

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Globalización económica: teoría y evidencia empírica
Código	E000003898
Título	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	José Manuel Rodríguez Martínez
Horario de tutorías	bajo petición del alumno

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Rodríguez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	jmmartinez@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>Durante los primeros años de la década de los 90 se inició el movimiento de integración política y económica más intenso de la historia.</p> <p>La caída del muro de Berlín parecía borrar cualquier alternativa al modelo económico político occidental, fundamentado en el libre cambio y la integración .</p> <p>Ese nuevo consenso se manifestó en el auge de las antaño aletargadas instituciones de Bretton Woods, FMI y Banco Mundial, mientras que el GATT se convertía finalmente en la Organización Mundial del Comercio. Los efectos fueron inmediatos: positivos, como la integración de China o India en la economía mundial, pero también problemáticos con la propagación de crisis financieras.</p> <p>En este tiempo, se desarrolla también la percepción de que los grandes problemas económicos y sociales a los que se enfrentaba la humanidad solo podían recibir una respuesta común. De ahí que surgieran iniciativas tan amplias como los Objetivos del Milenio o las primeras cumbres de la Tierra. También en estos años, Francis Fukuyama publicaba el que iba a ser el principal armazón teórico de la globalización: "El fin de la historia y el último hombre".</p> <p>Si bien con vicisitudes graves, como las creadas por los atentados del 11 de septiembre de 2001, el movimiento globalizador siguió plenamente vigente en los primeros años del nuevo milenio.</p> <p>El año 2008 será sin duda recordado por la quiebra de Lehman Brothers y la crisis financiera global que originó. Más allá de sus profundas</p>



consecuencias económicas y sociales, la crisis puso al desnudo la falta de instituciones internacionales fuertes y la deficiente gobernanza internacional, propiciando soluciones nacionales o, en el mejor de los casos, regionales. Promovió un cambio profundo en los escenarios políticos internacionales con nuevos movimientos, de toda índole, que tenían en común la puesta en tela de juicio de la globalización capitalista y la vuelta a lógicas proteccionistas.

Lejos de haber remitido, las dudas sobre el proceso de globalización que se originaron en 2008 pueden haberse convertido en estructurales. Occidente no parece creer en el sistema que diseñó al final de la Segunda Guerra Mundial, mientras que potencias como Brasil o India toman el orden internacional en gran medida a beneficio de inventario.

En definitiva, el eje de las relaciones internacionales no es ya tanto cómo avanzar en la integración, sino posicionarse respecto del eje que muy posiblemente va a definir la configuración político-económica mundial de los próximos años: la relación entre China y Estados Unidos.

Por lo tanto, y sobre este análisis inicial que se animará a los alumnos a criticar, a lo largo de esta asignatura se procurará responder a tres preguntas:

- ¿qué significó en términos económicos el movimiento globalizador que se desarrolló desde la caída del muro de Berlín hasta el año 2008?
- la crisis de 2008: ¿punto de inflexión?
- ¿Cuáles son las perspectivas de futuro? ¿Estamos ante una renacionalización económica o una regionalización de la economía? ¿La rivalidad entre China y Estados Unidos ha roto definitivamente la dinámica globalizadora?

Al responder a estas preguntas, se prestará especial atención a la posición relativa de España y de la Unión europea en el mundo.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	RA1	Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
	RA2	Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	RA3	Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
CGI05	Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas
	RA2	Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica



	RA3	Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	RA1	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.
	RA2	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	RA1	Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	RA2	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
	RA3	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.
CGS14	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	RA1	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	RA2	Habilidad necesaria para la investigación independiente.
ESPECÍFICAS		
CEO03	Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica	
	RA1	Conocimiento profundo de las causas de la globalización económica.
	RA2	Conocimiento detallado y crítico sobre los efectos de la globalización económica.
	RA3	Conocimiento de estado actual y posible evolución de la interdependencia de los mercados.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: ¿Qué es la globalización? Una aproximación histórica, política, económica y social.

Tema 2: teoría económica de la globalización

Tema 3: El comercio internacional

Tema 4: Aspectos financieros

Tema 5: Globalización y Desarrollo. Migraciones.

Tema 6: Globalización y Medioambiente

Tema 7: Integración regional

Tema 8: La empresa privada ante la globalización

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Akerlof, G. A., Blanchard, O., Romer, D., & Stiglitz, J. E. (2014). *What Have We Learned? Macroeconomic Policy After the Crisis*. MIT Press.
- Antràs, P., Redding, S. J., & Rossi-Hansberg, E. (2020). *Globalization and pandemics* (No. w27840). National Bureau of Economic Research.
- Angell, N. (1912). *The Great Illusion*. The Knickerbocker Press.
- Baldwin, R. (2016). *The Great Convergence*. Harvard University Press.
- Banerjee, A. V., & Duflo, E. (2011). *Poor economics: A radical rethinking of the way to fight global poverty*. Public Affairs.
- Bhagwati, J. (2007). *In Defense of Globalization*. Oxford University Press.
- Bourguignon, F. (2016). *The Globalization of Inequality*. Princeton University Press.
- Brunnermeier, M. K., James, H., & Landau, J. P. (2016). *The Euro and the battle of ideas*. Princeton University Press.
- De la Dehesa, G., & Krugman, P. (2007). *Comprender la globalización*. Alianza Editorial.
- Eichengreen, B. Golden Fetters. (1992). *The Gold Standard and The Great Depression, 1919-1939*. Oxford University Press.
- Eichengreen, B. (2008). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*. Princeton University Press.
- Eriksen, T. H. (2020). *Globalization: The key concepts*. Routledge.
- Farrell, H., & Newman, A. (2020). *Will the coronavirus end globalization as we know it?*. Foreign Affairs, 16.
- Farzanegan, M. R., Feizi, M., & Gholipour, H. F. (2021). Globalization and the outbreak of COVID-19: An empirical analysis. *Journal of Risk and Financial Management*, 14(3), 105.
- Freidman, T. (2005). *The world is flat*. Farrar, Straus and Giroux.
- Frieden, J. (2006). *Global Capitalism: It's Fall and Rise in the Twentieth Century*. W.W. Norton.
- Gilpin, R. (2000). *The Challenge of Global Capitalism*. Princeton University Press.
- Greider, W. (1997). *One World, Ready or Not*. Simon and Schuster
- Hirst, Paul and Grahame Thompson. (1999) *Globalization in Question*. Polity Press.
- Hufbauer, G. C. & Suominen, K. (2009). *Globalization at Risk*. Yale University Press.
- Milanovic, B. (2016). *Global Inequality. A New Approach for the Age of Globalization*. Harvard University Press.
- Monbiot, G. (2004). *Manifesto for a New World Order*. New Press.
- Oliví, I., & Gracia, M. (2020). *¿El fin de la globalización? Una reflexión sobre los efectos de la crisis del COVID-19 desde el Índice Elcano de Presencia Global*. ARI 43/2020–14/4/2020. URL: <http://www.realinstitutoelcano.org>.
- Oliví, I. (2020). *La globalización en tiempos de pandemia*. Real Instituto Elcano.

- Ontiveros, E. y Mauro, G. (2012). *Una Nueva Época*. Galaxia Gutemberg.
- Osterhammel, J., & Petersson, N. P. (2021). *Globalization: a short history*. Princeton University Press.
- Piketty, T (2014). *El capital en el siglo XXI*. Fondo de Cultura Económica.
- Rajan, R. G. (2010). *Fault Lines: How Hidden Fractures Still Threaten the World Economy*. Princeton University Press.
- Ravallion, M. (2018). *Inequality and Globalization: A Review Essay*. Journal of Economic Literature.
- Ravenhill, J. (2008). *Global political economy*. Oxford University Press.
- Ray, D. (2002). *Development Economics*. Princeton University Press.
- Rodrik, D. (1997). *Has Globalization Gone Too Far?* Institute for International Economics.
- Rodrik, D. (2008). *One Economics, Many Recipes: Globalization, Institutions, and Economic Growth*. Princeton University Press.
- Rodrik, D. (2011). *The Globalization Paradox Democracy and the Future of the World Economy*. Oxford University Press.
- Rodrik, D. (2017). *Straight Talk on Trade: Ideas for a Sane World Economy*. Princeton University Press.
- Sforza, A., & Steininger, M. (2020). *Globalization in the Time of COVID-19*.
- Singer, P. (2004). *One World: The Ethics of Globalization*. Yale University Press.
- Smick, D. M. (2008). *The world is curved: Hidden dangers to the world economy*. Marshall Cavendish Ltd.
- Steinberg, F. (2007). *Cooperación y conflicto. Comercio internacional en la era de la globalización*. Editorial Akal.
- Stern, N. (2009). *A Blueprint for a Safer Planet*. Bodley Head.
- Stiglitz, J. (2017). *Globalization and Its Discontents Revisited: Anti-Globalization in the Era of Trump*. W.W. Norton & Co.
- Stiglitz, J. (2006). *Making Globalization Work*. W.W. Norton, New York.
- Stiglitz, J. (2002). *Globalization and Its Discontents*. W.W. Norton & Co.
- Stiglitz, J., and S. Yusuf. (2001) *Rethinking the East Asian Miracle*. World Bank.
- Tugores, J. (2005). *Economía Internacional. Globalización e integración regional*. McGraw Hill.
- Wallach, L. (2004). *Whose Trade Organization? Corporate Governance and the Erosion of Democracy*. New Press.
- Wolf, M. (2004). *Why Globalization Works*. Yale University Press.
- Wolf, M. (2008). *Fixing Global Finance*. Johns Hopkins University Press.

Bibliografía Complementaria

Para un análisis de los temas más actuales se recomiendan las publicaciones recogidas en:

The Economist (www.economist.com)

Foreign Affairs (www.foreignaffairs.com)

Institute for International Economics (www.iie.com)

Center for Global Development (www.cgdev.org)



Carnegie Endowment for International Peace (www.carnegieendowment.org)

VOX, CEPR Policy Portal (<http://voxeu.org/>)

Finance & Development-IMF(www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2017/12/index.htm)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Asignatura impartida a través de clases magistrales, debates, presentaciones y ejercicios en clase.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo. 100% de presencialidad.

CEO03

Debates. Porcentaje de presencialidad 80%

CGI05, CGP10, CGP12,
CEO03

Ejercicios y resolución de problemas planteados por la Profesora a partir de lecturas, materiales y datos. 100% de presencialidad

CGP12, CEO03

Presentaciones. Porcentaje de presencialidad 80%

CGI04, CGI05, CGP12,
CGS14, CEO03

Seminarios de Trabajo. 100% de presencialidad

CGI04, CGP10, CGP12,
CGS14, CEO03

Metodología No presencial: Actividades

Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos

CGI04, CGP12, CGS14,
CEO03

Trabajo monográfico de carácter teórico

CGI04, CGI05, CGP12,
CGS14, CEO03

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.

Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de lecturas, materiales y datos.

Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.

28.00

6.00

6.00

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajos monográficos de carácter teórico,

Aprendizaje cooperativo: asignación



Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.	que implican la búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales y la redacción de una reflexión personal de diverso calado, que vaya más allá de la mera compilación de materiales ajenos.	de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.
35.00	15.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Final sobre los contenidos del curso	Conocimiento del temario impartido en el curso Rigor, profundidad del análisis y capacidad crítica	50 %
Trabajo monográfico de carácter teórico de unas 2.500 palabras sobre un tema a elección del alumno que acordará con la profesora en las primeras semanas de clase.	Rigor, profundidad del análisis y capacidad crítica. Capacidad para identificar, interpretar y confrontar críticamente las principales ideas recogidas en la literatura sobre el área de estudio. Calidad de la expresión escrita Capacidad de síntesis y estructuración del contenido	15 %
Presentación en grupo	tema relacionado con la globalización económica, acordado con el profesor (25%)	20 %
Asistencia y participación	Faltas justificadas inferiores a un 20%. Participación seria, rigurosa y oportuna.	5 %
Tabajos individuales	Dominio del tema, actualidad del mismo, profundidad , rigor y dominio de la exposición	10 %

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

El plagio de materiales previamente publicados se considera una falta grave y podrá llevar a la apertura de un expediente sancionador.

Todas las fuentes utilizadas para cualquier tipo de actividad llevada a cabo en el curso deberán **citarse correctamente**. Asimismo, los trabajos realizados tendrán que incluir una **bibliografía completa**.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>