



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Derecho Internacional del Desarrollo
Código	E000008975
Título	Grado en Derecho
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales Departamento de Derecho Público
Responsable	Irene Claro Quintans
Horario de tutorías	Cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Irene Claro Quintans
Departamento / Área	Departamento de Derecho Público
Despacho	Alberto Aguilera 23 [ED-234]
Correo electrónico	iclaro@icade.comillas.edu
Teléfono	2807

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
------------------------------------	--

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo
RA1	Demuestra capacidad de auto-organización y auto-contención haciendo una previsión razonable del tiempo disponible y su distribución entre las tareas a realizar, lo que implica establecer prioridades atendiendo a las demandas del profesor y no asumir, en la medida de lo posible, más trabajo del que efectivamente puede llevarse a cabo
	Cumple los plazos fijados para la entrega de las tareas
CGI02	Comunicación oral y escrita en la propia lengua



	RA1	Conoce los recursos del lenguaje, aplicándolos con corrección y creatividad, manifestando un estilo personal
	RA2	Se expresa por escrito, siendo capaz de estructurar y componer de forma clara y ordenada textos y documentos, y empleando correctamente el lenguaje técnico propio de las distintas asignaturas que conforman la Materia
	RA3	Se expresa oralmente, siendo capaz de comunicarse con soltura (presentaciones orales, contestación a preguntas en el curso de una exposición, etc.)
CGI03	Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren	
	RA1	Comprende y asimila conceptos y razonamientos, extrayendo la información relevante y relacionando adecuadamente las diferentes partes de que puede constar
	RA2	Conecta lo aprendido en el plano teórico con los problemas prácticos que plantea el ejercicio de la profesión jurídica
	RA3	Comprende y aplica las interrelaciones que caracterizan el sistema normativo de Derecho Administrativo y sus correspondientes subsistemas
CGI04	Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	Trata la información: busca y selecciona la información, estableciendo interrelaciones entre datos
	RA2	Conoce y maneja distintos medios y fuentes para la obtención de información relativa al Derecho de la U. Europea
CGI05	Resolución de problemas. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados	
	RA1	Comprende adecuadamente los problemas propios del Derecho Administrativo y del Derecho penal, identificando sus partes- deslindando lo central frente a lo accesorio o marginal- y siguiendo la secuencia lógica para su resolución
	RA2	Utiliza los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución del problema, planteando si caben diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas jurídicamente
	RA5	Busca un resultado satisfactorio, salvando los obstáculos que puedan presentarse
CGI06	Toma de decisiones	
	RA1	Plantea con sentido crítico e iniciativa las alternativas que presenta la solución de un problema y determina el alcance de cada una de ellas
	RA2	Argumenta y defiende la opción elegida, considerando los intereses en juego y las implicaciones de toda índole y asumiendo las consecuencias de esa opción



CGI07	Conocimiento de una segunda lengua	
	RA1	Dentro de un contexto jurídico, comprende el discurso oral y escrito y se comunica de forma oral y escrita en inglés de acuerdo con las competencias fijadas por el Marco de referencia Europeo para las Lenguas para los niveles B2/C1
CGS11	Capacidad de aprender, autonomía en el aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente	
	RA1	Busca y utiliza adecuadamente los instrumentos que le permitan mejorar su aprendizaje y tener autonomía a la hora de profundizar o ampliar su conocimiento
	RA1	Asimila el aprendizaje como proceso permanente de actualización y mejora que exige estar al día de los cambios normativos y jurisprudenciales
CGS12	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones	
	RA1	Aplica los conocimientos adquiridos en las asignaturas obligatorias a los nuevos ámbitos o parcelas abiertos por las asignaturas optativas
ESPECÍFICAS		
CEA02	Conocimiento de los principales rasgos del sistema jurídico incluyendo cierta familiaridad con sus instituciones y procedimientos	
	RA1	Analiza y comprende la creación de una estructura institucional comunitaria garante del funcionamiento de la UE y de la consecución de sus objetivos
	RA2	Analiza el ordenamiento jurídico comunitario y sus implicaciones prácticas a la hora de garantizar la primacía y, en su caso, la eficacia directa de estas normas
	RA3	Conoce y comprende el funcionamiento de las libertades políticas de la UE desde una perspectiva práctica
	RA4	Conoce el marco actual de las relaciones internacionales y de la agenda de la seguridad internacional, asimilando la actuación de los diversos actores estatales e internacionales
	RA5	Conoce los rasgos esenciales y de la regulación jurídica de la política exterior de la Unión Europea
	RA6	Analiza y plantea eventuales respuestas a los conflictos armados y crisis activas en nuestros días
	RA7	Conoce las personificaciones que integran el concepto amplio de Administración Pública
	RA8	Conoce el régimen jurídico básico de las distintas Administraciones territoriales y de sus diferencias a través de la aplicación e interpretación de la normativa
	RA9	Conoce las personificaciones instrumentales y el régimen jurídico aplicable a cada una de ellas
CEA03	Percepción del ordenamiento jurídico como un todo global pero complejo	



	RA1	Conoce y asimila el Derecho Administrativo, sus principios, componentes y particularidades
	RA2	Conoce la incidencia del Derecho Administrativo en el ordenamiento jurídico privado, la razón justificativa de dicha incidencia y sus principales manifestaciones
	RA3	Identifica las normas de Derecho Administrativo que aparecen ligadas formalmente a otras disciplinas jurídicas y su modo de operar
	RA4	En particular, identifica la conexión entre el Derecho Administrativo y la actividad económica en el contexto de los sectores regulados
CEA04	Conocimiento de los principios, conceptos y valores de las distintas áreas de conocimiento	
	RA1	Conoce y comprende los antecedentes históricos, el sentido y el significado de las instituciones diplomática y consular, así como su evolución hasta la situación actual
	RA2	Conoce y analiza las funciones diplomáticas y consulares en las que éstas se llevan a cabo, así como las características y peculiaridades de sus protagonistas
	RA3	Conoce y analiza la normativa jurídica relativa a las relaciones diplomáticas y consulares, con especial referencia a los Convenios de Viena de 1961 y 1963
	RA4	Comprende el Derecho Internacional Público como sistema jurídico
	RA5	Analiza las normas jurídicas internacionales
	RA6	Analiza e identifica los sujetos internacionales y su ámbito de actuación competencial
	RA7	Conoce el sistema de responsabilidad internacional y los mecanismos de resolución de conflictos
CEA05	Conocimiento del contexto histórico social y cultural en el que se ejercerá la profesión jurídica	
	RA1	Conoce el Derecho estatal, europeo e internacional sobre inmigración y sobre el estatuto de los refugiados, así como la complicada relación entre estos tres sistemas normativos
CEA06	Conocimiento de las figuras e instituciones que integran las instituciones y órganos del Estado y de los organismos supraestatales	
	RA1	Conoce los elementos del acto administrativo, así como el procedimiento para dictar resoluciones administrativas
	RA2	Conoce las distintas formas en que se clasifica la actividad de la Administración, y sus diversos principios y régimen jurídico
	RA3	Conoce el régimen jurídico de los medios materiales y personales de que dispone la Administración para el desenvolvimiento de su actividad
	RA4	Conoce las técnicas de intervención pública en los diversos sectores económicos y los criterios generales que caracterizan esta intervención en cada sector



CEA07	Comprensión de cuestiones jurídicas complejas	
	RA1	Comprende cuestiones jurídicas internacionales, utilizando los recursos necesarios para ello y valorando su alcance y conexiones con otras cuestiones
	RA2	Identifica cuestiones jurídicas internacionales, en general, y del ámbito comunitario europeo, en particular, a partir del planteamiento de hechos no estructurados jurídicamente
	RA3	Comprende cuestiones jurídico-penales de cierta complejidad, valorando su alcance y sus conexiones con otros sectores del ordenamiento (en particular, con el Derecho privado y el Derecho empresarial).
	RA4	Realiza una calificación jurídico-penal de hechos y determina el marco jurídico aplicable
CED01	Situat el Derecho y las relaciones jurídicas en un contexto globalizado	
	RA1	Conoce la interacción del Derecho Internacional Público y del Derecho de la Unión Europea con otros ordenamientos jurídicos, identificando las principales consecuencias prácticas que ello conlleva
	RA2	Aprecia la diversidad de los sistemas jurídicos como una fuente de riqueza, desarrollando las destrezas necesarias para el ejercicio de la profesión jurídica en un ámbito internacional
	RA3	Conoce el ámbito de competencia de los Tribunales Penales Internacionales y su articulación con la jurisdicción de los Estados, así como los mecanismos internacionales de cooperación en el ámbito penal
	RA4	Conoce los mecanismos universales y regionales de tutela de los Derechos Humanos
CED02	Aplicar los conocimientos jurídicos	
	RA1	Deslinda convenientemente las vías administrativa y judicial y sus diferencias más relevantes
	RA2	Conoce y maneja los medios de control propios de la vía administrativa, tanto los de carácter impugnatorio, como aquellos cuya iniciación procede de oficio
	RA3	Conoce el ámbito al que se extiende la competencia de la Jurisdicción contencioso-administrativa y la organización de su planta judicial
	RA4	Conoce el proceso contencioso-administrativo en sus distintas fases
	RA5	Conoce las bases sobre las que se asienta el principio de garantía patrimonial de los ciudadanos en relación con la actividad administrativa
	RA6	Conoce los elementos estructurales de la responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas
	RA7	Resuelve supuestos de responsabilidad patrimonial de acuerdo con los parámetros fijados jurisprudencialmente
	RA8	Conoce los elementos que configuran la expropiación forzosa, con especial atención a las garantías del instituto expropiatorio



CED03	Identificar las fuentes jurídicas básicas y aplicarlas a supuestos concretos	
	RA1	Distingue las fuentes del Derecho Público, su estructura, la posición de cada una de ellas y los principios que presiden sus interrelaciones
	RA2	Conoce las distintas fuentes jurídicas internacionales y su sistema de interacción, identificando el papel que desempeña cada una de ellas en el proceso de configuración y aplicación del Derecho
	RA3	Distingue y representa la estructura cuatridimensional del sistema normativo y sus principios informadores
	RA4	Conoce los subsistemas normativos que conforman el ordenamiento jurídico y aplicar las reglas que rigen las relaciones tanto entre subsistemas como intrasubsistemas
	RA5	Identifica y aplica las fuentes jurídicas al caso concreto
CED04	Identificar los elementos de un problema jurídico, planteando alternativas para su solución	
	RA1	Diferencia y deslinda los aspectos clave de un problema jurídico-penal
	RA2	Plantea alternativas jurídico-penalmente fundadas para su solución, sintetizando adecuadamente los distintos argumentos
CED05	Entender textos jurídicos	
	RA1	Conoce el alcance de la norma jurídico-penal y los hechos que deben subsumirse en la misma
CED06	Identificar y aplicar líneas jurisprudenciales adecuadas al supuesto concreto	
	RA1	Identifica y aplica las líneas jurisprudenciales adecuadas al supuesto concreto, tanto en el ámbito de la Parte General como en el de la Parte Especial del Derecho penal (y, en concreto, en el ámbito del Derecho penal empresarial)
CED07	Identificar y comprender el alcance de las normas jurídicas en las relaciones sociales	
	RA1	Identifica los valores y principios sociales que subyacen a los procesos de configuración del Derecho Internacional Público y del Derecho de la Unión Europea; así como los criterios que, en cada momento inspiran o deberían inspirar la elaboración y aplicación de las normas jurídicas y el funcionamiento de las instituciones
	RA2	Conoce los conceptos jurídicos internacionales, los modelos que marcan la evolución del ordenamiento jurídico internacional y del comunitario europeo hasta el sistema internacional vigente
	RA3	Conoce la regulación española, europea e internacional de la cooperación para el desarrollo y de su interrelación
CEP02	Capacidad para reconocer y analizar las consecuencias legales de las actuaciones del individuo	



	RA1	Califica jurídico-penalmente hechos y determina las consecuencias jurídico-penales derivadas de tal calificación
CEP05	Capacidad para aplicar las normas a los distintos hechos, actos u operaciones relevantes	
	RA1	Identifica cuestiones jurídico-penales a partir de planteamientos de hecho no estructurados jurídicamente
	RA2	Califica jurídico-penalmente hechos y determina las consecuencias jurídico-penales derivadas de tal calificación
CEP06	Capacidad para redactar documentos jurídicos	
	RA1	Redacta documentos procesales penales básicos
CEP07	Habilidad discursiva y argumentativa	
	RA1	Se expresa con corrección y soltura por escrito, manejando adecuadamente la exposición de ideas y argumentos (dominio del vocabulario jurídico propio de las asignaturas que conforman la materia y capacidad para la redacción y estructuración de documentos jurídicos)
	RA2	Habla en público con fluidez y seguridad, ordenando las ideas y utilizando el registro apropiado al destinatario
CEP08	Capacidad para gestionar la información jurídica	
	RA1	Conoce y maneja distintos medios y fuentes para la obtención de información relativa a las asignaturas integradas en la Materia
CEP10	Capacidad de entender textos especializados en inglés	
	RA1	Comprende textos jurídicos internacionales de carácter penal en inglés
	RA2	Comprende el Derecho Internacional de las Migraciones y las especialidades del Derecho Internacional de los refugiados en el idioma inglés, como lengua vehicular en el escenario internacional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I

El derecho internacional del desarrollo

Tema 1: Conceptos y definiciones

Tema 2: La institucionalización del Derecho Internacional al desarrollo

Tema 3: Nuevas modalidades de Derecho Internacional



Bloque II

Tema 4: Configuración histórica

Tema 5: Teoría del desarrollo

Bloque III

Tema 6: Flujos de ayuda y impacto por países (casos prácticos)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado. Durante la exposición en que el profesor explica una serie de nociones se espera la participación activa y colaborativa de los alumnos, que discuten y debaten los puntos poco claros o los matices que les resulten pertinentes a la correcta comprensión de los contenidos. Además se realizarán actividades didácticas tanto individuales como grupales en el aula, basadas en análisis de textos, cronogramas e interpretación de gráficos y estadísticas, así como presentaciones orales y debates de los temas más relevantes del programa.

Lecciones de carácter expositivo

Exposición programada de contenidos por parte del profesor.

CGI02, CGI03

Ejercicios prácticos/resolución de problemas

Elaboración de cronogramas. Análisis de textos. Análisis comparativo de gráficos y estadísticas.

CGI04, CGI06, CEP07

Exposiciones individuales/grupales

Exposición oral en clase de las conclusiones y aspectos más relevantes del e-portafolio.

CGI01, CGI04, CEA07, CED02, CED05

Metodología No presencial: Actividades

Fuera del aula el alumno deberá cumplir con una serie de tareas individuales que conforman un portafolio, lectura de textos y búsqueda de información en Internet y que complementan la formación integral del estudiante. Adicionalmente a las actividades didácticas, habrá una evaluación escrita de la asignatura en la convocatoria ordinaria que incluye los contenidos de los tres bloques temáticos.

Estudio personal y documentación

Lectura y análisis de textos preparatorios para clase y para los trabajos grupales.

CEA04, CEP05, CEP06, CEP08

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Lección Magistral	Resolución de casos prácticos	Debates organizados
30.00	12.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y relación de las lecciones magistrales	Preparación de la resolución de los casos prácticos y trabajos dirigidos	Preparación de debates organizados
64.00	12.00	28.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (156,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final escrito. Los alumnos que suspendan la prueba escrita, tendrán que presentarse a la convocatoria extraordinaria.	<p>Dominio de los conocimientos teóricos de la asignatura.</p> <p>Capacidad de relacionar los conocimientos para una comprensión de conjunto.</p> <p>Se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.</p>	75 %
Participación activa a lo largo del semestre.	Aportaciones coherentes, interacción y comportamiento en las dinámicas grupales y actividades de la asignatura	20 %
Elaboración de un e-portfolio grupal con ejercicios que se irán elaborando a lo largo del semestre.	Capacidad analítica crítica, síntesis, uso y calidad de las fuentes, rigor académico, presentación y originalidad.	5 %

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación y las calificaciones

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en un examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

LIBROS DE TEXTO

HASLAM Paul A., SCHAFFER Jessica, BEAUDET Pierre, (2016). Introduction to international development: Approaches, Actors, Issues, and Practice, Ontario: Oxford University Press.

LECTURAS RECOMENDADAS

ALONSO José Antonio, GLENNIE, Jonathan. (2015). "What is development cooperation? Four criteria to help define it", Global Policy.

BANDOW, Doug. (1997). "Foreign Aid: Help or Hindrance." Cato Policy Analysis No. 273, 25 April, Cato Institute.

BEN-DAVID, Dan, and WINTERS A. (1999). "Trade, Income Disparity and Poverty." World Trade Organization Special Study No. 5.

BOONE, Peter, and FAGUET Jean-Paul. (1998) "Multilateral Aid, Politics and Poverty: Past Failures and Future Challenges." In Richard Grant and Jan Nijman, eds. The Global Crisis in Foreign Aid. New York: Syracuse University.

BOVARD, James. (1994). "The World Bank and the Impoverishment of Nations." In Doug Bandow, ed. Perpetuating Poverty: The World Bank, the IMF, and the Developing World. Washington, D.C.

DEGENBOLD-MARTINUSSEN, John, ENGBERG-PEDERSEN, Poul. (2003) AID: Understanding International Development Cooperation, London: ZED books.

HAUSMANN, Ricardo. (2014). "Why do some countries develop faster than others?" World Economic Forum.

ESPOSITO, Mark. (2015). "How should emerging markets measure growth?" World Economic Forum.

THE GUARDIAN. (2011). "South Korea: a model of development?" [<https://www.theguardian.com/global-development/poverty-matters/2011/nov/28/south-korea-development-model>]

RIDDEL C. R. (2007). Does Foreign Aid really work? New York: Oxford University Press. RIDDEL C. R. (2007). Does Foreign Aid really work? New York: Oxford University Press.

RIST, G. (2019). The History of Development: From Western Origins to Global Faith, ZED Books.

MATERIALES DE CLASE

THE PEARSONS REPORT. (1970). The UNESCO Courier, A global strategy for Development.

BRANDT REPORT. (1983). North-South: Co-operation for World Recovery, The Brandt Commission.

BRUNDLANDT REPORT. (1987). Report of the World Commission on Environment and Development, Our Common Future, United Nations.

THE HUMAN DEVELOPMENT REPORT. (2016). Human Development for Everyone, UNDP, 2017.

Bibliografía Complementaria

LECTURAS COMPLEMENTARIAS/ADDITIONAL READINGS

FUJIKURA, Ryo, KAWANISHI, Masato. (2012). Climate Change Adaptation and International Development: Making Development Cooperation More Effective, London: Routledge.

HANCOCK, Graham. (1989). *Lords of Poverty: The Power, Prestige, and Corruption of the International Aid Business*. New York: Cambridge University Press.

JUDD, T. (2005). *Postwar: A History of Europe since 1945*, New York: Penguin Group.

KAUL, I. (1999). *Global Public Goods. International cooperation in the 21st. Century*, New York: Oxford University Press.

KLINGEBIEL S. (2013). *Development Cooperation: Challenges of the New Aid Architecture*, London: Palgrave Pivot.

RAMALINGAM, B. (2013). *Aid on the edge of chaos*, Oxford: Oxford University Press.

SEN, A. (2000). *Development as Freedom*, New York: Oxford University Press.

SINCLAIR, T. (2012). *Global Governance*. Cambridge: Polity Press.

STIGLITZ, J. (2005). *Fair Trade for All. How can trade promote development*, New York: Oxford University Press.

STOKKE, Olaf. (2009). *The UN and Development: From Aid to Cooperation*, Indiana: Indiana University Press.

PEINHARDT, C. SANDLER, T. (2015). *Transnational Cooperation. An issue based approach*. New York: Oxford University Press. (en la biblioteca)

RAY, William Glenn. (2001). *Germany's Cold War: The Global Campaign to Isolate East Germany, 1949-1969*. Chapel Hill: University of North Carolina Press.

KILIAN, Werner. (2001). *Die Hallstein-Doktrin. Der diplomatische Krieg zwischen der BRD und der DDR 1955-1973*. Berlin: Duncker & Humboldt.

RECOMMENDED ARTICLES

HARAS, Homi. (2011). "Measuring Aid Effectiveness Effectively: A Quality of Official Development Assistance Index", Brookings Institute.

IBERO-AMERICAN PROGRAMME FOR THE STRENGTHENING OF SOUTH-SOUTH COOPERATION. (2014). *Chronology and History of South-South Cooperation*.

ASCHOFF, Guido. (). *Triangular Cooperation, Opportunities, risks, and conditions for effectiveness*, Development Outreach, World bank Institute.

URBAL III. () *Evaluation of Public Decentralized Cooperation Initiatives*, European Union.

UNHCR - The UN Refugee Agency, <http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/home>

FRIDE, *Los próximos pasos en la cooperación europea al desarrollo*, <http://www.fride.org/publicacion/721/los-proximos-pasos-en-la-cooperacion-europea-al-desarrollo>

EuropeAid, *Desarrollo y Cooperación*, 1TU http://ec.europa.eu/europeaid/index_es.htm

The DAC: *Enabling effective development*, http://www.oecd.org/department/0,2688,en_2649_33721_1_1_1_1_1,00.html

Aid statistics,

http://www.oecd.org/department/0,3355,en_2649_34447_1_1_1_1_1,00.html

AECID, *Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo*, <http://www.aecid.es/es/>

AECID, *Convocatorias-Ofertas de Empleo*, <http://www.aecid.es/es/convocatorias/empleo/>



GIZ-GTZ, Cooperación técnica alemana, <http://www.giz.de>

WEBS/Governmental or intergovernmental websites

www.dfid.gov.uk Website of the UK's Department for International Development

www.imf.org, Website of the International Monetary Fund

www.oecd.org, Website of the Organization for Economic Co-operation and Development

www.undp.org, Website of the United Nations Development Programme

www.usaid.org, Website of the United States Agency for International Development

www.worldbank.org, Website of the World Bank

www.who.org, Website of the World Health Organization

WEBS/Non-governmental websites

www.actionaid.org, Website of Action Aid

www.brettonwoodsproject.org, Website of the Bretton Woods Project

www.cafod.org.uk Website of the Catholic Agency for Overseas Development

www.odi.org.uk, Website of the UK Overseas Development Institute

www.oneworld.org, Website of One World, which links to a wide range of other useful sites

www.oxfam.org, Website of Oxfam

www.pambazuka.co.uk, Website of the Pambazuka Newsletter Introduction

www.reliefweb.org, Website of Reliefweb Academic websites

www.lse.ac.uk/internationaldevelopment/home Website of the Department of International Development, London School of Economics.

www.ids.ac.uk, Website of the Institute of Development Studies, University of Sussex

www.sed.manchester.ac.uk/idpm/, Website of the Institute for Development Policy and Management,

University of Manchester

www.unrisd.org, Website of the United Nations Research Institute for Social Development

TRABAJAR EN COOPERACIÓN/Jobs in Development Cooperation: Where to look?

<http://www.intjobs.com/>

<https://ir.cas2.lehigh.edu/content/careers-international-affairs>

<http://jobs.foreignaffairs.com/>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

<http://www.devnetjobs.org/>

<https://www.devj.org/>

<https://www.bond.org.uk/jobs>

<https://jobs.theguardian.com/jobs/international-development/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)