

IDENTIDAD COSMOPOLITA GLOBAL



*Un nuevo paradigma educativo-social
para un mundo nuevo*

César García-Rincón de Castro (coord.)



EDUCAR
PRÁCTICO

IDENTIDAD COSMOPOLITA GLOBAL

*Un nuevo paradigma educativo-social
para un mundo nuevo*

La responsabilidad social y ambiental tiene un carácter de urgencia en nuestro hoy de grandes brechas sociales y económicas en el que tantas circunstancias están rompiendo el equilibrio de la naturaleza y nos hacen sentir con fuerza que el planeta está amenazado. Un tiempo a la vez de grandes posibilidades que, orientadas hacia el bien común, pueden hacer real que todas las personas podamos gozar de buenas condiciones de vida para un desarrollo armónico del ser humano en el universo.

El diseño de una estrategia competencial de Educación para el Desarrollo Humano se enfoca desde lo más grande de la persona y para la persona: la identidad cosmopolita y la dimensión existencial, lo cual implica abandonar la zona de confort conductista y territorial, el mero comportamiento prosocial, reforzado en una variedad de posibilidades didácticas en el terreno conocido y controlado, y apuntar a la formación de embajadores de los derechos humanos en lo local y en lo global: mujeres y hombres nuevos para un mundo nuevo.

César García-Rincón de Castro es doctor en Sociología y diplomado en Trabajo Social. Es profesor de la Universidad Pontificia Comillas y la Universidad de Andorra. Experto en Educación Prosocial y Educación para la Solidaridad. Consultor sobre valores y procesos humanos en diferentes organizaciones. Conferenciante, escritor, compositor y creador de materiales didácticos en varias editoriales educativas. Premio Nacional Santillana 2000 y Premio Nacional CDL 1994 de Experiencia Didáctica en el Área de Letras. Consultor del Proyecto-Marco ICG-FISC.



172517

3. Los repertorios de las cuatro llaves de la Identidad Cosmopolita Global: desempeños competenciales para diseñar situaciones de aprendizaje, <i>César García-Rincón de Castro</i>	129
4. EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE IDENTIDAD COSMOPOLITA GLOBAL: METODOLOGÍAS DE ENTRENAMIENTO COMPETENCIAL	141
1. La Identidad Cosmopolita Global a escena: ondulatoriedad de los desempeños en el aprendizaje experiencial, <i>César García-Rincón de Castro</i>	143
2. El Ciclo de Kolb: de la diversidad de estilos de aprendizaje a la diversidad de estrategias de enseñanza, <i>César García-Rincón de Castro</i>	147
3. La claqueta competencial como herramienta básica para diseñar situaciones de aprendizaje. Ejemplos de claquetas diseñadas por el profesorado de centros de la Compañía de María en España, <i>César García-Rincón de Castro</i>	151
4. La escaleta de los proyectos como secuencia programada de claquetas bajo un tópico, argumento o hilo conductor. Ejemplos de proyectos diseñados por el profesorado de centros de la Compañía de María en España, <i>César García-Rincón de Castro</i>	157
5. LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA IDENTIDAD COSMOPOLITA GLOBAL .	177
1. Premisas fundamentales de una evaluación de calidad, <i>Isabel Muñoz San Roque y Belén Urosa Sanz</i>	179
2. Los cinco pasos para evaluar competencias, <i>Isabel Muñoz San Roque y Belén Urosa Sanz</i>	185
3. Instrumentos más utilizados en la evaluación de competencias: rúbricas y escalas de actitudes, <i>Isabel Muñoz San Roque y Belén Urosa Sanz</i>	189
6. FUERZAS CENTRÍFUGAS Y EXPANSIVAS DE LA IDENTIDAD COSMOPOLITA GLOBAL EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS	199
1. El papel de las familias en esta misión compartida: el triángulo familia-escuela-ONGD (Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María [FISC] y Organizaciones para el Desarrollo de Nuevas Solidaridades [ODNS]), <i>César García-Rincón de Castro</i> .	200
2. El educador, dinamizador y catalizador de la Educación para el Desarrollo en los centros educativos: apuntes para un perfil del enlace FISC, <i>Equipo FISC</i> .	209
3. El voluntariado juvenil de FISC Joven como expresión, concreción y continuidad de los procesos educativos de Identidad Cosmopolita Global, <i>Equipo FISC y César García-Rincón de Castro</i>	210
4. El voluntariado escolar como expresión directa de la Identidad Cosmopolita Global: Programa <i>Magnificat</i> de colegios marianistas	