



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	A.T. II: Profetas
Código	E000001190
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Marta García Fernández
Horario	Martes 9.00h-11-00h
Horario de tutorías	solicitar cita: mgafernandez@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco - C 103
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Teniendo como referencia el perfil del título del grado en teología, esta asignatura contribuye al estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de la Sagrada Escritura, especialmente del corpus profético, con el pensamiento y la cultura actual, posibilitando así al egresado a promover en su entorno un conocimiento más adecuado de la revelación. Por otra parte, esta asignatura introductoria permite a los que la han cursado continuar estudios especializados de nivel superior inmediato.
<b>Prerrequisitos</b>
Bienio filosófico

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
CGI02	Capacidad de organización y planificación



	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia



	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS15</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE14</b>	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	<b>RA1</b>	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas



	<b>RA2</b>	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	<b>RA4</b>	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	<b>RA5</b>	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
<b>CE18</b>	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura
	<b>RA2</b>	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
	<b>RA4</b>	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.
	<b>RA5</b>	Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
	<b>RA7</b>	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos
	<b>RA8</b>	Conocimiento de las experiencias espirituales de la comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
	<b>RA9</b>	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza
	<b>RA10</b>	Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica
	<b>RA11</b>	Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático
	<b>RA12</b>	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### 1) Introducción general al profetismo

##### Tema 1. El profetismo como fenómeno religioso

###### 1. Profetismo en Medio Oriente Antiguo y en la Escritura

- 1.1.1 Áreas geográfico -históricas de influencia
- 1.1.2 Indicios en la terminología y en las técnicas
- 1.1.3 Particularidad del profetismo bíblico

###### 2. Un conato de descripción del profetismo bíblico (Dt 18,9-22)

- 2.1 ¿Quién es un profeta?
  - a) Por comparación
  - b) Por negación
  - c) Por descripción
- 2.2 Otra forma de acotar el profetismo. Criterios de distinción
  - a) Criterios referidos a la vida
  - b) Criterios referidos al mensaje
  - c) Y enúltima instancia, "olfato de oveja"

##### Tema 2. El profetismo como fenómeno literario

###### 1. Profetas y libros proféticos

- 1.1 El corpus profético en la Biblia hebrea y cristiana
  - a) Libros que lo conforman
  - b) Ubicación y sentido teológico
  - c) La Ley y los profetas. Moisés primer profeta y el decálogo
- 1.2 Del profeta al texto
  - a) Etapa de formación de los libros proféticos. Indicios redaccionales y esquema denuncia-anuncio
  - b) Formación del corpus profético

###### 2. Rasgos teológicos y literarios característicos

- 2.1 Palabra de Dios y palabras humanas
- 2.2 Profetismo e historia
- 2.3 Géneros literarios, fórmulas y procedimientos. El ríb

#### 2) Profetas hasta el exilio

##### Tema 1. Profetas del s. VIII. "Siglo de oro de la profecía"

###### 1. Contexto histórico

- 1.1 Escenario internacional
- 1.2 Situación en Israel
- 1.3 Profetas de este periodo

###### 2. Denuncia de la injusticia en profetas de este periodo

- 2.1 La denuncia de una legalidad que esconde injusticia
- 2.2 Selección de textos de denuncia en el ámbito económico



### 3. Oseas

- 3.1 Introducción al libro
- 3.2 Metáfora matrimonial
- 3.3 Exégesis de Os 2,4-25

### 4. Isaías

- 4.1 Introducción al libro
- 4.2 Ríb de comienzo (Is 1,2-20)
- 4.3 Progresión argumentativa y coordenadas teológicas de Is 1-39

## Tema 2. Declive de asiria y llegada de Babilonia

### 1. Contexto histórico

- 1.1 Escenario internacional
- 1.2 Situación en Israel
- 1.3 Profetas de este periodo

### 2. Nahún, Sofonías y Habacuc

- 2.1 Breve presentación de los libros
- 2.2 Selección de textos de denuncia en el ámbito político

### 3. Jeremías

- 3.1 Introducción al libro
- 3.2 Exégesis de Jr 1,4-19
- 3.3 Estudio de las "confesiones"
- 3.4 Progresión argumentativa y coordenadas teológicas del libro de Jeremías

### 4. Profeta en el exilio. Ezequiel

- 4.1 Introducción al libro
- 4.2 Recorrido por Ez 1-3
- 4.3 Estudio de Ez 16
- 4.3 Progresión argumentativa y coordenadas teológicas del libro de Ezequiel

## 3) Profetismo post-exílico

### Tema 1. El post-exilio

#### 1. Contexto histórico

- 1.1 Escenario internacional
- 1.2 Situación en Israel
- 1.3 Profetas de este periodo

#### 2. Deutero-Isaías y el primer optimismo

- 2.1 Estudio de Is 40,1-11
- 2.2 Los cantos del siervo. Estudio de Is 52,13-53,12

#### 3. La época de la restauración

- 3.1 Contexto histórico
- 3.2 Claves teológicas sobre los libros de Ageo, Zacarías y Tritolsaías

### Tema 2. Del siglo V hasta los últimos escritos proféticos

#### 1. Contexto histórico

- 1.1 Escenario internacional
- 1.2 Situación en Israel
- 1.3 Profetas de este periodo

#### 2. Joel y Jonás



2.1 Fórmula de misericordia

2.2 Aceptar a un Dios misericordioso

### 3. Profecía y apocalíptica

3.1 Introducción

3.2 Claves teológicas sobre Zac 9-14; Is 24-27

3.3 El libro de Daniel

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

\* En caso de confinamiento o semiconfinamiento, las horas de las clases presenciales, o bien se realizarán por Teams, o bien, a través de power-audios equivalentes a las horas de clase.

### Metodología Presencial: Actividades

#### Actividad 2

A partir de la lectura previa de un artículo, propuesto con dos semanas de antelación, se realizará en clase un ensayo de extensión máxima una página que tiene como objetivo actualizar o ver la actualidad de algunos de los aspectos del profetismo bíblico. Con esta finalidad se propondrá al alumnos tres ítems centrados en alguna de las páginas de dicho artículo. Los alumnos tendrán que elegir uno y en la hora de clase desarrollar la cuestión.

#### Actividad 4

Explicación escrita realizada en clase de un texto desconocido de denuncia profética

#### Actividad 6

Examen parcial de carácter sintético sobre el contexto histórico y mensaje de los profetas.

### Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos de la disciplina y lectura de artículos.
- Lectura obligatoria de textos bíblicos de los profetas Posteriores: **Isaías**: Is 2,1-5 (los pueblos suben a Jerusalén); 5,1-7 (canto de la viña); 6,1-13 (vocación de Isaías); 7,10-25 (oráculo del Emmanuel); 14,3-23 (final de Babilonia); 25,6-9 (el banquete de los pueblos); 40,1-11 (oráculo de consolación); 42,1-9 (primer canto del Siervo); 49,1-6 (segundo canto del Siervo); 50,4-11 (tercer canto del Siervo); 52,13-53,12 (cuarto canto del Siervo); 61,1-11 (misión del profeta). **Jeremías**: Jr 1,4-10 (vocación de Jeremías); 2,1-13 (oráculo contra Israel); 7,1-15 (oráculos contra el templo); 12,1-20,1-13 (las confesiones); 23,1-8 (el verdadero pastor de Israel); 30-31 (libro de la consolación); 36 (el rótulo de Baruc). **Ezequiel**: Ez 1,1-28 (visión de Israel); 28,1-19 (profecía contra el rey de Tiro); 34,1-31 (los pastores de Israel); 36,16-38 (la renovación de Israel); 37,1-14 (visión de los huesos); 47,1-12 (la fuente del Templo). **Oseas**: Os 1,1-9 (la vida del profeta como profecía); 2,1-25 (infidelidad y conversión); 11,1-11 (amor de Dios por Israel). **Joel**: Jl 3,1-5 (la efusión del Espíritu). **Amós**: Am 2,6-16 (oráculo contra Israel); 3,3-8 (el profeta y la Palabra); 5,18-20 (el día del Señor); 7,10-17 (Amós expulsado de Betel); 8,4-8 (oráculo contra la avaricia de los mercaderes). **Jonás**: Jon 1-4. **Miqueas**: Mi 3,1-8 (oráculo contra el abuso de poder y contra la avaricia); 5,1-5 (el Mesías); 6,1-8 (juicio del pueblo). **Habacuc**: Ha 2,1-4 (El justo vivirá por la fe). **Sofonías**: So 3,11-17 (conversión de Israel). **Zacarías**: Zc 9,9-10 (el mesías humilde y pacífico); 14,1-21 (el último juicio). **Malaquías**: Ml 3,1-5 (el mensajero de Dios); 3,22-24 (tiempos nuevos).



- Lectura de un artículo en orden a realizar una actividad en las primeras semanas del cuatrimestre.
- Cuestionarios puntuales sobre los contenidos de la asignatura.
- **Actividad 1:** Ejercicio de evaluación y de comprobación de las lecturas obligatorias de los Profetas Posteriores (en moodle)
- **Actividad 3:** Cuestionario moodle de verificación y evaluación del primer bloque de la asignatura: Introducción al profetismo
- **Actividad 5:** Examen parcial de carácter sintético sobre el contexto histórico y mensaje de los profetas.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Lecciones magistrales teóricas	Otras actividades presenciales dirigidas	Corrección en clase de exámenes o pruebas
19.00	17.00	6.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio	
14.00	15.00	40.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,5 (113,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Actividad 1</b> Test de verificación de lecturas proféticas obligatorias explicitadas en la guía docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precisión de la respuesta</li> <li>• Conocimiento y familiaridad con la literatura profética</li> </ul>	5 %
<b>Actividad 2</b> A partir de la lectura previa de un artículo, propuesto con dos semanas de antelación, se realizará en clase un ensayo de extensión máxima una página que tiene como objetivo actualizar o ver la actualidad de algunos de los aspectos del profetismo bíblico. Con esta finalidad se propondrá al alumnos tres ítems centrados en alguna de las páginas de dicho artículo. Los alumnos tendrán que elegir uno y en la hora de clase desarrollar la cuestión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y manejo del artículo</li> <li>• Capacidad de puesta en relación con los contenidos de clase y con otras materias</li> <li>• Organización de la exposición</li> <li>• Claridad argumentativa</li> <li>• Hondura y apropiación de la reflexión</li> </ul>	10 %





<b>Actividad 3</b> Cuestionario moodle de verificación y evaluación del primer bloque de la asignatura: Introducción al profetismo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responde a lo pedido</li><li>• Precisión en la respuesta</li><li>• Conocimiento de la materia</li><li>• Exposición nítida</li><li>• Capacidad argumentativa</li></ul>	10 %
<b>Actividad 4</b> Explicación escrita realizada en clase de un texto desconocido de denuncia profética	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se ajusta a lo pedido</li><li>• Claridad de la argumentación</li><li>• Capacidad de relación con los contenidos de clase</li><li>• Comprensión interna del texto</li></ul>	10 %
<b>Actividad 5</b> Examen parcial de carácter sintético sobre el contexto histórico y mensaje de los profetas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responde a lo pedido</li><li>• Precisión en la respuesta</li><li>• Conocimiento de la materia</li><li>• Exposición nítida</li><li>• Capacidad argumentativa</li></ul>	10 %
Asistencia, atención y participación en clase.  *Tal como está previsto en los estatutos de la Universidad, para tener derecho a examinarse hay que asistir a dos tercios de las clases	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia más de dos tercios a las horas presenciales y telemáticas.</li><li>- Participación activa</li><li>- Actitudes de respeto hacia los compañeros y profesora</li><li>- Puntualidad al comienzo de la clase</li></ul>	5 %
<b>Examen final</b> Sobre textos proféticos vistos en clase y que se han desarrollado exegéticamente.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responde a lo pedido</li><li>• Precisión en la respuesta</li><li>• Conocimiento de la materia</li><li>• Exposición nítida</li><li>• Capacidad argumentativa</li></ul>	50% %

## Calificaciones

\* Las calificaciones de cada una de las se subirán a moodle o se comunicarán al alumno. Los cuestionarios moodle serán calificados on-line y se tendrá acceso a los mismos. Además de la calificación final del examen se subirá en el libro de calificaciones la nota total del curso una semana antes de la entrega de actas. Para esta fecha se habrá estipulado un día para revisión de examen y ejercicios en caso de no conformidad con la calificación o por otros motivos convenientes.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica



- Ábrego de Lacy, J.M., *Los libros proféticos*, Introducción al estudio de la Biblia 4, Estella 1993.
- Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento. I. Desde los comienzos hasta el final de la monarquía*, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1, Madrid 1999.
- Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento. II. Desde el exilio hasta la época de los Macabeos*, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1, Madrid 1999.
- Alonso Schökel, L. – Sicre Díaz, J.L., *Profetas. Introducciones y comentario*, 2 vol, Madrid 1980, <sup>2</sup>1987.
- Amsler, S. – Asurmendi, J. – Auneau, J. – Martin-Achard, R., *Les Prophètes et les livres prophétiques*, Petite Bibliothèque des sciences bibliques, Ancien Testament 4 Paris 1985 (= *I Profeti e i libri profetici*, Piccola Enciclopedia Biblica 4; Roma 1987).
- Asurmendi, L., *El Profetismo*, Bilbao 1987.
- Barriocanal Gómez, J.L., *Diccionario del profetismo bíblico*, Burgos 2008.
- Beaucamp, E., *Los profetas de Israel o el drama de una alianza*, Estella 1988.
- Blenkinsopp, J., *A History of Prophecy in Israel. Revised and enlarged edition*, Louisville <sup>2</sup>1996 (= *Storia della profezia in Israele*, Biblioteca biblica 22, Brescia 1997; *Geschichte der Prophetie in Israel. Von den Anfängen bis zum hellenistischen Zeitalter* Stuttgart 1998).
- Brueggemann, W., *La imaginación profética*, Santander 1986.
- Heschel, A., *Los profetas*, 3 vol., Buenos Aires 1973.
- Mesters, C. y Equipo Bíblico, *Lectura profética de la Historia*, Estella 1999.
- Néher, A., *La esencia del profetismo*, Salamanca 1975.
- von Rad, G., *Teología del AT. II) Teología de las tradiciones proféticas de Israel*, Salamanca 1972.
- Rofé, A., *Introduzione alla letteratura profetica*, StBib 111, Brescia 1995 (= *Introduction to the Prophetic Literature*, The Biblical Seminar 21, Sheffield 1997).
- Sawyer, J.F.A., *Prophecy and the Prophets of the Old Testament*, Oxford 1987.
- Sicre, J.L., *Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel*, Madrid 1984.
- Ravasi, G., *Los Profetas*, Bogotá 1989.
- Sicre, J.L., *Introducción al profetismo bíblico*, Estudios bíblicos 45, Estella 2011.

## Bibliografía Complementaria

### Libros

- García Fernández, M., *“Consolad, consolad a mi pueblo”. El tema de la consolación en Deuteronomio 31*, AnBib 181, Roma 2010.
- Granados García, C., *La nueva alianza como recreación. Estudio exegético de Ez 36,16-38*, AnBib 184, Roma 2010.
- Jaramillo Rivas, P., *La injusticia y la opresión en el lenguaje figurado de los profetas*, Institución San Jerónimo 26, Estella 1992.
- Sanz Giménez-Rico, E., *Profetas de misericordia. Transmisores de una palabra*, Teología Comillas 2, Madrid 2007.
- Sevilla Jiménez, C., *El desierto en el profeta Oseas*, Asociación Bíblica Española 45, Estella 2006.
- Sicre Díaz, J.L., *Los dioses olvidados. Poder y riqueza en los profetas preexílicos*, Institución San Jerónimo para la investigación bíblica. Estudios y monografías 3, Madrid 1979.

### Artículos

- Ábrego de Lacy, J.M., «La esperanza mesiánica en los libros proféticos: evolución y desarrollo», *Estudios Bíblicos* 62 (2004) 411-433.
- Barriocanal Gómez, J.L., «La tensión latente en la revelación del ser de Dios: Ex 34,6-7 y su relectura en libro de los Doce», *Scripta Theologica* 48 (2016) 381-403.
- Ibáñez Arana, A., «Los criterios de profecía», *Lumen* 39 (1990) 193-250.
- Sanz Giménez-Rico, E., «Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento», *Sal Terrae* 99 (2011) 215-226.
- Sanz Giménez-Rico, E., «No ha vuelto a surgir en Israel un profeta semejante a Moisés... (Dt 34,10)», *Sal Terrae* 101 (2013) 577-589.
- Sevilla Jiménez, C., «La misericordia divina en tiempos de desierto. Lectura canónica del profeta Oseas», *Salmanticensis* 61 (2014)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

55-90.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)