



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Idioma II/Language II: Tercer Idioma
Código	E000013361
Título	<a href="#">Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Christine Fievez Correo electrónico: fievez@comillas.edu
Horario	Miércoles: 10 h 30 - 12 h 10; Jueves: 8 h - 9 h 50
Horario de tutorías	Ponerse en contacto conmigo para pedir una cita
Descriptor	Una asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias fijadas por el "Marco común europeo de las lenguas" en francés A2 en las áreas de: • Gramática, morfosintaxis y fonética. • Expresión oral y escrita. • Comprensión auditiva • Léxico relacionado con los temas • Lectura

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Cristina Patricia Fievez Billon
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	fievez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### Resultados de Aprendizaje

HA4	Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje: HA4. Es capaz de comunicarse y transmitir información en una lengua extranjera oralmente y por escrito en un entorno profesional con claridad y corrección para su nivel según las competencias fijadas por el Marco de Referencia Europeo para las Lenguas.
RA1	Idioma I/ Language I RA1. Comprender textos relacionados con el mundo del análisis de los negocios, tales como noticias, gráficos, artículos, informes y otros textos profesionales.
RA2	Idioma I/ Language I RA2. Pasar información a formato escrito: describir información en tablas y gráficos, escribir informes y otros textos profesionales



<b>RA3</b>	Idioma I/ Language I RA3. Participar en conversaciones, entrevistas o
<b>RA1</b>	Idioma II/ Language II RA1. Expresarse oralmente y por escrito en otro idioma con claridad y corrección según su nivel.
<b>RA2</b>	Idioma II/ Language II RA2. Comprender textos escritos generales y profesionales.
<b>RA3</b>	Idioma II/ Language II RA3. Conocer y utilizar un léxico general y profesional.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Gramática general, correspondiente al nivel A2

Ortografía y puntuación, correspondiente al nivel A2

Comprensión lectora de textos generales, correspondiente al nivel A2

Redacción general, correspondiente en términos de vocabulario, complejidad sintáctica y gramatical al nivel A2

Expresión y comunicación oral, correspondiente al nivel A2

Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual, correspondiente al nivel A2

1 Introducción	-objetivos -presentaciones -proyectos	- el presente (verbos regulares e irregulares) -el futuro próximo -el pasado reciente -los adjetivos posesivos - los acentos	- costumbres,gustos preferencias - saludos
2 El restaurante y las compras	-normas de conducta en la mesa -apreciar un plato -comprar, pagar, dar las gracias	-expresar la cantidad -los artículos partitivos, los adverbios y expresiones de cantidad, los números -las preposiciones de lugar -el pronombre « en » - el pretérito imperfecto	-la comida de negocios -la apreciación -el léxico de los alimentos -las situaciones de compra -los modos de pago -contar
3 El alojamiento	- características de una casa, un piso -buscar un alojamiento -reclamar, expresar su descontento	- adjetivos y pronombres demostrativos - los comparativos -los pronombres COD/COI	el alojamiento : -características/ compra/alquiler -las habitaciones de la casa



	-explicar un problema		- los anuncios -compartir un piso -expresar su enfado
4 Preparar su estancia (Antes de marcharse)	-hablar de sus motivaciones -hablar de sus cualidades -elegir un país -dar su opinión -pedir y dar una información	- las preposiciones de lugar (origen y destino) -el futuro imperfecto -el condicional simple -el pretérito perfecto compuesto	-léxico de la expatriación -los documentos administrativos -el banco y el dinero -la salud
5 La experiencia en el extranjero (in situ)	-contar su experiencia (Ventajas e inconvenientes) -aconsejar	-pretérito imperfecto/pretérito perfecto compuesto -el pretérito pluscuamperfecto - Los interrogativos compuestos -los marcadores temporales	-testimonios de estudiante (Erasmus...) y profesionales
Conjugaciones			
Bibliografía			

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, y tiene como objetivo fomentar su autonomía, así como involucrarle su propio aprendizaje con el fin de que pueda desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, en los que se llevan a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en los apuntes, así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en la plataforma virtual Moodle. La clase se imparte enteramente en francés y los alumnos deben intentar expresarse en este idioma en todo momento.



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Otras actividades, seminarios, talleres, simulaciones, dinámicas de grupo, etc	Pruebas de evaluación
5.00	25.00	25.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Estudio y lectura organizada	
50.00	20.00	20.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>2 pruebas de comprensión oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para entender un diálogo corto y sencillo</li><li>• Capacidad para distinguir los distintos sonidos</li><li>• Capacidad para usar frases sencillas, entender una pregunta y contestarla, desenvolverse en una situación de la vida cotidiana.</li><li>• Interés por la materia</li><li>• Capacidad comunicativa</li></ul>	15 %
<b>Trabajos escritos en casa y en clase, pequeños controles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso correcto o casi correcto de las estructuras gramaticales vistas en clase.</li><li>• Uso adecuado y correcto del léxico.</li><li>• Capacidad comunicativa</li></ul>	15 %
<b>1 prueba de expresión oral individual</b> <b>Participación en clase, interés por la materia, actitud</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para usar frases sencillas, entender una pregunta y contestarla, desenvolverse en una situación de la vida cotidiana</li><li>• Capacidad comunicativa</li><li>• Capacidad para contestar a preguntas sobre el temario visto en clase</li></ul>	20 %



Examen final	<ul style="list-style-type: none"><li>Saber reutilizar los contenidos lingüísticos, léxicos y comunicativos vistos en clase.</li></ul>	50 %
Prueba de expresión oral		

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

#### 1. Evaluación: Convocatoria Ordinaria

El **50%** de la nota final está basada en la **evaluación continua**, que refleja el rendimiento del alumno a lo largo del curso. La nota de la evaluación continua, como su propio nombre indica, corresponde al trabajo realizado a lo largo del curso. Cualquier trabajo, ejercicio o control no realizado o no entregado en la fecha establecida se calificará con un 0. El **50%** restante de la nota se basará en un examen final.

**Para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria, el alumno tiene que obtener una nota mínima de 5 (50/100) en los siguientes dos apartados:**

Evaluación continua    50% de la nota final

Examen final            50% de la nota final

En el caso de **no aprobar el examen escrito del cuatrimestre**, la **nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0** y el alumno tendrá que **presentarse a la siguiente convocatoria**.

#### 2. Evaluación: Convocatoria Extraordinaria

En la segunda convocatoria, el alumno tendrá que realizar un **examen final escrito** y/o una serie de ejercicios escritos y/u orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura a través de las actividades formativas de la **evaluación continua**.

**El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer el tipo de ejercicio que deberá preparar para el día del examen.**

En convocatorias posteriores, el alumno tendrá que examinarse de toda la materia y no se guardará ninguna nota de convocatorias

#### 3. Otras aclaraciones importantes

El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados, el uso indebido de ChatGPT o cualquier otra IAG o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias**.

#### 4. Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica



Cuaderno de "FRANÇAIS A2 - E8 . Curso 2024. Segundo cuatrimestre" que los alumnos encontrarán en la librería de la universidad.

## Bibliografía Complementaria

### **Bibliographie**

#### **Conjugaison:**

<http://www.bescherelle.com/conjugeur.php> <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/> <http://leconjugueur.lefigaro.fr/>

#### **Dictionnaires en ligne :**

<http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/>

<http://www.wordreference.com/es/> (Français/espagnol ; espagnol/français)

#### **Quelques adresses utiles pour pratiquer : Sites Internet**

<http://www.lepointdufle.net/>

Pour trouver un tas d'exercices de grammaire, d'exercices de compréhension auditive, de vocabulaire.....

<https://www.youtube.com/channel/UCVgW9ZOaGBk6fsiPgE2mYDg>

«Français avec Pierre» Grammaire, culture, lexique... avec des sous-titres en français.

<https://www.youtube.com/channel/UC8rFLYiwaCRxLBFMOa637g/videos>

«Les ateliers du français»

#### **Exercices de compréhension auditive :**

[http://www1.rfi.fr/lffr/statiques/accueil\\_apprendre.asp](http://www1.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp)

Pour écouter des enregistrements ayant une relation avec l'actualité et avec des tests de compréhension

<http://enseigner.tv5monde.com/collection/7-jours-sur-la-planete>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

Pour écouter des enregistrements ayant une relation avec l'actualité et avec des tests de compréhension

**Podcast:**

<https://www.facebook.com/podcast-français-facile-319867985562/>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLcoQWyFpRliqSTFH6ZRHWT7blk5Jmnba>

Podcasts de français avec Pierre.