio: reflexiones sobre el destino del antropólogo norteamericano en España. En: María Cátedra. Los Españoles vistos por los antropólogos. 1ª ed. Madrid: Júcar; 1991. p. 231-249.
- Cátedra, M. Los españoles vistos por los antropólogos. Madrid: Júcar; 1991.
- Cibanal, L. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010.
- Goffman, E. Estigma. Buenos Aires: Amorrortu; 1970.
- Kérouac, S., Pepin, J., Ducharme, F., Duquette, A., Major, F. Grandes corrientes de pensamiento. En: El pensamiento enfermero. 1ª ed. Barcelona: Masson; 1996.
- Pedrero, V., Bernaldes, M., Chepo, M. Escala de Medición Competencia Cultural (EMCC-14): Manual de Aplicación. 2019.
- Romani, O. Las drogas. Sueños y razones. Barcelona: Ariel; 1999.
- Silles, J. Antropología narrativa de los cuidados. Alicante: CECOVA; 2000.
- Torralba, F. Antropología del cuidar. Barcelona: Fundación Mapfre Medicina; 1998.

Artículos

- Amezcua, M. Antropología de los cuidados. Enfermedad y padecimiento. Significados del enfermar en la práctica de los cuidados. Cul cuid. 2000; 7-8:60-7.
- Crespo, F. J., Luque, E., Cañadas, G. A., González, A. La enfermería en la corte real entre la Edad Media y la Edad Moderna: actividad asistencial en la corte de Enrique IV e Isabel de Valois. Cul cuid. 2009; 26: 22-6.



- Dougherty, M. C., Tripp-Reimer, T. The interface of nursing and anthropology. *Annu Rev Anthropol.* 14: 219-41.
- Fraile, M., Tirado, F., Prieto, J., Hernández, L. M., Magdaleno, E., Sánchez, L. Naturalis historia de Plinio: concepción y terapéutica. A propósito de los cuidados de la mujer. *Cul cuid.* 2012; 33: 50-4.
- Galao, R., Lillo, M., Casabona, I., Mora, M.D. ¿Qué es la enfermería transcultural? Una aproximación etimológica, teórica y corporativista al término. *Evidentia [en línea]* 2005 [fecha de acceso 12 de Junio de 2015]; 2(4). Disponible en <http://www.indexf.com/evidentia/n4/99articulo.php>
- Hernández, F.J. Historiografía de la enfermería en España: la historia de una pequeñagran familia. *Cul cuid.* 2008; 24: 35-9.
- Leininger M. Cuidar a los que son de culturas diferentes requiere el conocimiento y las aptitudes de la Enfermería Transcultural. *Cul cuid.* 1999; 6: 5-12.
- Rodríguez RM, Arribas JM, Gantes JC. Cuatro siglos de cuidados transculturales. *Cul cuid.* 2004; 16: 20-6.
- Rohrbach-Viadas, Cecilia. Introducción a la teoría de los cuidados culturales enfermeros de la diversidad y de la universalidad de Madeleine Leiniger. *Cul cuid.* 1998; 3: 41-5.
- Siles, J. Historia de la enfermería: una aportación epistemológica desde la perspectiva cultural de los cuidados. *Cul cuid.* 2008; 24: 5-6.
- Siles, J., Solano, M. C. Historia cultural de los cuidados paliativos en las sociedades primitivas: revisión integrativa. *Rev esc enferm USP [en línea]* 2012 [fecha de acceso 12 de Junio de 2015]; 46(4): 1015-1022. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342012000400033>.

Revistas (Título)

- AECS - Revista Española de Comunicación en Salud
- AIBR
- Alteridades
- Annual Review of Anthropology
- Cultura de los cuidados
- Cuadernos de Antropología Social
- Diario de campo
- Dimensión antropológica
- Gazeta antropológica
- Journal of Transcultural Nursing
- Kobie. Antropología Cultural
- Mana
- Maguaré
- Migraciones
- Miscelánea Comillas
- Odisea. Revista de estudios migratorios
- Potlatch
- RECEI - Revista Científica de Estudios sobre Interculturalidad
- Revista chilena de Antropología
- Revista de Antropología Social
- Revista de Antropología e investigación social
- Revista de comunicación y salud
- Revista Española de Antropología americana
- Revista migraciones internacionales
- Revista Peripheria
- Revista Runa
- RIEM - Revistas Internacional de Estudios Migratorios
- Royal Anthropological Institute

- Salud, cultura y sociedad
- Social Anthropology

Bases de datos

- Academic Search Library
- Bases de datos bibliográficas del CSIC.(ISOC)
- Communication Studies
- Dialnet
- Jstor
- Latindex
- Periodicals Archive Online
- Project MUSE
- Sociological abstracts
- Web of Knowledge

Páginas web

- Royal College of Nursing <http://www.rcn.org.uk/>
- Transcultural Nursing Society <http://www.tcns.org/>
- IUEM - Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones <http://www.upcomillas.es/es/presentacion-migraciones>
- Observatorio permanente de la inmigración <http://extranjeros.empleo.gob.es/es/ObservatorioPermanenteInmigracion/>
- OBIMID - Observatorio Iberoamericano sobre Movilidad Humana, Migraciones y Desarrollo <http://www.upcomillas.es/es/obimid>
- Observatorio del Pluralismo Religioso en España <http://www.observatorioreligion.es/>