

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología de la Salud, Género y Comunicación
Código	E000012947
Título	Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Mar Carrero Planells
Horario de tutorías	mcarrero@cesag.org

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mar Aina Carrero Panells
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	macarrero@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Los contenidos de esta asignatura pretenden generar en el/la profesional de Enfermería, destrezas eficaces para el abordaje de la problemática psicológica que provoca la enfermedad en la persona y en su ámbito familiar.</p> <p>A través del análisis de los diversos aspectos personales, sociales y de género, que inciden en las respuestas ante la enfermedad, el alumno estará capacitado para proporcionar una atención holística adecuada.</p>	
Prerequisitos	
Se recomienda haber cursado la asignatura Psicología Básica y Evolutiva de 1º de Grado de Enfermería	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG1	Capacidad de análisis y síntesis

	RA1	Conocer las herramientas para sintetizar textos, así como sistemas para analizar y extraer conclusiones
	RA2	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información
	RA3	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo
	RA2	Trabaja adecuadamente en equipo
	RA3	Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales
	RA2	Aplica las herramientas para una adecuada gestión de las relaciones interpersonales
	RA3	Genera situaciones favorables para unas adecuadas relaciones interpersonales
CG19	Liderazgo	
	RA1	Conoce las distintas estrategias para el ejercicio del liderazgo
	RA2	Demuestra capacidad personal para adoptar el rol de líder
	RA3	Es capaz de ejercer el liderazgo en las diversas situaciones a las que se enfrenta
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo
	RA2	Identifica el papel de la comunicación e inteligencia emocional en las relaciones humanas
	RA3	Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	RA1	Conoce las herramientas apropiadas para una buena comunicación
	RA2	Adopta un estilo de comunicación coherente con las características del interlocutor
	RA3	Aborda con sensibilidad los temas relacionados con la violencia de género
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	

	RA1	Reconoce y da la importancia oportuna a la diversidad multicultural en especial las de género
	RA2	Enjuicia con criterios de igualdad ante los diversos contextos culturales
	RA3	Evalúa los aspectos diferenciales de la multiculturalidad como vectores de mejora en el entorno social
ESPECÍFICAS		
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia	
	RA1	Reconoce los principios en los que se basa la práctica clínica basada en la evidencia
	RA2	Es capaz de identificar y conocer la influencia de los aspectos biológicos, afectivos, sociales y culturales en un comportamiento concreto
	RA3	Identifica los aspectos significativos para el avance científico
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce los derechos que asisten al paciente en cuanto a la confidencialidad sobre las características, evolución y secuelas de su enfermedad
	RA2	Aplica los conocimientos para proporcionar la información que vaya en beneficio de los demás
	RA3	Muestra respeto hacia estos derechos y su importancia en la relación terapéutica establecida con el usuario, en especial cuando se abordan problemas relacionados con la violencia de género
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Posee recursos para abordar los trastornos mentales así como los efectos psíquicos de la enfermedad en el entorno psicosocial
	RA2	Identifica situaciones de angustia y ansiedad en los enfermos
	RA3	Elabora planes de intervención para la atención integral de la persona
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
	RA1	Analiza y asimila el concepto de comunicación en las relaciones humanas
	RA2	Elabora y maneja modelos que facilitan destrezas de atender, observar, escuchar, responder e iniciar
	RA3	Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud	

	RA1	Describe los factores psicológicos que acompañan al hecho de la hospitalización, discriminando factores personales, institucionales y de género
	RA2	Identifica las distintas patologías que se pueden presentar en el individuo, según la etapa de la vida en que se encuentre
	RA3	Describe los diversos trastornos psicopatológicos que pueden acontecer en el ser humano
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente	
	RA1	Maneja modelos que faciliten destrezas de atender, observar, escuchar, responder e iniciar y los aplica en la interacción personal y grupal con los enfermos y sus familias
	RA2	Muestra conocimiento del apoyo material y emocional y del asesoramiento como intervenciones psicosociales específicas de enfermería
	RA3	Aplica intervenciones encaminadas a mejorar la calidad de vida y bienestar de los pacientes basadas en técnicas alternativas
CE3	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte	
	RA1	Interioriza destrezas de ayuda y cambio conductual
	RA2	Muestra interés por ampliar sus actividades más allá del ámbito exclusivamente asistencial
	RA3	Hace un seguimiento de los aprendizajes y cambios conseguidos
CE31	Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión	
	RA1	Explica el comportamiento humano en estados de angustia y frustración considerados normales
	RA2	Conoce los fundamentos teóricos básicos de la situación de estrés
	RA3	Sabe aplicar técnicas de control del estrés en los enfermos y familiares en especial el ocasionado por violencia de género
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones	
	RA1	Sabe analizar la situación personal, familiar, social y cultural del paciente
	RA2	Informa a las personas de los aspectos relevantes del problema a solucionar
	RA3	Reconoce la importancia del abordaje interdisciplinar de los problemas relacionados con la violencia de género

CE5	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes	
	RA1	Conoce las características básicas del sistema sanitario español de atención a los problemas de salud mental y de violencia de género
	RA2	Es capaz de adaptar sus roles a las necesidades puntuales que se le planteen en cada espacio asistencial.
	RA3	Identifica las características psicosociales de las principales situaciones de enfermedad que se concretan en: enfermo agudo, enfermo crónico y enfermo terminal
CE7	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes	
	RA1	Valora problemas de salud mental, identificando y agrupando conjuntos de datos clave.
	RA2	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud mental
	RA3	Identifica los signos y síntomas derivados de situaciones relacionadas con la violencia de género
CE8	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Distingue claramente los distintos parámetros que definen los diferentes diagnósticos enfermería relacionados con la esfera psicosocial
	RA2	Realiza diagnósticos válidos y razonados sobre el estado de salud o enfermedad mental de las personas o pacientes, que observa
	RA3	Identifica los rasgos que definen la acción de un comportamiento agresivo/violento y el efecto en las víctimas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Psicología de la salud y género

1. Psicología de la salud y de la enfermedad
2. Transculturalidad
3. Sistema familiar y salud
4. Salud y género
 1. Impacto de la violencia
 2. La salud emocional de la mujer: menstruación, embarazo, posparto, menopausia
 3. Educación sexual y la salud en la comunidad LGTBI+

BLOQUE 2: Aspectos Básicos Psicopatología

1. Trastornos de la ansiedad
2. Trastornos del estado de ánimo
3. Trastornos psicóticos
4. Trastornos de la conducta alimentaria
5. Trastornos de la personalidad
6. Discapacidad y salud mental

BLOQUE 3: Afrontamiento a la enfermedad

1. Estilos de afrontamiento a la enfermedad
2. Respuestas del enfermo en el medio hospitalario y recursos asistenciales
3. Técnicas para la reducción de ansiedad y mejora de las experiencias vivenciales ante procedimientos sanitarios
4. Respuesta psicológica ante enfermedades crónicas y cuidados paliativos
5. Elaboración de la pérdida y el duelo
6. El profesional de la salud ante la muerte

BLOQUE 4: Habilidades para la comunicación

1. Concepto de la comunicación: sus dimensiones y componentes conductuales, cognitivos, fisiológicos
2. La comunicación: finalidad y elementos que la integran.
3. Modelos de comunicación clínica
4. Entrevista clínica como proceso básico a nivel comunicativo
5. Comunicación verbal y no verbal. Estilos comunicativos
6. Psicología de los grupos humanos
7. Autocuidado y fatiga por compasión

Presentación asignatura

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Actividades Presenciales (AP):

AP1. Lectura y comprensión de bibliografía. AP2. Prácticas, seminarios y talleres.

AP3. Realización, exposición y evaluación de actividades individuales y grupales.

Metodología No presencial: Actividades

Actividades No Presenciales (ANP):

ANP1. Estudio de contenidos teórico-prácticos. ANP2. Preparación de trabajos.

ANP3. Elaboración de actividades teórico-prácticas. ANP4. Preparación actividades de evaluación.

ANP5. Realización de trabajos individuales y grupales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales	
48.00	6.00	6.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y Trabajo autónomo	Tutorías individuales y grupales	Estudio y Trabajo en grupo	Seminarios y talleres
72.00	35.00	6.00	7.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico de respuestas a desarrollar cortas.	Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter es recuperable. Se realizarán dos exámenes parciales. Se hará una media de los dos exámenes para conseguir la nota final. La recuperación de un parcial o ambos se realizará en junio	60 %
Trabajo y exposición grupal: se asignará un trabajo a cada grupo sobre el cual deberán desarrollarlo y exponerlo frente a los compañeros.	No tiene nota mínima El carácter es no recuperable	20 %
Trabajo individual: análisis sobre un estudio de investigación relacionado con un tema relacionado con la asignatura.	Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter es recuperable extraordinaria.	20 %

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen parcial 1	Enero	Enero
Examen parcial 2	Junio	Junio
Presentación actividad grupal 1	Octubre	Octubre
Presentación actividad grupal 2-3	Octubre	Octubre
Presentación actividad grupal 4-5	Octubre	Octubre
Presentación actividad grupal 6	Marzo	Marzo
Presentación actividad grupal 7-8	Marzo	Marzo
Presentación actividad grupal 9	Marzo	Marzo
Entrega online trabajo individual	Abril	Abril

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Ruiz R. Comunicación clínica. Principios y habilidades para la práctica. Madrid: Panamericana, 2014

Amigo, I. Manual de psicología de la salud. 3º ed. Madrid: Pirámide: 2017

Fornés, J, Gómez, J, coord. Factores mediadores en la salud mental. Enfermería psicosocial I. Madrid: FUDEN; 2008

Jiménez C, coord. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. I. Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del comportamiento humano. Córdoba: Universidad de Córdoba, 2007

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?
csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología de la Salud, Género y Comunicación
Código	
Título	Grado en Enfermería
Impartido en	Grado en Enfermería [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral o Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Responsable	Mar Aina Carrero Planells
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico: mcarrero@cesag.org

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mar Aina Carrero Planells
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	Email: mcarrero@cesag.org

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>Los contenidos de esta asignatura pretenden generar en el/la profesional de Enfermería, destrezas eficaces para el abordaje de la problemática psicológica que provoca la enfermedad en la persona y en su ámbito familiar.</p> <p>A través del análisis de los diversos aspectos personales, sociales y de género, que inciden en las respuestas ante la enfermedad, el alumno estará capacitado para proporcionar una atención holística adecuada.</p>
<p>Prerequisitos</p> <p>Se recomienda haber cursado la asignatura Psicología Básica y Evolutiva de 1º de Grado de Enfermería</p>



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES		
CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Conoce las herramientas para sintetizar textos, así como sistemas para analizar y extraer conclusiones
	RA2	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
	RA3	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo.
	RA2	Trabaja adecuadamente en equipo.
	RA3	Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo.
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales.
	RA2	Aplica las herramientas para una adecuada gestión de las relaciones interpersonales.
	RA3	Genera situaciones favorables para unas adecuadas relaciones interpersonales.
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo.
	RA2	Identifica el papel de la comunicación e inteligencia emocional en las relaciones humanas.
	RA3	Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos.
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	RA1	Conoce las herramientas apropiadas para una buena comunicación.
	RA2	Adopta un estilo de comunicación coherente con las características del interlocutor.
	RA3	Aborda con sensibilidad los temas relacionados con la violencia de género.
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Reconoce y da la importancia oportuna a la diversidad multicultural en especial las de género.
	RA2	Enjuicia con criterios de igualdad ante los diversos contextos culturales.
	RA3	Evalúa los aspectos diferenciales de la multiculturalidad como vectores de mejora en el entorno social.
ESPECÍFICAS		

CE03	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	RA1	Interioriza destrezas de ayuda y cambio conductual.
	RA2	Muestra interés por ampliar sus actividades más allá del ámbito exclusivamente asistencial.
	RA3	Hace un seguimiento de los aprendizajes y cambios conseguidos.
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	RA1	Conoce las características básicas del sistema sanitario español de atención a los problemas de salud mental y de violencia de género.
	RA2	Es capaz de adaptar sus roles a las necesidades puntuales que se le planteen en cada espacio asistencial.
	RA3	Identifica las características psicosociales de las principales situaciones de enfermedad que se concretan en: enfermo agudo, enfermo crónico y enfermo terminal.
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	RA1	Valora problemas de salud mental, identificando y agrupando conjuntos de datos clave.
	RA2	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud mental.
	RA3	Identifica los signos y síntomas derivados de situaciones relacionadas con la violencia de género.
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Distingue claramente los distintos parámetros que definen los diferentes diagnósticos enfermería relacionados con la esfera psicosocial.
	RA2	Realiza diagnósticos válidos y razonados sobre el estado de salud o enfermedad mental de las personas o pacientes, que observa.
	RA3	Identifica los rasgos que definen la acción de un comportamiento agresivo/violento y el efecto en las víctimas.
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	
	RA1	Reconoce los principios en los que se basa la práctica clínica basada en la evidencia.
	RA2	Es capaz de identificar y conocer la influencia de los aspectos biológicos, afectivos, sociales y culturales en un comportamiento concreto.
	RA3	Identifica los aspectos significativos para el avance científico.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce los derechos que asisten al paciente en cuanto a la confidencialidad sobre las características, evolución y secuelas de su enfermedad.
	RA2	Aplica los conocimientos para proporcionar la información que vaya en beneficio de los demás.
	RA3	Muestra respeto hacia estos derechos y su importancia en la relación terapéutica establecida con el

		usuario, en especial cuando se abordan problemas relacionados con la violencia de género.
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Posee recursos para abordar los trastornos mentales así como los efectos psíquicos de la enfermedad en el entorno psicosocial.
	RA2	Identifica situaciones de angustia y ansiedad en los enfermos.
	RA3	Elabora planes de intervención para la atención integral de la persona.
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Analiza y asimila el concepto de comunicación en las relaciones humanas.
	RA2	Elabora y maneja modelos que facilitan destrezas de atender, observar, escuchar, responder e iniciar.
	RA3	Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos.
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	
	RA1	Describe los factores psicológicos que acompañan al hecho de la hospitalización, discriminando factores personales, institucionales y de género.
	RA2	Identifica las distintas patologías que se pueden presentar en el individuo, según la etapa de la vida en que se encuentre.
	RA3	Describe los diversos trastornos psicopatológicos que pueden acontecer en el ser humano.
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	
	RA1	Maneja modelos que faciliten destrezas de atender, observar, escuchar, responder e iniciar y los aplica en la interacción personal y grupal con los enfermos y sus familias.
	RA2	Muestra conocimiento del apoyo material y emocional y del asesoramiento como intervenciones psicosociales específicas de enfermería.
	RA3	Aplica intervenciones encaminadas a mejorar la calidad de vida y bienestar de los pacientes basadas en técnicas alternativas.
CE31	Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.	
	RA1	Explica el comportamiento humano en estados de angustia y frustración considerados normales.
	RA2	Conoce los fundamentos teóricos básicos de la situación de estrés.
	RA3	Sabe aplicar técnicas de control del estrés en los enfermos y familiares en especial el ocasionado por violencia de género.
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	RA1	Sabe analizar la situación personal, familiar, social y cultural del paciente.
	RA2	Informa a las personas de los aspectos relevantes del problema a solucionar.
	RA3	Reconoce la importancia del abordaje interdisciplinar de los problemas relacionados con la violencia de género.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque temáticos

BLOQUE 1: Psicología de la salud y género

1. Psicología de la salud y de la enfermedad
2. Transculturalidad
3. Sistema familiar y salud
4. Salud y género
 - a. Impacto de la violencia
 - b. La salud emocional de la mujer: menstruación, embarazo, posparto, menopausia
 - c. Educación sexual y la salud en la comunidad LGTBI+

BLOQUE 2: Aspectos Básicos Psicopatología

1. Trastornos de la ansiedad
2. Trastornos del estado de ánimo
3. Trastornos psicóticos
4. Trastornos de la conducta alimentaria
5. Trastornos de la personalidad
6. Discapacidad y salud mental

BLOQUE 3: Afrontamiento a la enfermedad

1. Estilos de afrontamiento a la enfermedad
2. Respuestas del enfermo en el medio hospitalario y recursos asistenciales
3. Técnicas para la reducción de ansiedad y mejora de las experiencias vivenciales ante procedimientos sanitarios
4. Respuesta psicológica ante enfermedades crónicas y cuidados paliativos
5. Elaboración de la pérdida y el duelo
6. El profesional de la salud ante la muerte

BLOQUE 4: Habilidades para la comunicación

1. Concepto de la comunicación: sus dimensiones y componentes conductuales, cognitivos, fisiológicos
2. La comunicación: finalidad y elementos que la integran.
3. Modelos de comunicación clínica
4. Entrevista clínica como proceso básico a nivel comunicativo
5. Comunicación verbal y no verbal. Estilos comunicativos
6. Psicología de los grupos humanos
7. Autocuidado y fatiga por compasión

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Actividades Presenciales (AP):

- AP1. Lectura y comprensión de bibliografía.
 AP2. Prácticas, seminarios y talleres.
 AP3. Realización, exposición y evaluación de actividades individuales y grupales.

Metodología No presencial: Actividades



Actividades No Presenciales (ANP):

ANP1. Estudio de contenidos teórico-prácticos. ANP2.

Preparación de trabajos.

ANP3. Elaboración de actividades teórico-prácticas.

ANP4. Preparación actividades de evaluación.

ANP5. Realización de trabajos individuales y grupales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	
48.00	6	6	
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos
72	35	6	7
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico de respuestas a desarrollar cortas.	Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter es recuperable. Se realizarán dos exámenes parciales. Se hará una media de los dos exámenes para conseguir la nota final. La recuperación de un parcial o ambos se realizará en junio	60 %
Trabajo y exposición grupal: se asignará un trabajo a cada grupo sobre el cual deberán desarrollarlo y exponerlo frente a los compañeros.	No tiene nota mínima El carácter es no recuperable	20 %
Trabajo individual: análisis sobre un estudio de investigación relacionado con un tema relacionado con la asignatura.	Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter es recuperable extraordinaria.	20 %

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Bloque temático	Fecha realización
BLOQUE 1: Psicología de la salud y género	Semana 1-4
BLOQUE 2: Aspectos Básicos Psicopatología	Semana 4-6
Presentaciones trabajos grupales	Semana 6-8
BLOQUE 3: Afrontamiento a la enfermedad	Semana 9-11
BLOQUE 4: Habilidades para la comunicación	Semana 12-15
Presentaciones trabajos grupales	Semana 15-16

Actividades	Fecha de realización exámenes y presentaciones y entrega trabajos
Examen parcial 1	18 enero 2024
Examen parcial 2	04 junio 2024
Examen recuperación	1 julio 2024
Presentación actividad grupal 1	24 octubre 2023
Presentación actividad grupal 2-3	25 octubre 2023
Presentación actividad grupal 4-5	31 octubre 2023
Presentación actividad grupal 6	13 marzo 2024
Presentación actividad grupal 7-8	19 marzo 2024
Presentación actividad grupal 9-10	20 marzo 2024
Entrega online trabajo individual	30 abril 2024

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Ruiz R. Comunicación clínica. Principios y habilidades para la práctica. Madrid: Panamericana, 2014
- Amigo, I. Manual de psicología de la salud. 3º ed. Madrid: Pirámide: 2017
- Cibanal, L, Arce, M.C, Carballal, M.C. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Elsevier, 4ºed, 2022

Bibliografía Complementaria

- Fornés, J, Gómez, J, coord. Factores mediadores en la salud mental. Enfermería psicosocial I. Madrid: FUDEN; 2008
- Jiménez C, coord. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. I. Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del comportamiento humano. Córdoba: Universidad de Córdoba, 2007



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADI ZHIS

ICESAG
CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ALBERTA GIMÉNEZ
ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>