

GUÍA DOCENTE CURSO 2023-2024

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Análisis en Política Internacional
Código	0000007996 (U. Comillas) 143921 (U. de Deusto) FPE 101033 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Tercero
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas y Universitat Ramon Llull
Docente	João Nunes (Universidad Pontificia Comillas)
Descriptor	<p>En esta asignatura se introducirá al estudiante en diferentes tipos de análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de las dinámicas de cooperación y de conflicto en Relaciones Internacionales - por áreas geopolíticas: Europa, Estados Unidos, África, América Latina, Asia y Oriente Medio <p>y de los principales problemas y retos en la agenda internacional (crisis de gobernanza mundial, políticas de seguridad internacional, emergencia climática, pandemias, recursos naturales y energía, migraciones, entre otros).</p>
Modalidad de impartición	No presencial

Datos del profesorado	
Docente modalidad no presencial (U. Comillas)	
Nombre	João Nunes
Departamento	Relaciones Internacionales
e-mail	jnunes@comillas.edu

Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través del correo electrónico. Se responderá en un máximo de 48 hs.
----------------------------	---

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura busca equipar al alumno con una serie de habilidades y conocimientos relacionados con el análisis en política internacional.</p> <p>Primero, en cuanto a habilidades, el alumno adquirirá la capacidad para utilizar las principales herramientas teóricas y metodológicas para analizar y comprender las causas, dinámicas y consecuencias de fenómenos políticos internacionales.</p> <p>Y segundo, en cuanto a conocimientos, el alumno se verá expuesto a radiografías de algunos de los principales fenómenos políticos internacionales en base a dos ejes, uno regional y otro temático. La asignatura está diseñada para que el alumno, una vez conozca las herramientas de análisis, sea capaz de aplicarlas a estudios de casos tanto regionales como temáticos.</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
CG05 - Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Transversales
CT4 - Reconocer los conflictos éticos en las diferentes situaciones de la vida personal y profesional, y discernir críticamente las diferentes opciones de comportamiento usando los conceptos, principios y procedimientos propios de la racionalidad de este saber para tomar las decisiones que mejor se correspondan con ellos.
Específicas
CE3 - Analizar la diversidad contemporánea teniendo en cuenta las diferentes disciplinas del grado a través de la identificación de los problemas, la recogida y análisis de datos y la interpretación de los resultados.

CE4 - Identificar, contrastar y evaluar en distintos programas políticos qué elementos de sus propuestas están orientados a la mejora de la vida social, utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.

CE05 - Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

CE14 - Conocer las principales instituciones, procesos y políticas de diferentes países, para analizar y valorar posibles escenarios de política internacional, aplicando el método comparado.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
UNIDAD 1: El análisis de la política internacional: teorías y conceptos fundamentales
Tema 1: Teorías y conceptos para el análisis de la política internacional
1.1 ¿Qué significa hacer análisis en política internacional?
1.2 Descripción, análisis y prospectiva
1.3 El internacional, el global y el planetario
1.4 Perspectivas teóricas: constructivismo y teoría crítica
1.5 Trayectoria histórica: globalización y el orden liberal internacional
1.6 Contexto contemporáneo: crisis del multilateralismo y de la democracia; cambios en el papel del Estado-nación
UNIDAD 2: Fenómenos políticos internacionales y análisis de principales problemas y retos en la agenda internacional
Tema 2: Europa
2.1. Impacto de la guerra de Ucrania en Europa, crisis de la UE
Tema 3: EEUU
3.1. EEUU, hegemonía, imperialismo estadounidense ¿en descenso?
3.2. Casos de Política Exterior
Tema 4: Asia
4.1. China y su ascenso al liderazgo mundial. El orden mundial en crisis
Tema 5: América Latina
5.1. ¿Un nuevo tiempo político en la región?
Tema 6: Oriente Medio
6.1. Retos recientes en la agenda regional y sus efectos sobre la región.
Tema 7: África
7.1 Principales retos en la agenda regional

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología No presencial
<p>El trabajo del alumno se desarrollará principalmente en la plataforma Moodlerooms de la asignatura. En ella se llevarán a cabo las siguientes actividades, que requerirán una participación activa y regular de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones del profesor a través de vídeos o videoconferencias, - Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la lectura y comprensión de los textos señalados por el profesor para cada tema. Este trabajo personal estará estrechamente conectado con las actividades que se irán proponiendo en cada tema. A través de las actividades se pretende estimular el aprendizaje colaborativo, el debate sobre los temas tratados, al igual que crear un espacio de planteamiento de dudas y de información complementaria por parte del profesor. - Realización de las distintas tareas evaluables para la asignatura (incluyendo los comentarios de texto y presentaciones grupales). - Participación en debates con toda la clase a través de la plataforma virtual. - Tutorías individuales virtuales para aquellos alumnos que lo soliciten.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Actividades de evaluación	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
5	5	80	60
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba final Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Blackboard Collaborate con grabación del examen)	Conocimiento general de los contenidos aprendidos. Capacidad para aplicar a estudios de caso las distintas herramientas de análisis estudiadas.	50%
Participación activa en las actividades de la plataforma	Se valorará positivamente la participación en las actividades de evaluación propuestas, tanto su regularidad como su calidad.	20%
Ensayo individual y/o grupal	Se valorará en particular la capacidad de síntesis y, sobre todo, de análisis crítico de los argumentos	20%

	expuestos en las clases.	
Presentación individual y/o grupal	Se valorará en particular la claridad expositiva y argumentativa.	10%

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como “No presentado” en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFÍA

<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Edkins, J. y Zehfuss, M. (eds) (2013). <i>Global politics: A new introduction</i>. Abingdon: Routledge. - Lamy, S., Baylis, J., Smith, S. y Owens, P. (2014) <i>Introduction to global politics</i>. Oxford: Oxford University Press. - Smith, S., Hadfield, A. y Dunne, T. (eds.) (2012) <i>Foreign policy: theories, actors, cases</i>. Oxford: Oxford University Press. - Snyder, J. (2009) “One world: rival theories”, en <i>Foreign Policy</i>, 26 de octubre, pp. 1-16. - Williams, P. D. (ed.) (2008) <i>Security studies: an introduction</i>. Londres: Routledge. - Barbé, E. (2007) <i>Relaciones internacionales</i>. Madrid: Tecnos. - Held, D. (2005) <i>Un pacto global</i>. Madrid: Taurus.
<p>Bibliografía Complementaria</p> <p>Debido a la naturaleza dinámica de los contenidos de la asignatura, las lecturas para cada tema serán detalladas en la plataforma más adelante, para que éstas reflejen con la mayor exactitud posible la situación real a tratar. Sin embargo, todas ellas serán detalladas con suficiente antelación a la sesión en las que vayan a ser utilizadas.</p> <p>La bibliografía básica ofrecida arriba son manuales que contienen explicaciones de las teorías y conceptos básicos a utilizar a lo largo de la asignatura.</p>
<p>Recursos electrónicos adicionales</p>

- www.esglobal.org
- www.foreignpolicy.com
- www.foreignaffairs.com
- <https://casaasia.es/>
- www.casaarabe.es
- www.casamerica.es
- <http://www.e-ir.info/>

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)