



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados Básicos de Enfermería
Código	0000009970
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso] Grado en Enfermería - SR [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Blanca Egea Zerolo
Horario	Según horario publicado por jefatura de estudios en la web
Horario de tutorías	Previa petición por correo electrónico
Descriptor	Cuidados básicos de enfermería. Proceso enfermero

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	LAURA VISIERS JIMÉNEZ
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Campus San Rafael
Correo electrónico	lvisiers@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Blanca Egea Zerolo
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios
Correo electrónico	begea@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Lucía Cuéllar Marín
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	lcuellar@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Jiménez Jiménez
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 505



Correo electrónico	maria.jimenez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 486
Profesor	
Nombre	TAMARA SUQUET GARCÍA-INÉS
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Despacho	Campus San Rafael
Correo electrónico	tsuquet@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Daniel Fernández Robles
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios
Correo electrónico	dfrobles@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jesús Muñoz Muñoz
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Correo electrónico	jmunozm@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Manuel Corrales Pérez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	jmcorrales@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Begoña Cuenca De Prada
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Campus San Rafael
Correo electrónico	bcuenca@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Óscar Sánchez Sepúlveda
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios
Correo electrónico	osanchez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pablo Plaza Zamora
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios
Correo electrónico	pplaza@comillas.edu



DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura aporta el concepto de las necesidades humanas/ requisitos de autocuidado, que en su conjunto posibilitan una visión integral de la persona a partir del estudio de las estructuras de comportamiento vinculadas a los procesos relacionados con la salud. La aproximación al análisis de las respuestas a procesos vitales y problemas de salud permiten al alumno un acercamiento a la práctica cuidadora desde una perspectiva holística del individuo.

Integra de manera específica la aplicación de la metodología científica en la práctica enfermera mediante el denominado "Proceso de Atención de Enfermería"

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG03	Planificación y gestión del tiempo
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio
CG05	Conocimientos básicos de la profesión
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna
CG10	Capacidad aprender
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CG15	Resolución de problemas
CG16	Toma de decisiones
CG17	Trabajo en equipo
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar



CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CG24	Conocimiento de otras culturas y sus costumbres
ESPECÍFICAS	
CE01	Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
CE06	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)
CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.



CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo A: El proceso enfermero

Introducción. El proceso enfermero:

- Definición.- Historia y origen del Proceso de Enfermería.- Etapas.- Equiparación con el método científico.- Significación.

Tema 1. Valoración:

- Obtención y recogida datos- fuentes de datos.- Datos objetivos y subjetivos.- Métodos para la obtención de datos: observación; medición; entrevista.- Guías para la recogida de datos.- Documentación. Análisis y síntesis de los datos: clasificación de los datos; según modelo de valoración.

Tema 2. Diagnóstico enfermero:

- Definición de problema.- Identificación de problemas.- Tipos de problemas: reales, potenciales; posibles.- Problemas de colaboración, Jerarquización de los problemas.- El diagnóstico como conclusión.- Métodos para la elaboración del diagnóstico.

Tema 3. Planificación de cuidados de enfermería:

- ¿Qué es un plan de cuidados?.- Contenido del plan.- Planes escritos.- Objetivos y resultados esperados: características; áreas; formulación.- Continuidad de atención a través del plan de cuidados.

Tema 4. Ejecución del plan de cuidados:

- Formas de intervención de la enfermera en la puesta en práctica del plan de cuidados.- Registro.

Tema 5. Evaluación:

Concepto de evaluación.- Tipos de evaluación.- Evaluación de estructura, proceso y resultado.- La evaluación como proceso de retroalimentación

Módulo B: Cuidados Básicos

Introducción y conceptos generales del cuidado.

Necesidad de respiración/Requisito de aporte de aire

Necesidad de alimentación/ Requisito de aporte de alimentos

Necesidad de hidratación/Requisito de aporte de líquidos

Necesidad de eliminación/Requisito de cuidados asociados a la eliminación

Necesidad de movilidad y postura, descanso y sueño/ Requisito de equilibrio actividad y descanso

Necesidad de termorregulación y seguridad (dolor)/Requisito de prevención de peligros para la vida, el funcionamiento y el bienestar humano

Necesidad de comunicación y sexualidad /Requisito de equilibrio entre soledad e interacción social

Necesidad de valores y creencias. Cuidados al final de la vida /Requisito de promoción del funcionamiento humano y desarrollo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG2, CG4, CG12, CG15, CG16, CG22, CG24. Competencias específicas: CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE13, CE14, CE15, CE16, CE24, CE27.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG10, CG11, CG12, CG15, CG16, CG22, CG24. Competencias específicas: CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE13, CE14, CE15, CE16, CE24.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas.

Estudio de casos.

Clases prácticas en laboratorio de habilidades simulación.

Tutorías



Metodología No presencial: Actividades

Lecturas de documentos y artículos relacionados.

Resolución individual de casos.

Estudio personal y trabajo autónomo

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales
88.00	28.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Clases prácticas	
200.00	41.00	
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (360,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva	Capacidad para adquirir conocimientos	70 %
Resolución de casos	Capacidad de resolución	20 %
Ejecución de tareas	Capacidad de ejecución de tareas prácticas	10 %

Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) *se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos.* En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

Convocatoria ordinaria

- Examen teórico
- Examen práctico

Convocatoria extraordinaria:

La Evaluación de la convocatoria extraordinaria es **con los mismos criterios y metodología** que la ordinaria

Alumnos con escolaridad cumplida (repetidores):

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida, no tendrán que asistir obligatoriamente a las clases teóricas. Tampoco tendrán que repetir los talleres (si los realizaron en el curso anterior)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

- Herdman T, Kamitsuru S editors. NANDA Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2021-2023. 12ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2021. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=629763>
- Berman, A., Koziar, G., y Berman, B. (2013). Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y prácticas. Madrid: Pearson. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=628568>
- Lynn, P. (2016). Enfermería Clínica de Taylor (4ª ed). Lippincott. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=627342>
- Galarreta, S., Martín, C. (2018). Enferpedia. Técnicas y procedimientos de Enfermería. Madrid: Elsevier. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=627459>
- Arribas JM, Camarero E. Proceso Enfermero en las Necesidades Humanas. Madrid: Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas; 1998. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=456941>
- Potter P, Perry A, Stockert P, Hall, A. Fundamentos de Enfermería. 2 vols. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2017. **9ª ed.:** <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=586126>
- Sheila A. Sorrentino, Leighann N. Remmert. Manual Mosby de cuidados básicos de enfermería. 6ª ed. Barcelona : Elsevier, D.L. 2020. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=623553>
- Chocarro, L. Guía de procedimientos prácticos en enfermería médico-quirúrgica. 1ª ed. Barcelona: Elsevier, 2006 <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=624741>

Otros libros disponibles físicamente en la biblioteca

- Carpenito LJ. Manual de diagnósticos enfermeros. 15ª ed. Wolters Kluwer Health. 2017 <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=567394>
- Rodrigo L. Los diagnósticos enfermeros. Revisión Crítica y Guía Práctica. 9ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2013. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=629135>
- Perry A, Potter P, Habilidades y procedimientos en enfermería. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2015 **9ª ed.:** <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=628166>
- Alfaro-LeFevre, R. (2014). Aplicación del Proceso Enfermero. Fundamentos del Juicio Clínico. Barcelona: Wolters Kluwer. Lippincott. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=625788>
- Rifá, R., Olivé, C. y Lamoglia, M. (2020). Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería (2ª ed.). Barcelona: Elsevier <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=629018>
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod. 12ª ed. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier España; 2011.
- Guyton A, Hall J. Tratado de Fisiología Médica. 13ª ed. Madrid. McGraw-Hill-Interamericana, 2016. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=628201>
- Luney, M. Razonamiento Crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Estudio de casos y análisis de enfermería. Barcelona: Elsevier; 2011 <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=468272>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

Acceso gratuito a través de la biblioteca de la Universidad:

- Acceso a NANDA, NIC, NOC: <https://www.nnnconsult.com>
- Butcher H, Howard. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2018. <https://www.nnnconsult.com>
- Diccionario de términos médicos (Eureka): <http://dtme.ranm.es/index.aspx>
- Moorhead, S., Clasificación de resultados de enfermería NOC. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2018. <https://www.nnnconsult.com>