



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Taller de crecimiento personal
Código	0000007640
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Ana García-Mina Freire
Horario	Miércoles de 8,30 a 10,20
Horario de tutorías	Para concertar tutoría ponerse previamente en contacto por correo electrónico
Descriptor	Trabajo grupal vivencial

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ana García-Mina Freire
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco D124B
Correo electrónico	anamina@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Nieves Chico de Guzmán Escrivá de Romaní
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	mnchico@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Andrés Mascuñana
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	maria.andres@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Digna María Macarena López Anadón
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	dmlopez@comillas.edu
Profesor	



Nombre	M ^a Teresa Andrés Mascuñana
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mtandres@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Santiago González Álvarez
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	sgonzaleza@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El objetivo principal de esta asignatura es desarrollar la competencia general "Habilidades en las Relaciones Interpersonales", dedicando una especial atención a aquellas habilidades que están orientadas a que el alumno tenga una experiencia propia de trabajo de introspección, autoanálisis, conocimiento de sus procesos emocionales, así como de trabajar desde la interacción con otros su propio proceso de crecimiento personal.

Asimismo, con esta formación buscamos que el alumnado sepa discriminar sus experiencias vitales, con sus condicionantes y vicisitudes, de los de otras personas y tomar consciencia de la versatilidad humana, que les obliga como profesionales a no dar nada por supuesto.

Dado el carácter vivencial de la asignatura esperamos que los estudiantes se comprometan a abrirse al diálogo y a la implicación en los ejercicios planteados, así como a respetar al resto de los participantes y a mantener la confidencialidad de todo lo que ocurra durante el desarrollo del taller.

Prerrequisitos

Ninguno específico

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG09	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
CG11	Compromiso ético	



	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
ESPECÍFICAS		
CE23	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión	
	RA1	Identifica los elementos y problemas éticos presentes en el quehacer profesional
	RA2	Analiza los dilemas éticos en base a normas deontológicas y principios éticos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: COHESIÓN GRUPAL: UN ESPACIO DE SEGURIDAD PARA PODER MIRAR HACIA UNO/A MISMO/A

BLOQUE 2: ¿QUÉ CONOZCO DE MI? ¿QUÉ ME FALTA EXPLORAR?

BLOQUE 3: ¿QUIEN SOY YO EN MI FAMILIA?

BLOQUE 4: ¿QUIEN SOY YO EN MIS RELACIONES SOCIALES/AMIGOS/AS?

BLOQUE 5: AUTOESTIMA Y ASERTIVIDAD: ¿CÓMO ME COMUNICO CONMIGO MISMO/A Y CON LOS DEMÁS?

BLOQUE 6: ¿CÓMO MANEJO MIS EMOCIONES?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Asistencia y participación en las sesiones del taller

Conducción de sesiones preparadas por los alumnos

Metodología No presencial: Actividades

Realización de lecturas

Preparación de sesiones

Elaboración de la Memoria reflexiva sobre el Taller de Crecimiento Personal

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Trabajos grupales		
26.00	4.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación	Seminarios y talleres (casos prácticos)
7.00	11.00	35.00	7.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen: Evaluación continua de la implicación en el grupo	Rúbrica de evaluación basada en competencias y resultados de aprendizaje	70
Trabajo individual: Memoria del taller de Crecimiento Personal 20% Una reflexión de una lectura en torno al Proceso del Crecimiento personal 10%	Rúbrica de evaluación basada en criterios de claridad y corrección conceptual	30

Calificaciones

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura consiste en la participación en un grupo de trabajo vivencial, a través de la implicación en una serie de ejercicios que sirven de guía para la posterior reflexión. Para la buena marcha del grupo es necesario un nivel de implicación adecuado y la construcción de un clima de confianza entre los participantes. Dado el carácter experiencial de la asignatura es fundamental tanto la asistencia como la implicación del alumnado, por lo que:

- La asistencia **es obligatoria**. Todos aquellos que falten a más de un tercio de la asignatura de forma no justificada **no se podrá presentar a la convocatoria ordinaria** (Artículo 93.1 del Reglamento General).
- Los criterios de evaluación de la **Convocatoria Extraordinaria serán**:
 - Memoria del taller de crecimiento personal: 40%
 - Reflexión sobre una lectura en torno al proceso del crecimiento personal 10%
 - Dos trabajos adicionales: 50%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega



Participación en las sesiones grupales	1ª Sesión	Penúltima sesión
Reflexión sobre una lectura en torno al proceso del crecimiento personal	Se entregará en la 5ª sesión	Después de la 5ª sesión
Preparación de una sesión de trabajo del Taller	Segundo tercio del semestre	Final de las clases
Participación en la sesión de cierre	Última sesión	Última sesión
Entrega de la Memoria del Taller de Crecimiento Personal	Desde fin de las clases	Día del Examen

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Alemany, C. (2014). *La comunicación humana: una ventana abierta*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Frankl, V. (1983). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.

Goleman, D. (1997). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Círculo de Lectores.

Maslow, A. H. (1995). *El hombre realizado: hacia una psicología del Ser*. Barcelona: Kairós.

Rocamora, A. (2006). *Crece en la crisis*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Rogers, C. (1973). *Grupos de encuentro*. Buenos Aires: Amorrortu Eds.

Rodríguez-Zafra, M. (Ed) (2004). *Crecimiento personal. Aportaciones de Oriente y Occidente*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Bibliografía Complementaria

Alemany, C. (1997). *Relatos para el crecimiento personal*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Branden, N. (1999). *Los seis pilares de la autoestima*. Barcelona: Paidós.

Fromm, E. (1989). *El arte de amar*. Barcelona: Paidós.

Powell, J. (1989). *¿Por qué temo decirte quién soy?* Santander: Sal Terrae.

Powell, J. (2007). *¿Por qué temo amar?* Santander: Sal Terrae.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)