



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Comercio e inversiones de la Unión Europea |
| Código | E000003893 |
| Título | Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 4,0 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Responsable | Antonio Hernandez Garcia |
| Horario de tutorías | Previo acuerdo con el docente |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Antonio Hernández García |
| Departamento / Área | Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE) |
| Correo electrónico | ahgarcia@icade.comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Javier Peña Peña |
| Departamento / Área | Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE) |
| Correo electrónico | jpena@icade.comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>Esta asignatura permitirá al alumno familiarizarse con el comercio internacional desde una doble vertiente: por un lado, el razonamiento teórico que se encuentra detrás de los flujos comerciales y de inversión a nivel internacional; y por otro lado, la aplicación práctica de dichos conceptos con el estudio de la política comercial europea. Este doble enfoque permite entender el porqué de la visión aperturista y pro-comercial de la UE en un mundo en el que cada vez se pone más en cuestión los beneficios de la libertad comercial y de establecimiento.</p> <p>La asignatura versará también sobre dos pilares de la UE que han sido y siguen siendo objeto de una profunda reforma a raíz de la crisis financiera de 2008 y de Nuevo tras la pandemia de 2019: la política de inversiones y la Unión Económica y Monetaria. La primera se ha ido reforzando durante los últimos años con iniciativas como el plan Next Generation EU. La Unión Económica y Monetaria es uno de los protagonistas principales de las negociaciones que se han producido raíz de la reciente crisis financiera y siguen teniendo lugar. Se estudiarán sus cuatro pilares (regulación única, Mecanismo Único de Supervisión, Mecanismo Único de Resolución y Fondo de Garantía de Depósitos Único) y el estado actual de las negociaciones. Y</p> |



también se hará un análisis del Brexit y sus implicaciones.

Desde un enfoque más práctico, la asignatura permitirá al **alumnado practicar sus dotes de exposición oral a través de debates, presentaciones, y talleres de negociación.** A ello se suma que se pedirá a los alumnos replicar la discusión sobre un tema simulando que representan distintos países. La negociación es una habilidad que se desarrolla mediante la práctica, y se buscará potencial la agilidad mental al defender una idea y presentar argumentos y contraargumentos. Esta es una habilidad de capital importancia en el siglo XXI.

Por último, destacar que para los alumnos será útil conocer cómo se desarrollan negociaciones de primera mano a través de profesores que han participado, a lo largo de su carrera profesional, en foros representando España.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|--------------|---|---|
| CGI04 | Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional | |
| | RA1 | Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica. |
| | RA2 | Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos |
| | RA3 | Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información. |
| CGI05 | Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua | |
| | RA1 | Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas |
| | RA2 | Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica |
| | RA3 | Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad. |
| CGP10 | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural | |
| | RA1 | Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural. |
| | RA2 | Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad |
| CGP12 | Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables | |
| | RA1 | Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado |
| | RA2 | Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación. |
| | RA3 | Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos. |



| | | |
|--------------------|---|---|
| CGS14 | Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma | |
| | RA1 | Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia. |
| | RA2 | Habilidad necesaria para la investigación independiente. |
| ESPECÍFICAS | | |
| CEO01 | Comprender en profundidad los flujos comerciales y las inversiones que afectan a la Unión Europea | |
| | RA1 | Conocimiento de los principales instrumentos para el análisis de las relaciones comerciales y las inversiones directas. |
| | RA2 | Conocimiento de las relaciones comerciales y las inversiones directas de la Unión Europea |
| | RA3 | Conocimiento de las ventajas competitivas y factores que determinan el comercio y las inversiones directas en los principales países de la Unión Europea. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

TEMA 1: INTRODUCCIÓN

- 1.1 Comercio e inversión: determinantes y evolución reciente del comercio e inversión internacional
- 1.2 Evolución del comercio e inversión en la Unión Europea

TEMA 2: TEORÍAS DE COMERCIO INTERNACIONAL

- 2.1 Modelos de David Ricardo y Heckscher-Ohlin
- 2.3 Balanza de Pagos
- 2.4 Balanza de Pagos de la UE

TEMA 3: INVERSIÓN Y MOVIMIENTOS DE CAPITAL

- 3.1 Principales determinantes de la inversión y los movimientos de capitales
- 3.2 Efectos macroeconómicos de las inversiones

TEMA 4: TIPOS DE CAMBIO. POLÍTICAS DEL TIPO DE CAMBIO.

- 4.1 El mercado de cambios
- 4.2 Sistemas de tipo de cambio fijo y flexible
- 4.3 Determinación del tipo de cambio
- 4.4 Concepto de tipo de cambio efectivo real y competitividad

TEMA 5: POLÍTICA COMERCIAL

5.1 Instrumentos de política comercial

5.2 Acuerdos comerciales internacionales

5.3 Controversias en comercio internacional

TEMA 6: POLÍTICA COMERCIAL DE LA UNIÓN EUROPEA

6.1 Política Comercial autónoma

6.2 Política Comercial convencional: Acuerdos de la UE

6.3 Nueva Estrategia de Política Comercial de la UE

TEMA 7: THE EUROPEAN UNION INVESTMENT POLICY

7.1 Flujos de inversiones en la UE. Invest EU y Next Generation

7.2 Política de Inversiones de la UE

7.3 El nuevo modelo de protección de inversiones de la UE.

TEMA 8: UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA Y LA UNIÓN BANCARIA

8.1 La Unión Económica y Monetaria

8.2 La Unión Bancaria

TEMA 9: (OPCIONAL) BREXIT Y OTROS DESAFÍOS GEOPOLÍTICOS PARA LAS EMPRESAS GLOBALES. TEORÍAS DE COMPETITIVIDAD Y SECTOR EXTERIOR

9.1 Principales desafíos geopolíticos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

LIBROS DE TEXTO

International Economics: Theory and Policy

P. Krugman and M. Obstfeld, *Pearson Addison-Wesley ISBN 0-321-31154-X*

Fragmented Power: Europe and the Global Economy

1. Sapir *Bruegel AISBL*

World Trade Report 2022 (WTO).

World Investment Report 2022 (UNCT AD).

OTROS MATERIALES

www.wto.org.

www.imf.org

www.worldbank.org.

www.economist.com

www.europa.eu

Bibliografía Complementaria

MONOGRAFÍAS

Jean Claude Juncker y otros (2015). "Realizar la Unión Económica y Monetaria Europea". También conocido como Informe de los Cinco Presidentes

European Commission (2017). "Reflection paper on the Deepening of the Economic and Monetary Union".

Economía de la Unión Europea (2019)

J. Jordán Galduf – Civitas (8ª edición)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se plantea la asignatura de manera que exista **una interacción constante entre alumno y profesor**, con participación activa del alumno para potenciar la asimilación de los conceptos expuestos en clase.

La aplicación práctica de dichos conceptos se verá con ejemplos de la vida real y realización de actividades tales como presentación en clase, trabajo en grupo y debates.

Se presente que el alumno desarrolle y potencie su capacidad de síntesis e interrelacionar ideas y argumentos, para mejorar su capacidad de negociación. La asignatura no pretende solo dotar al alumno del **conocimiento teórico** sino también de **herramientas prácticas** que serán ejercitadas en clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | |
|---|--|--|---|
| Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos. | Debates organizados: debates en los que los alumnos, agrupados en dos equipos, presentan puntos de vista diferentes sobre una cuestión y defienden su postura frente a los argumentos del contendiente a partir de la información preparada con anterioridad | Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida. | Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de lecturas, materiales y datos. |
| 28.00 | 6.00 | 4.00 | 2.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |



| | | | |
|---|---|--|---|
| Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos. | Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica. | Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común. | Trabajos monográficos de carácter teórico, que implican la búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales y la redacción de una reflexión personal de diverso calado, que vaya más allá de la mera compilación de materiales ajenos. |
| 22.00 | 22.00 | 4.00 | 12.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas) | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------------|---|------|
| Examen final | Demostración de asimilación y dominio de los conceptos vistos en clase | 50 |
| Trabajo en Grupo | Capacidad de trabajo con compañeros, calidad de la exposición | 20 |
| Debate y participación en clase | Conocimiento del fondo de la cuestión, capacidad de argumento y rapidez de reacción | 5 |
| Presentación en clase | Capacidad de síntesis, claridad de la exposición, dominio de la cuestión | 15 |

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**

- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Es necesario **participar en al menos una de las actividades realizadas en clase** (presentación, caso o debate) para poder aprobar la asignatura.

La Asistencia tiene un peso del 10% en la calificación final.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>