



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Orientación e Intervención Familiar
Código	E000000225
Título	<a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	María Pilar Martínez Díaz
Horario	ver horarios curso 2022-23
Horario de tutorías	Solicitar cita al profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Pilar Martínez Díaz
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-209]
Correo electrónico	mapi@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura tiene como objetivo que los alumnos aprendan a: <ul style="list-style-type: none"><li>- analizar y entender los problemas psicológicos de un individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrollan</li><li>- a distinguir aspectos de la dinámica familiar funcionales y recursos familiares</li><li>- identificar áreas disfuncionales teniendo en cuenta las circunstancias de cada familia</li></ul>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

Competencias - Objetivos
--------------------------



Competencias		
GENERALES		
CG04	Capacidad de toma de decisiones	
	RA2	Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas
	RA3	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones
CG05	Capacidad de resolución de problemas	
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
CG09	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
CG11	Compromiso ético	
	RA3	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesiona
	RA4	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales
ESPECÍFICAS		
CE09	Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos	
	RA3	Analiza las demandas de los destinatarios y evalúa su correspondencia con las necesidades detectadas
CE11	Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados	
	RA2	Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados
	RA3	Mantiene al margen los procesos y elementos activados durante la intervención ajenos al interés del destinatario
CE17	Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento	
	RA2	Selecciona el diseño adecuado para garantizar la calidad y sistematización de cada paso en las distintas intervenciones



## Contenidos – Bloques Temáticos

### BLOQUE 1. MARCO GENERAL

#### Tema 1. Introducción

- 1.1. Definición y tipos de familia
- 1.2. Aspectos sociológicos

#### Tema 2. Evaluación y representación familiar. El genograma

#### Tema 3. Historia de la terapia familiar

1. Orígenes: psicoanálisis y las nuevas ciencias
2. Evolución de las escuelas sistémicas y características de las más destacadas

### BLOQUE 2. ANALISIS Y EVALUACION DE LAS RELACIONES FAMILIARES

#### Tema 4: Estudio de las relaciones. Conceptos básicos

1. Individuo, sistema y contexto
2. Pautas y reglas de interacción
3. Causalidad lineal y circular
4. Feedback
5. Estructura familiar: subsistemas, límites y jerarquía
6. La comunicación interpersonal. Axiomas de la comunicación humana

#### Tema 5: Ciclo evolutivo familiar

1. Modelos de evolución familiar: transiciones normativas y no normativas
2. Fases del ciclo familiar normativo
3. Transiciones no normativas: divorcio y familias reconstituidas

#### Tema 6: Evaluación familiar

1. Métodos de evaluación cualitativos: genograma y mapa familiar
2. Métodos de evaluación cuantitativos.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales/ Ejercicios prácticos/resolución de problemas

Seminarios y talleres (casos prácticos)



Trabajos grupales

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajos individuales

Trabajos grupales

Estudio personal y documentación

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	Seminarios y talleres (casos prácticos)		
40.00	2.00	18.00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)
18.00	70.00	16.00	6.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>				

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito	El examen consta de preguntas que evalúan los conocimientos teóricos y otras en las que deben aplicar sus conocimientos al análisis de casos prácticos.  Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.	55
Trabajos o ejercicios prácticos	Entrega puntual de al menos un 70% de las prácticas realizadas.	10
Presentación de trabajo práctico individual y test de lecturas	Entrega puntual del trabajo  Aquellos trabajos que contengan plagio de otras fuentes estarán suspensos.  Genograma: 20%	35 %



Test lecturas: 15%

## Calificaciones

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con la profesora para determinar el sistema de evaluación

### **Criterios de evaluación a partir de la primera convocatoria**

1. El alumno deberá realizar de nuevo el examen escrito que computara como el 60% de la nota.
2. Se mantendrá la nota obtenida en los trabajos o ejercicios prácticos realizados en clase. Si no estuvieran aprobados, se asignará un trabajo similar
3. En caso de tener aprobados los trabajos individuales y grupales en una convocatoria anterior, se guardará la calificación. Si no estuvieran aprobados, el alumno deberá realizarlos de nuevo.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Carr,A. (2006).*Family therapy. Concepts, process and practice*. Wiley.
- Doherty, W. & McDaniel, S.H. (2010). *Family Therapy*. APA
- Falicov,C. (1991).*Transiciones de la familia*. Amorrortu
- Garibary, J. (2014). *Enfoque sistémico. Una introducción a la terapia familiar*. Manual Moderno
- Guerrero,L.K., Andersen,P.A. & Afifi,W.A. (2014). *Close encounters. Communication in relationships (4th edition)*. Sage.
- Hoffman,L. (1987). *Fundamentos de la terapia familiar*. FCE
- Llavona, L.M., Méndez, F.X. (2012) *Manual del psicólogo de familia*. Pirámide.
- McGoldrick,M., Gerson,R., Petry,S. (2020).*Genograms*. Norton
- McGoldrick,M.,Carter,E., García-Preto,N.(2016).*The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives*. Prentice Hall.
- Midori Hanna, S., Brown,J. (1998).*La práctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*. DDB.
- Minuchin,S. (1977).*Familias y terapia familiar*. Gedisa
- Minuchin,S. Fishman, Ch. (1985).*Técnicas de terapia familiar*. Paidós.
- Moreno, A. (coord.) (2014). *Manual de Terapia Familiar*. DDB.
- Nichols,M. (2011). *Essentials of family therapy (5th edition)*. Pearson
- Nichols,M., Davis, S. (2016). *Family therapy: concepts and methods*. Pearson.
- Pereira, R. (coord.) (2023). *Manual de Terapia Familiar Sistemica (vol 1)*. Morata.
- Rasheed, J.M., Rasheed, M.N., Marley, J. A. (2011). *Family therapy. Models and techniques*. Sage.
- Walsh,F. (2012). *Normal family processes*. Guilford Press



Wampler, K.S. (Ed). (2020). *The Handbook of Systemic Family Therapy* (4 vols). Wiley

Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson, D.D. (1985). *Teoría de la comunicación humana*. Herder

## Bibliografía Complementaria

Alberdi, I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.

Bertrando, P., Toffanetti, D. (2004). *Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Boscolo, L. (2009). *Terapia sistémica individual*. Amorrortu.

Cantón Duarte, J., Cortés Arboleda, M.R., Justicia Díaz, M.D. (2000). *Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide.

Crowe, M., Ridley, J. (2000). *Therapy with couples. A behavioural-systems approach to couple relationships and sexual problems*. London: Blackwell

Dowling, E., Gorell-Barnes, G. (2008). *Cómo ayudar a los niños durante la separación y el divorcio*. Morata

Navarro, J. (1992). *Técnicas y programas en terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Navarro, J., Pereira, J. (2000). *Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós

Navarro Góngora, J. (2015). *Violencia en las relaciones íntimas. Una perspectiva clínica*. Madrid: Herder.

Patterson, E. Williams, L., Edwards, T., Chamow, L., Grauf-Grounds, C. (2009). *Essential skills in family therapy*. New York: Guilford.

Walters, M., Carter, B., Papp, P., Silverstein, O. (1991). *La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Barcelona: Paidós.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>